



Министерство образования и науки  
Самарской области

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Самарской области  
«САМАРСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО  
И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
(ГБОУ ДО СО СДДЮТ)

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ ДО СО СДДЮТ

  
С.Е. Иванов  
«02» 09 2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБОУ ДО СО СДДЮТ  
«ПОИСК! РАЗВИТИЕ! УСПЕХ!»  
на 2020-2022 гг.**

Принята на педагогическом совете  
Протокол от «2» 09 2020г. № 1

Самара, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ДО СО СДДЮТ «ПОИСК! РАЗВИТИЕ! УСПЕХ!»		3
ВВЕДЕНИЕ		8
РАЗДЕЛ I	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	9
1.1.	История ГБОУ ДО СО СДДЮТ	9
РАЗДЕЛ II	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛА ГБОУ ДО СО СДДЮТ	11
2.1.	Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ ГБОУ ДО СО СДДЮТ	11
2.2.	Анализ качества образовательных услуг ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	13
2.3.	Анализ деятельности по областным социально-педагогическим программам	17
2.4.	Организационно-методическая работа в системе дополнительного образования	23
2.5.	Инновационная деятельность ГБОУ ДО СО СДДЮТ	24
2.6.	Открытость и доступность информации об учреждении	25
2.7.	Проблемный анализ состояния развития ГБОУ ДО СО СДДЮТ	26
РАЗДЕЛ III	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	29
3.1.	Концептуальные основы, цели, задачи, принципы и векторы Программы развития	29
3.2.	Направления Программы развития	32
3.2.1.	Направление «Поиск»	32
3.2.2.	Направление «Успех»	34
3.2.3.	Направление «Развитие»	36
РАЗДЕЛ IV	ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ, МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	42
4.1.	Этапы реализации Программы развития	42
4.2.	Основные механизмы реализации Программы:	43
4.3.	Организация системы управления	43
4.4.	Ресурсное обеспечение	44
4.5.	Ожидаемые результаты Измерители результатов по направлениям развития ГБОУ ДО СО СДДЮТ в 2020-2022гг. в соответствии со Стратегией развития Самарской области до 2030 г	46
4.6.	Реализация Программы развития в 2020-2022 гг.	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 1		56

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ДО СО СДДЮТ  
«ПОИСК! РАЗВИТИЕ! УСПЕХ!»**

Полное наименование Программы	Программа развития ГБОУ ДО СО СДДЮТ «Поиск! Развитие! Успех!» на 2020 – 2022 годы
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» - ГБОУ ДО СО СДДЮТ
Юридический адрес	443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 151
Основные разработчики Программы	Педагогический коллектив, администрация ГБОУ ДО СО СДДЮТ
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации".</li> <li>3. Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей".</li> <li>4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</li> <li>5. О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".</li> <li>6. Национальный проект "Образование" - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).</li> <li>7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» -</li> </ol>

ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»..

9. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей».

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375 «Об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Стратегия социально-экономического развития Самарской области до 2030 года (утв. постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 г. № 441).

14. Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

15. Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2018 г. № 616 "О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

16. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.10.2019 № МО-16-09-01/1218-ту «О персонифицированном финансировании дополнительного образования».

17. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 20.06.2018 г. №458-р «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области».

18. Устав ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

Цель Программы	Модернизация и устойчивое развитие образовательной организации как государственного учреждения, обеспечивающие высокое качество деятельности, разнообразие дополнительного образования, социальную адаптацию, формирование ценностей и компетенций для личностного и профессионального самоопределения.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня доступности, вариативности, востребованности и качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования согласно Уставу ГБОУ ДО СО СДДЮТ.</li> <li>2. Создание условий для успешности каждого ребенка, развитие личностно-ориентированного подхода в дополнительном образовании как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, спорту в соответствии с задачами Стратегии социально-экономического развития Самарской области до 2030 г.</li> <li>3. Модернизация методов и обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования.</li> <li>4. Развитие современных воспитательных практик посредством включения детей и молодежи в систему областных событий.</li> <li>5. Развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки специалистов дополнительного образования ГБОУ ДО СО СДДЮТ и учреждений Самарской области.</li> <li>6. Расширение сетевого и межведомственного взаимодействия для эффективного использования ресурсов в интересах детей и социума.</li> <li>7. Модернизация организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, информационно-аналитического и методического обеспечения деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ.</li> <li>8. Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства ГБОУ ДО СО СДДЮТ, его позитивного имиджа и образовательного бренда.</li> <li>9. Повышение инвестиционной привлекательности образовательной деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ.</li> </ol>
Сроки реализации	<p>2020-2022 гг.</p> <p>Программа будет реализована в 2020-2022 годах в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектировочный этап (2019г.) – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы.</li> <li>2. Внедренческий этап (2020-2021гг.) – реализация приоритетных направлений Программы через ежегодное</li> </ol>

	<p>планирование всех сфер деятельности Дворца.</p> <p>3. Аналитический этап (2022г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация эффективных механизмов целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;</li> <li>– внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;</li> <li>– реализация дополнительных общеобразовательных и адаптированных программ, обеспечивающих достаточный уровень подготовки учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями и приоритетными направлениями социально-экономического развития региона на основе прогнозных оценок рынка труда;</li> <li>– сохранение постоянного контингента учащихся ГБОУ ДО СО СДДЮТ;</li> <li>– увеличение количества участников профильных олимпиад, конкурсов, конференций, участников областных социально-педагогических программ ГБОУ ДО СДДЮТ;</li> <li>– наличие достижений воспитанников в разных видах деятельности;</li> <li>– увеличение количества инновационных дополнительных общеобразовательных и областных социально-педагогических программ;</li> <li>– активное использование инновационных методик в собственной педагогической деятельности;</li> <li>– увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социальную, добровольческую деятельность, повышение профессиональных компетенций педагогов и методистов;</li> <li>– совершенствование профессионального мастерства педагогов - руководителей детских объединений учреждений дополнительного образования Самарской области;</li> <li>– аккумулирование, анализ и трансляция инновационного опыта педагогической и методической деятельности на областном уровне;</li> <li>– эффективное межведомственное взаимодействие и сотрудничество с организациями и учреждениями системы образования и культуры, молодежными организациями и другими структурами;</li> <li>– формирование позитивного имиджа и узнаваемого образовательного бренда ГБОУ ДО СО СДДЮТ;</li> <li>– модернизация материальной инфраструктуры;</li> <li>– эффективная реализация инновационных образовательных проектов.</li> </ul>

Механизмы реализации	<p>Реализация Программы развития координируется методическим советом ГБОУ ДО СО СДДЮТ.</p> <p>Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности учреждения.</p> <p>Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете СДДЮТ, в материалах Отчета о результатах самообследования учреждения</p>
Источники финансирования	<p>Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование и внебюджетные источники (добровольные пожертвования, платные образовательные услуги).</p>
Перечень целевых показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удельный вес дополнительных общеобразовательных программ и создание программ, имеющих положительные отзывы учащихся и (или) их законных представителей;</li> <li>– удельный вес инновационных программ, в том числе модульных, разноуровневых и программ, использующих дистанционные технологии;</li> <li>– наличие положительных отзывов о проводимых мероприятиях;</li> <li>– увеличение количества программ, реализуемых в сетевой форме;</li> <li>– увеличение количества сотрудников, имеющих первую и высшую квалификационную категории;</li> <li>– увеличение количества научно-практических, методических мероприятия (семинаров, конференций) для педагогических работников Самарской области;</li> <li>– увеличение объема внебюджетных средств от образовательной и иной приносящей доход деятельности;</li> <li>– увеличение количества участников–педагогов и обучающихся</li> <li>– в конкурсных мероприятиях различного уровня;</li> <li>– увеличение доли учащихся, участвующих в социально-значимых мероприятиях и проектах, добровольческой деятельности;</li> <li>– продвижение деятельности организации в СМИ.</li> </ul>

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа развития ГБОУ ДО СО СДДЮТ (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ГБОУ ДО СО СДДЮТ) на период до 2022 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой, включающей представителей администрации и педагогических работников ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

Ключевой идеей Программы является идея преемственности и развития. Вместе с тем, актуальность и новизна Программы «Поиск! Развитие! Успех!» на 2020-2022 гг. заключается в определении ценностно-смыслового ядра развития СДДЮТ с учетом требований современной экономической и социокультурной ситуации региона.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать ГБОУ ДО СО СДДЮТ как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся социально-экономической и образовательной среде.

В Программе отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в региональную и российскую образовательную систему;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Разработчики Программы исходили из понимания того, что развитие, как процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов и носит вероятностный характер. В связи с этим, предполагается, что в процессе реализации Программы развития в ГБОУ ДО СО СДДЮТ могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учетом вышесказанного Программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития ГБОУ ДО СО СДДЮТ, которые в дальнейшем будут конкретизированы в проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса, и в годовых планах работы ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

Программа адресована педагогическому коллективу ГБОУ ДО СО СДДЮТ, родителям обучающихся, педагогическому сообществу, партнерам.



## РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. История ГБОУ ДО СО СДДЮТ

Самарский Дворец детского и юношеского творчества был создан в 1935 году как первое на Средней Волге учреждение дополнительного образования детей. Спустя три года в ноябре 1938 года в одном из самых красивых зданий города Куйбышева в старинном особняке Наумова состоялось торжественное открытие Дворца пионеров.

Здание, в котором находится ГБОУ ДО СО СДДЮТ, было построено в 1904 году по проекту архитектора Александра Александровича Щербачева. В особняке проживала семья губернского предводителя дворянства, в последствии министра земледелия Российской империи, почетного гражданина города Самары, Александра Николаевича Наумова.

Уже в первые годы работы Дворца пионеров кружки и студии посещали около 3000 ребят. Хорошо известны легендарные коллективы, созданные на базе Дворца пионеров: первая в области любительская киностудия (рук. Ельнер М.Н.), балетная школа (рук. Н. В. Данилова), ансамбль народных инструментов (рук. А. И. Алло), филологическая школа (рук. Финкельштейн В.П.),

Созданию ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» как организационно-методического центра по работе с детьми в дополнительном образовании предшествовало много значимых событий в стране и Самарской области.

С 1941 по 1943 гг. в здании Дворца пионеров располагалось посольство Великобритании, но кружки и студии продолжали работать в школах.

После войны Дворец снова стал центром внешкольной работы в городе Куйбышеве. В нем функционировали около 100 учебных групп и занимались около 1500 детей. Появились новые, востребованные направления работы. Был создан технический отдел с кружками: фото-, радио-, авиамодельным, судомодельным, юных моряков, «Умелые руки», резьбы и выпиливания, киностудией.

В 50-е годы растет интерес к художественному творчеству. Были созданы коллектив народного танца под руководством Т. С. Райской, ансамбль песни и танца, руководителем которого был заслуженный деятель искусств РСФСР П.А.Сидорина, студия бального танца Л.И.Лободы, студия детского фигурного катания под руководством Н.Н.Артемьевой.

В 60-80-е годы Дворец пионеров был главным центром пионерского и комсомольского движения в городе Куйбышеве. Во Дворце работали пионерский штаб «Парус», комсомольский штаб «Задор», октябрятский штаб «Звездочка», клуб интернациональной дружбы «Радуга», юнармейский штаб «Зарница», клуб красных следопытов «Десант». Воспитанники этих объединений принимали участие в слетах, фестивалях, интернациональных акциях, туристических походах и выступлениях на различных площадках нашей страны.

Деятельность Дворца пионеров невозможно представить без крупных мероприятий городского и областного масштаба, новогодних елок. Участие во всех крупных мероприятиях принимали воспитанники театрального коллектива Дворца. Коллектив начал работать сначала в здании ТЮЗа. Сегодня продолжают традиции театрального творчества.

В 90-е годы XX века расширился спектр направлений деятельности Самарского Дворца детского и юношеского творчества: был создан областной методический отдел, преобразованный затем в Областной центр развития дополнительного образования, организована и успешно функционирует служба областных социально-педагогических программ. Работу по координации деятельности областной системы дополнительного образования детей принял на себя Региональный Модельный Центр, созданный в 2019 году на основании постановления Правительства Самарской области от 29.10.2018 г. № 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Многие известные самарцы занимались в кружках и коллективах Дворца пионеров и Самарского Дворца детского и юношеского творчества. Среди выпускников Дворца: Сойфер Виктор Александрович, председатель общественной палаты Самарской области; Шевцов Юрий Михайлович, депутат Самарской Губернской Думы; Козловская Галина Ефимовна, директор Самарского филиала ГОУ ВПО МГПУ, доктор исторических наук, профессор; Мочалов Олег Дмитриевич, ректор Самарского государственного социально-педагогического университета и др.

26 лет Самарским Дворцом детского и юношеского творчества руководила Бодрова Татьяна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, ныне Председатель Комитета по образованию Самарской Губернской Думы.

И сегодня жизнь в Самарском Дворце детского и юношеского творчества не стоит на месте. В настоящее время руководит учреждением Иванов Сергей Евгеньевич, Отличник народного просвещения РФ, Заслуженный учитель Самарской области.

Все также каждый день звучит детский смех. Работают коллективы и объединения по разным направлениям деятельности, актуальным для современных детей и подростков города Самары и Самарской области.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛА ГБОУ ДО СО СДДЮТ

### 2.1. Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ ГБОУ ДО СО СДДЮТ

Содержание деятельности детских объединений в ГБОУ ДО СО СДДЮТ определяется педагогами дополнительного образования с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ и министерства образования и науки Самарской области.

Педагоги дополнительного образования ГБОУ ДО СО СДДЮТ работают по 25 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и являются инициаторами социально-значимых воспитательных проектов. Все программы утверждены методическим советом ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

Всего в ГБОУ ДО СО СДДЮТ 2262 обучающихся в 112 группах, из них - 785 учащихся проходят очно-заочное обучение по программам фотошколы «Самара», юных журналистов, социально-активных школьников, декоративно-прикладного творчества, военно-патриотического, гражданского воспитания, активно участвуют в программе воспитательной деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ и областных социально-педагогических программах на территории Самарской области в группах переменного состава.

Учебный план ГБОУ ДО СО СДДЮТ реализуется в разнообразных формах организации детских объединений, из них:

- студий – 6 (телестудия «Товарищ», современного танца «Тутти», изобразительного искусства, вокальная студия, студия дошкольников «Гармония детства», фольклорно-этнографическая студия «Уклад»);
- ансамблей – 1 («Ансамбль ложкарей «Лель»);
- театров – 1 («КРУГ\_И»);
- клубные объединения – 5 (ВПК «Звездный десант», детско-молодежное объединение «Инициатива – плюс», «Областная школа права», «Изба», «Живая история»).

Образовательная деятельность в ГБОУ ДО СО СДДЮТ базируется на избирательности и добровольности участия детей и их родителей в деятельности учреждения дополнительного образования.

В ГБОУ ДО СО СДДЮТ проводится обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: *художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной.*

При разработке дополнительных общеобразовательных программ педагоги придерживаются личностно-ориентированного и коммуникативно-деятельностного подхода к осуществлению образовательной деятельности. Программы нового поколения, создающиеся в ГБОУ ДО СО СДДЮТ, направлены на развитие инновационной деятельности в части конвергенции разных образовательных областей, апробирования новых форм (в том числе

сетевых), методов, технологий (модульных, дистанционных), позволяющих максимально удовлетворять интересы детей и запросы социума.

Дополнительные общеобразовательные программы основаны на уровненом подходе и имеют разные уровни сложности освоения содержания: ознакомительный, базовый, углубленный.

Целевое назначение содержания программ заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль ученика, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления своих знаний.

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога учебный план ГБОУ ДО СО СДДЮТ предполагает разнообразные виды занятий (групповые и индивидуальные, лекции, практикумы, семинары, репетиции, творческие вечера, концерты, слеты, сборы, экспедиции), включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом, а также очную, заочную, дистанционную формы обучения.

Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразных формах: анализ посещенных занятий, ведение папок личных достижений учащихся, портфолио учащегося, тестирование, выставки работ, концерты, конкурсы, олимпиады, конференции, ролевые, интеллектуальные игры, соревнования, творческие отчеты, поэтические гостиные, зачеты, зачетные книжки, защита выполненных проектов.

Диаграмма 1

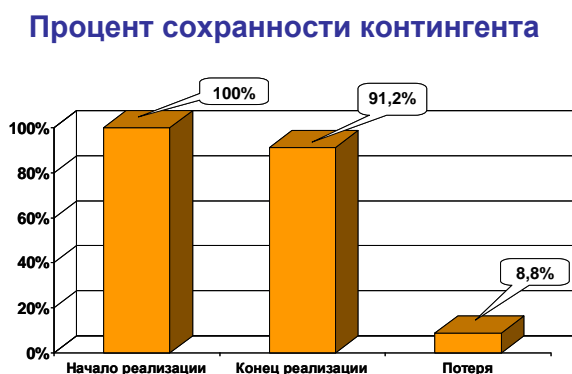


Диаграмма 3



Диаграмма 2

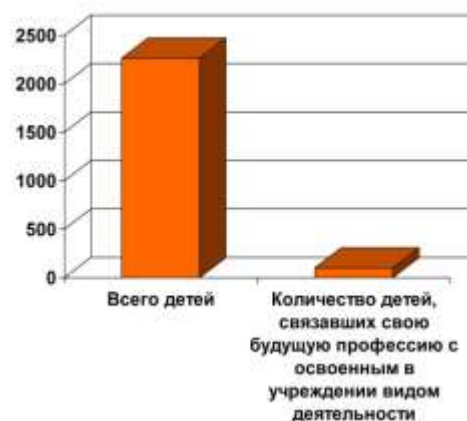
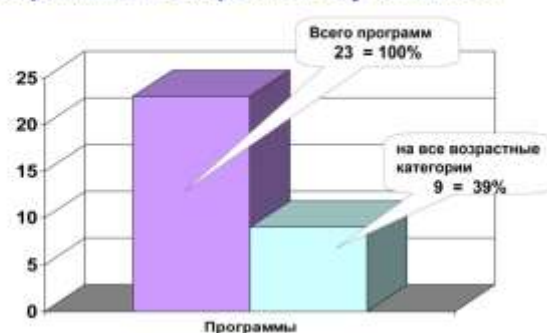


Диаграмма 4

**Дополнительные общеобразовательные программы по возрастам обучающихся**

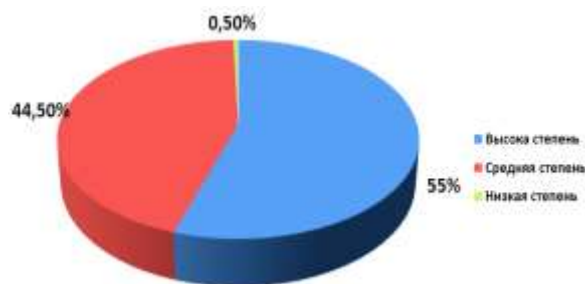


Диagramма 5



Диagramма 6

**Степень удовлетворённости родителей занятиями детей во Дворце**



## 2.2. Анализ качества образовательных услуг ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»

В ноябре 2019-2020 учебного года был проведён (входной) анализ качества предоставляемых образовательных услуг.

Всего в мониторинге приняли участие 20 коллективов и 24 педагога. Были исследованы учебные группы всех возрастов – дошкольники (4-7 лет, 12 групп), младшие школьники (7-11 лет, 13 групп) и подростки (12-17 лет, 16 групп).

Полученные результаты представлены в Таблице №1:

Таблица № 1

Название коллектива	Возраст учащихся	Входной/ возможный балл
Студия эстрадного танца «Тутти»	дошкольники	24/30
	младшие школьники	46/55
	подростки	57/65
Театр танца «Краски детства»	дошкольники	25/30
	младшие школьники	45/55
	подростки	56/65
Ансамбль ложкарей «Лель»	дошкольники	25/30
	младшие школьники	50/55
	подростки	60/65
Ансамбль спортивного танца «Адекс»	дошкольники	24/30
	младшие школьники	47/55
	подростки	57/65
Студия дошкольников «Гармония детства»	дошкольники	25/30
Студия «Семицветик»	дошкольники	25/30
«Игротека»	дошкольники	24/30
Фотошкола «Самара»	подростки	55/65
Авиамоделирование	подростки	55/65
ВПК «Звездный десант»	младшие школьники	46/55
	подростки	59/65
Шахматы	дошкольники	24/30
	младшие школьники	48/55
	подростки	57/65
Телестудия «Товарищ»	младшие школьники	47/55

	подростки	58/65
Театральный коллектив «Сказ»	младшие школьники	47/55
	подростки	57/65
Изостудия	дошкольники	24/30
	младшие школьники	46/55
	подростки	57/65
Астрошкола	младшие школьники	47/55
	подростки	57/65
Вокальная студия «Ассорти»	дошкольники	24/30
	младшие школьники	47/55
	подростки	58/65
Вокальный ансамбль малышей	дошкольники	25/30
Культура народов Поволжья	дошкольники	25/30
	младшие школьники	47/55
	подростки	58/65
Формирование социальной активности школьников (Инициатива-плюс, Детское правовое бюро)	подростки	57/65
«Юный кадет»	младшие школьники	46/55
	подростки	58/65

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что общее качество образовательных услуг в коллективах составило 86% (входной мониторинг).

Отдельные показатели представлены в Таблице №2:

Таблица №2

Показатель	Среднее значение по входному мониторингу	Возможное значение по мониторингу
Знания, умения	11	15
Метапредметные результаты	4	5
Самооценка	4	5
Социальная адаптированность	4,5	5
Познавательная активность	4	5
Уровень тревожности	4	5
Творческие способности	4,5	5
Удовлетворенность учащегося	4,5	5
Удовлетворенность родителей	5	5
Атмосфера в коллективе	5	5
Видение перспектив	4	5

Общий высокий балл по показателю «ЗУ» свидетельствует об успешном усвоении знаний, умений, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами, а также о высоком творческом потенциале обучающихся.

Стабильно высокие баллы при оценке метапредметных результатов обучения указывают на сформированность у воспитанников регулятивных, коммуникативных и познавательных навыков, необходимых для реализации себя в учебной и проектной деятельности, а также в межличностном общении.

Познавательная активность обучающихся находится на высоком уровне – иными словами, они ответственно относятся к учебе, ориентированы на приобретение новых знаний и умений, поскольку осознают их ценность для дальнейшей жизни.

Удовлетворенность занятиями как среди воспитанников, так и среди родителей на высоком уровне. В учебных коллективах ГБОУ ДО СО СДДЮТ, в основном, наблюдается благоприятный психологический климат, т.е. педагоги и дети относятся друг к другу с уважением, а обучение проходит в атмосфере доброжелательности и открытости.

В целом, большинство показателей обученности находятся на высоком уровне, что позволяет сделать вывод о высоком качестве образовательных услуг и профессионализме педагогов ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

В ГБОУ ДО СО СДДЮТ предоставляются платные услуги и по дополнительным общеобразовательным программам. Платные дополнительные образовательные услуги в ГБОУ ДО СО СДДЮТ предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам. Цель системы дополнительных платных услуг в ГБОУ ДО СО СДДЮТ – расширение возможностей личностного роста обучающихся разного возраста.

Основные задачи системы дополнительных образовательных услуг в ГБОУ ДО СО СДДЮТ - создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие обучающихся и удовлетворения их потребности в образовательной услуге.

Победы педагогического коллектива в 2019 – 2020 году стабильны, также свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов на региональном и федеральном уровнях.

Наличие достижений у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий за 2019-2020 год

№ п/п	Название мероприятия	Результаты участия	ФИО
<b>2019 год</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	V Всероссийский конкурс исполнителей русской песни «Поющая Россия» номинация : «Исполнитель»	Диплом лауреата 1 степени,	Белый Н.Н.
2.	V Всероссийский конкурс исполнителей русской песни «Поющая Россия» номинация : «Лучший концертмейстер»	Благодарственное письмо	Белый Н.Н.
3.	XXIII Межрегиональный Фестиваль детской и молодежной самодетельной прессы “Журналюгин», номинация: «Лучший педагог-наставник по журналистике»	Диплом	Яковлев Д.В.

<b>Региональный уровень</b>			
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов «Делай как я!», номинация: «Лучший руководитель военно-патриотического клуба, объединения, центра патриотического воспитания, юнармейского отряда»	Диплом за 1 место	Сысоева Л.В.
5.	Проект «Голос», региональный тур	Диплом лауреата 1 степени	Кондратьева В.Н.
6.	Областная выставка педагогического мастерства декоративно-прикладного творчества, посвященная Международному Дню учителя	Диплом лауреата	Монина Е.А.
7.	Областной конкурс социально-педагогических программ и проектов образовательных учреждений «Педагогическая деятельность школьной библиотеки», номинация: «Технология»	Диплом за 3 место	Полетаева Е.Л.
8.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России», номинация: «Народный вокал. Профессиональное мастерство»	Диплом лауреата 1 степени	Белый Н.Н.
9.	«Подготовка инструкторов парашютно-десантной подготовки»	подтверждение	Сысоева Л.В.
<b>2020 год</b>			
<b>Международный уровень</b>			
10.	IX Международный педагогический форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы». Научно-практический семинар «Современные проблемы развития дополнительного образования детей в контексте идей непрерывного образования»	Сертификаты участников (выступления)	Иванов С.Е., Самсонова Т.А., Сироткина Е.А., Лаврушкина А.А., Пахомов В.П., Мальшок Н.И., Васюткин С.В., Михайлова М.И., Шилов А.Д., Никотина Н.М., Белякова О.Г., Битюкова Е.Ю., Монина Е.А., Прудько С.Н., Мазыр З.А., Чиркова О.Г., Журавлева С.В., Шестакова О.А., Гаврилова И.А., Кондратьева В.Н.
<b>Региональный уровень</b>			
11.	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2020»	Лауреат	Алексеева О.Г.



12.	Областной фестиваль-конкурс театров моды и студий костюма «Лаборатория моды»	Диплом лауреата 3 степени	Монина Е.А.
13.	Областной фестиваль-конкурс театров моды и студий костюма «Лаборатория моды»	Диплом лауреата 2 степени	Монина Е.А.
14.	XVI Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Диплом полуфиналиста	Аникеев И.А.

### **2.3. Анализ деятельности по областным социально-педагогическим программам**

В ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» реализуется 9 областных социально-педагогических программ по художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям.

*Художественная направленность:*

- Областная социально-педагогическая программа развития детских фольклорных коллективов «Фольклорная деревня «Берестечко».
- Областная социально-педагогическая программа развития детских театров моды «Лабиринты моды»
- Областная социально-педагогическая программа развития детско-юношеской фотографии в Самарской области
- Областная социально-педагогическая программа «Литература и современность»

*Социально-гуманитарная направленность:*

- Областная социально-педагогическая программа патриотического воспитания в Самарской области
- Областная социально-педагогическая программа развития социальной активности молодежи «Инициатива плюс»
- Областная социально-педагогическая программа развития детской самодельной прессы «Новый день»
- Областная социально-педагогическая программа гражданского образования

*Естественнонаучная направленность:*

- Областная социально-педагогическая программа по работе с одаренными детьми «Областная школа дистанционного астрономического образования «Астрошкола» (затем трансформировалась в ОСПП «Астрономия для школьников

1) *Областная социально-педагогическая программа развития детских фольклорных коллективов «Фольклорная деревня «Берестечко»*

*Целевые установки Программы*

Областная программа «Детская фольклорная деревня «Берестечко» направлена на создание условий для развития деятельности сообщества

педагогов и детей, объединенных общими целями и интересами по возрождению традиционной народной культуры. Наиболее важными целями программы являются создание условий для воспитания детей и молодежи на основе традиционных духовных ценностей, а также совершенствование профессионального мастерства педагогов-руководителей детских фольклорных коллективов и коллективов прикладного творчества - участников Программы.

#### *Деятельность по Программе*

Ежегодно в соответствии с Циклограммой областных мероприятий государственных учреждений дополнительного образования детей Самарской области проводятся 9 методических и 5 массовых мероприятий программы, с общим количеством участников более 1500 педагогов и учащихся.

В мае проводится Областной открытый фестиваль русской народной культуры «Свет Бересты», который в 2019 году вышел на межрегиональный уровень.

В июле на базе ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули» проходит Областная летняя профильная смена «Детская фольклорная деревня «Берестечко».

2) *Областная социально-педагогическая программа развития детских театров моды «Лабиринты моды»*

#### *Целевые установки Программы*

Развитие детских и молодежных театров моды

Содействие социально-профессиональному самоопределению и творческому самовыражению личности участников Программы.

#### *Деятельность по Программе*

В марте проходит Конкурс театров детской и молодежной моды «Лабиринты моды», в котором ежегодно принимает участие более 400 юных модельеров из 35 театров детской и молодежной моды учреждений общего и дополнительного образования.

Конкурс является результатом работы творческой группы координаторов Программы с педагогами области по повышению их профессионального уровня, а также результат активного сотрудничества с Самарским государственным архитектурно-строительным университетом (кафедра «Дизайна одежды»).

В течение учебного года проводятся творческие семинары, мастер-классы, круглые столы.

В феврале проводится региональный этап Дельфийских игр России на территории Самарской области по номинации «Дизайн одежды», в котором принимают участие учащиеся детских театров моды и студенты профильных колледжей и вузов области.

В августе Самарский Дворец детского и юношеского творчества проводит областную профильную смену детских театров моды «Лабиринты моды». На смене ребята получают более полную информацию по истории костюма, они знакомятся с различными техниками декоративно-прикладного творчества. Для педагогов областных театров моды важен обмен опытом, творческое общение с коллегами, проводятся семинарские занятия по вопросам разработки коллекции костюмов, по постановочной работе над дефиле.

3) *Областная социально-педагогическая программа развития детско-юношеской фотографии в Самарской области*

#### *Целевые установки Программы*

приобщение детей, подростков и молодежи к фотоискусству;  
 популяризация фотоискусства;  
 социально-профессиональное самоопределение участников Программы.

*Деятельность по Программе*

Программа имеет отработанную схему реализации мероприятий:

Заочная фотошкола (дистанционная форма обучения) с проведением зимней сессии для учащихся области;

Областной фотоконкурс;

Региональные Дельфийские игры;

Выставочная деятельность.

В течение 2019 года по многолетнему графику работы с областными фотостудиями (осенью-зимой-весной) проводились образовательные семинары и консультации для руководителей и учащихся детских фотостудий, творческие встречи и выставки.

Еще одним важным мероприятием Программы развития фототворчества являются Региональные Дельфийские игры.

Ежегодно проводится межрегиональный фотоконкурс «Юность Самары», партнерами в организации и проведении Фотоконкурса является региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз фотохудожников России». Фотоконкурс направлен на популяризацию фотоискусства, приобщение детей, подростков и молодежи к миру прекрасного, а также на выявление и распространение опыта лучших фотоколлективов и индивидуальных авторов.

Ежегодно участники Программы завоевывают Золотые и Серебряные медали в Международных и Всероссийских дельфийских играх.

*4) Областная социально-педагогическая программа «Литература и современность»*

*Целевые установки программы:*

создать условия для выявления и развития литературно-творческого потенциала литературно-одаренных школьников Самарской области; организовать совместную деятельность педагогов и учащихся на основе общего интереса к литературе, к книге.

*Задачи программы:*

воспитание устойчивого интереса к литературе;

выявление, развитие и реализация литературных способностей школьников;

поддержка литературно-одаренных детей;

привлечение внимания учащихся к чтению как важному фактору сохранения и развития культуры;

совершенствование профессионального мастерства школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей, руководителей детского чтения.

*Деятельность по Программе*

В рамках программы ежегодно проводится 8 конкурсов, в которых ежегодно принимают участие более 6000 школьников и педагогов:

Конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость - в поколениях»;

Конкурс творческих работ «Куйбышев - запасная столица»;

Конкурс чтецов, посвященный Параду Памяти 1941 г. в г. Куйбышеве  
Областной Поэтический чемпионат;  
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

Областные Пушкинские чтения;

Региональный этап конкурса Международного Союза книголюбов;

Конкурс «Голос региона».

Ежегодно массово проводится Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

На школьном этапе принимает участие более 450 школ Самарской области. Проводится регистрация всех участников (5-10 классы) лично на сайте Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», что позволяет участникам разместить фотографии, обсудить произведения, выбранные на Конкурс, выразить свои впечатления о чтении понравившихся выступлений своих сверстников, участвовать в Онлайн-конкурсах Всероссийского конкурса «Живая классика».

*5) Областная социально-педагогическая программа патриотического воспитания подрастающего поколения в Самарской области*

Для реализации программы и координации работы по патриотическому воспитанию в 2008 году был создан Центр военно-патриотического воспитания подрастающего поколения Самарской области.

*Целевые установки Программы*

Воспитание у учащихся чувства патриотизма.

Приобщение молодежи к военно-прикладным дисциплинам.

Активное содействие распространению в образовательных организациях региона современных методик и ресурсов патриотического воспитания.

Тиражирование лучшего опыта деятельности педагогического сообщества в данной сфере.

*Деятельность по Программе*

Деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий областной программы патриотического воспитания для руководителей ВПК и ВПО, ежегодно проводятся семинары, совещания и инструкторско-методические занятия по проблемам организации работы по патриотическому воспитанию в объединениях, по организации и проведению соревнований учащихся «Школы безопасности», соревнований по пулевой и кроссовой стрельбе, а также другим вопросам организации военно-патриотической работы.

Ежегодно: в рамках мероприятий, посвященных очередной годовщины проведения военного парада 1941 года в г. Куйбышеве, организуется прохождение «Геройского полка» в количестве около 1000 человек. Проводится конкурс «Оружие победы» по 7 номинациям.

В мае областной Центр по патриотическому воспитанию Дворца проводит Торжественный смотр военно-патриотических объединений, в котором принимают участие ВПО из 16 муниципальных образований области.

В настоящее время ведётся активная работа постоянно действующего Поста №1 на площади Славы в г. Самара, поддержке инициатив военно-патриотических объединений по созданию общественного совета по военно-патриотическому воспитанию при министерстве образования и науки

Самарской области, правовой и методической поддержке кадетских классов и объединений.

В декабре лучшие курсанты принимают участие в делегации кадетских и военно-патриотических объединений Самарской области в программе Международного Кремлевского Кадетского бала.

В 2019 году сборная команда Самарской области в соревнованиях ПФО «Гвардеец» заняла 1 место.

*б) Областная социально-педагогическая программа развития социальной активности молодёжи «Инициатива плюс»*

*Целевые установки Программы*

способствовать воспитанию правовой и политической культуры;

способствовать формированию социальной активности молодых людей через реализацию социально-значимой деятельности;

апробация программ дополнительного образования с целью их дальнейшего внедрения в педагогическую деятельность;

координация деятельности детских социально ориентированных объединений Самарской области.

Программа актуальна для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет.

*Деятельность по Программе*

В ходе реализации программы участники приобретают позитивный опыт взаимодействия с социальными структурами и проявляют активность в реальной общественной ситуации при решении проблем правового, политического характера. Актуальность программы также обусловлена реализацией общих целей, направленных на решение важных вопросов социализации школьников, развитие социальных инициатив, развитие лидерских качеств, необходимых гражданину России.

В соответствии с современными требованиями определены 5 ключевых тематических направлений:

Правовое воспитание,

Развитие лидерства и социальной активности,

Здоровый образ жизни,

Творчество и досуг,

Гражданско-патриотическое воспитание.

Деятельность в рамках программы построена по блокам:

тиражирование позитивного опыта работы с детьми и молодёжью;

развитие социального партнёрства в интересах детей и молодёжи;

социально-значимая, творческая и досуговая деятельность;

представление интересов молодёжи во взаимодействии с органами власти;

диагностика развития детского и молодёжного движения.

Ежегодно проводятся областные массовые мероприятия: Областной слёт «Время мечтать? Время действовать!», Областная Зимняя сессия Молодежного Агентства «Инициатива плюс», Областной фестиваль детских социально-ориентированных короткометражных фильмов «Твой взгляд», Областной конкурс «Я и право», 2 Детских парламентских часа в Самарской Губернской Думе.

В рамках Программы действует Областная школа права при содействии аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Самарской области Т.В. Козловой и Прокуратуры Самарской области.

Программа Областного слета «Время мечтать? Время действовать!» является лучшей программой организации отдыха для молодежи Всероссийского конкурса программ отдыха и оздоровления.

Ежегодно участники Областной программы являются лауреатами Премии Губернатора Самарской области в номинации «Социально-значимая деятельность».

*7) Областная социально-педагогическая программа развития детской самодеятельной прессы «Новый день»*

*Целевые установки Программы*

Программа направлена на создание единого информационного и образовательного пространства, способствующего свободному развитию личности участников образовательного процесса и их успешной социализации в жизнь, и культуру современного общества средствами самодеятельной детской и молодежной прессы.

*Деятельность по Программе*

Участники программы: около 40 детских коллективов юных журналистов области, представляющие общеобразовательные организации, дополнительное образования, среднего и высшего профессионального образования.

Организация информационного взаимодействия детских и молодежных средств массовой информации с рядом общественных и государственных структур (ВДПО, МЧС, СУВДТ, Роспотребнадзор и др.).

В рамках Программы проводится: цикл обучающих и игровых мероприятий. Организация регионально этапа «Дельфийских игр» в номинации «Тележурналистика», Межрегиональный Фестиваль детской и молодежной самодеятельной прессы «Журналюгин», Межрегиональный Слет юных журналистов «Глубинка».

*8) Областная социально-педагогическая программа гражданского образования*

*Целевые установки Программы*

Формирование у молодежи активной гражданской позиции.

Популяризация в детской и молодежной среде различных форм социальной практики в интересах местного сообщества.

Развитие современных технологий гражданского воспитания.

Активное вовлечение подрастающего поколения в решение актуальных социальных проблем.

*Деятельность по Программе*

В контексте разнообразной деятельности Центра гражданского образования значительное место занимает методическая поддержка и проведение окружных, городских и областных конкурсов социальных проектов «Гражданин». С 2001 года проект «Гражданин» является методической основой Всероссийской акции «Я - гражданин России», в рамках которой ежегодно проводятся финальные смотры гражданских инициатив молодежи из разных регионов России и с 2006 года акция входит в структуру Национального проекта «Образование».

В арсенале РЦГО имеется также целый ряд методик осуществления социальной практики:

областной конкурс исследовательских работ обучающихся в рамках интернет-проекта «Гражданин Самарской области - гражданин России»;

областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Герой нашего времени»;

областная олимпиада по граждановедению;

областной конкурс творческих работ учащихся «Права человека глазами ребенка» и областной конкурс детских мини-проектов «На защите моих прав»;

областной конкурс творческих работ учащихся «Стоп-коррупция!»;

областная научно-практическая конференция «История моей семьи — многовековая история Отечества».

9) *Областная социально-педагогическая программа по работе с одаренными детьми «Областная школа дистанционного астрономического образования «Астрошкола» (далее – ОСПП «Астрономия для школьников»).*

*Целевые установки Программы*

Формирование устойчивого познавательного интереса в области космонавтики и астрономии.

Развитие навыков технического моделирования.

Популяризация астрономии среди школьников.

*Деятельность по Программе*

В рамках программы осуществляется отбор и подготовка учащихся 8-11 классов к олимпиадам и конференциям по астрономии, космонавтике, оптике; решение олимпиадных задач по астрономии. Дистанционное обучение проводится непрерывно на протяжении всего учебного года и наиболее актуально для учащихся, обучающихся в отдаленных районах Самарской области.

Для учащихся Астрошколы проводится летняя профильная смена в августе на базе ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули». Программа смены включает в себя:

практические астрономические наблюдения планет, звёзд, метеоров;

научные лекции по астрофизике, астрономии, оптике, космонавтике;

конкурс исследовательских работ по астрономии и астрофизике;

конкурс астрономических наблюдений;

оздоровительные мероприятия (купание, спортивные игры);

развлекательные мероприятия (вечерние программы, конкурсы).

Программа способствует повышению творческого потенциала астрономических объединений образовательных учреждений всех типов и видов за счет внедрения комплексного подхода к решению задач по совершенствованию этой деятельности.

#### **2.4. Организационно-методическая работа в системе дополнительного образования**

В рамках деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ одним из направлений является содействие развитию региональной системы дополнительного образования детей. Областной научно-практический отдел – областной центр развития образования детей – региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области (далее - РМЦ) – это наименование

структурного подразделения ГБОУ ДО СО СДДЮТ начиная с 1994 года, основной задачей которого является методическая поддержка как педагогических работников сферы дополнительного образования, так и детей и их родителей.

В настоящее время РМЦ организует работу по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. Вместе с методической поддержкой участников системы дополнительного образования детей РМЦ организует сопровождение работы опорных центров, распространяет лучшие региональные практики реализации дополнительного образования, сопровождает развитие профессионального мастерства педагогов, поддерживает функционирование Навигатора дополнительного образования детей области, содействует развитию системы управления региона в сфере дополнительного образования детей.

В условиях внедрения региональной целевой модели развития дополнительного образования детей проводится комплекс системообразующих методических мероприятий:

областные комплексные семинары и вебинары; мастер-классы; стажерские площадки; научно-практические конференции, школы молодого педагога, фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху», а также областные конкурсы профессионального мастерства («Сердце отдаю детям», «Новый формат», «Арктур», «Воспитать человека»);

повышение квалификации для отдельных групп сотрудников РМЦ, муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций педагогических работников, руководителей организаций, реализующих программы дополнительного образования. На ряду с традиционными, зарекомендовавшими себя формами, такими как стажерские площадки, конкурсы профессионального мастерства, методические объединения, педагогические чтения, направленными на развитие системы дополнительного образования, используются новые: банк лучших практик, Навигатор, добровольная сертификация образовательных программ, присутствие в социальных сетях, сетевая реализация методических мероприятий.

## **2.5. Инновационная деятельность ГБОУ ДО СО СДДЮТ**

ГБОУ ДО СО СДДЮТ с 2015 года работает в режиме ресурсных (экспериментальных, опорных и т.д.) площадок:

Федеральная площадка по апробации профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых;

Федеральная инновационная площадка, осуществляющая деятельность в сфере дополнительного образования детей на 2016-2020гг. по направлению «Детское правовое бюро»;

ГБОУ ДО СО СДДЮТ организует деятельность по экспертизе программ досуговой занятости в детских оздоровительных учреждениях Самарской области в рамках межведомственного взаимодействия Министерства образования и науки Самарской области и Министерства социально-демографического развития и семейной политики Самарской области с целью



осуществления программно-методического сопровождения отдыха и оздоровления детей Самарской области;

ГБОУ ДО СО СДДЮТ осуществляет координацию деятельности Самарского Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ);

Структурное подразделение ГБОУ ДО СДДЮТ - Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области осуществляет координацию деятельности областной системы дополнительного образования детей на основании постановления Правительства Самарской области от 29.10.2018 г. № 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

## **2.6. Открытость и доступность информации об учреждении**

Деятельность ГБОУ ДО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» освещается на официальном сайте: <http://pioner-samara.ru>.

На сайте представлены разделы:

Новости

Сведения об образовательной организации

Деятельность: Перечень мероприятий; Координационные планы; Образовательные программы; Дистанционное обучение

Представительство организаций

Афиша и др.

Представленная на сайте информация предназначена для субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Деятельность структурных подразделений ГБОУ ДО СО СДДЮТ: Регионального модельного центра, Информационно-методической библиотеки, Самарского регионального центра гражданского образования, Центра военно-патриотического воспитания, также отражается на сайте.

Осуществляется представительство организаций:

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Международного детского центра «Артек».

По состоянию на декабрь 2019 года официальный сайт ГБОУ ДО СО СДДЮТ полностью соответствует требованиям законодательства РФ об информационном сопровождении государственного образовательного учреждения. С сайта ГБОУ ДО СО СДДЮТ осуществляется переход на активную страницу ГБОУ ДО СО СДДЮТ в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/pioner.samara>.

## 2.7. Проблемный анализ состояния развития ГБОУ ДО СО СДДЮТ

Для объективной оценки рисков в деятельности и выявления потенциала развития ГБОУ ДО СО СДДЮТ был проведен SWOT-анализ, позволивший выделить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски (внешние факторы) в деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечен широкий спектр востребованных образовательных услуг и дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся в соответствии с образовательной программой СДДЮТ.</li> <li>– Нарботан позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности.</li> <li>– Наличие детских коллективов, носящих звание «Образцовый».</li> <li>– Образовательный процесс обеспечен стабильным профессиональным кадровым составом.</li> <li>– Позитивный опыт инновационной деятельности по реализации проектов регионального и всероссийского уровня: ФИП «детское правовое бюро», региональное представительство конкурсов «Арктур» и «Живая классика» и др.</li> <li>– Наличие социальных партнерских отношений ГБОУ ДО СО СДДЮТ с различными организациями для реализации дополнительных общеобразовательных и социально-педагогических программ.</li> <li>– Наличие РМЦ, службы областных социально-педагогических программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья).</li> <li>– Недостаточная разработанность системы мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>– Недостаточная мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности.</li> <li>– Недостаточная готовность кадрового состава к новшествам и изменениям.</li> <li>– Недостаточная мотивация педагогических кадров к использованию информационно-коммуникационных технологий при реализации программ.</li> <li>– Инертность некоторой части педагогического коллектива в обобщении и транслировании собственного педагогического опыта работы.</li> <li>– Недостаточная инвестиционная привлекательность учреждения для социальных партнеров в рамках реализации образовательных программ и проектов.</li> </ul>
<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, реализуемых на внебюджетной основе.</li> <li>– Создание адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>– Совершенствование методической деятельности в рамках методической службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возможность затруднений при выполнении задач Целевой модели ДОД в формировании организационно-финансовых механизмов (ПФДО)</li> <li>– Недостаточность бюджетного финансирования на модернизацию материально-технической базы в рамках реализации целевой деятельности.</li> <li>– Неготовность бизнеса к финансовой поддержке деятельности образовательной организации.</li> <li>– Наличие территориальных конкурентов в образовательной деятельности по имеющимся и предполагаемым образовательным</li> </ul>

	<p>направлениям и программам (САТОБ, музыкальные школы и школы искусств, ЦСМ, ОЦТТУ и др.).</p> <p>– Низкая плотность населения в Самарском и Ленинском районах ( в «старом городе») и малочисленный состав приоритетных возрастных групп.</p>
--	--

На основе проведенного анализа деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ в учреждении накоплен широкий **позитивный опыт** образовательной, воспитательной, организационно-методической и культурно-досуговой деятельности, как на уровне учреждения, так и в масштабах области:

- обеспечен широкий спектр востребованных образовательных услуг и дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся в соответствии с образовательной программой ГБОУ ДО СО СДДЮТ;

- наработан позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности;

- наличие детских коллективов, носящих звание «Образцовый»;

- образовательный процесс обеспечен стабильным профессиональным кадровым составом;

- позитивный опыт инновационной деятельности по реализации проектов регионального и всероссийского уровня;

- наличие системы организационно-методического сопровождения и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Самарской области, в условиях внедрения Целевой модели развития региональных систем ДОД;

- наличие социальных партнерских отношений ГБОУ ДО СО СДДЮТ с различными организациями для реализации дополнительных общеобразовательных и областных социально-педагогических программ.

Вместе с тем, в деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ имеются **слабые стороны**:

- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья);

- недостаточная мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности;

- недостаточная готовность кадрового состава к новшествам и изменениям;

- недостаточная мотивация педагогических кадров к использованию информационно-коммуникационных технологий при реализации программ;

- инертность некоторой части педагогического коллектива в обобщении и транслировании собственного педагогического опыта работы;

- недостаточная инвестиционная привлекательность учреждения для социальных партнеров в рамках реализации образовательных программ и проектов.

На основе анализа деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ, социальной среды, нормативной базы были выявлены **риски и проблемы**:

- возможность затруднений при выполнении задач Целевой модели развития

региональных систем ДОД в формировании организационно-финансовых механизмов (ПФДО);

- недостаточность бюджетного финансирования на модернизацию материально-технической базы в рамках реализации целевой деятельности;

- неготовность бизнеса к финансовой поддержке деятельности образовательной организации;

- наличие территориальных конкурентов в образовательной деятельности по имеющимся и предполагаемым образовательным направлениям и программам (музыкальные школы и школы искусств, ГБОУ ДО «Центр социализации молодежи» и «Самарский областной центр детского и юношеского технического творчества» и др.);

- низкая плотность населения в Самарском и Ленинском районах («старый город») и малочисленный состав приоритетных возрастных групп.

**Таким образом,** в соответствии с современными тенденциями развития дополнительного образования детей приоритетом развития ГБОУ ДО СДДЮТ должно стать обновление методов и содержания программ дополнительного образования и социально-педагогических программ в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями учащихся. В условиях конкуренции организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, ГБОУ ДО СО СДДЮТ должен сохранить ведущую роль в регионе, а значит соответствовать приоритетным направлениям социально-экономического и территориального развития Самарской области.

Статус областного учреждения дополнительного образования делает ГБОУ ДО СО СДДЮТ привлекательным для межсетевого и межуровневого взаимодействия, в том числе в контексте конкуренции с коммерческими организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность. Но для успешного привлечения партнеров, продвижения организации как объекта для инвестирования необходимо осуществить продвижение **бренда организации**. С этой целью нужно разработать маркетинговую стратегию, содержащую создание уникального предложения для партнеров.

В таких условиях программы и педагоги ГБОУ ДО СО СДДЮТ должны иметь собственный узнаваемый педагогический бренд, соответствующий маркетинговой политике учреждения. Узнаваемость образовательных продуктов повысит охват обучающихся и собственный имидж образовательной организации.

В рамках внедрения персонифицированного финансирования направление «Маркетинг программ и педагогов дополнительного образования» будет становиться все более востребованным в регионе. ГБОУ ДО СО СДДЮТ обладает кадровым потенциалом (РМЦ) для развития этого направления и может стать областной инновационной площадкой по этой теме.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### 3.1. Концептуальные основы, цели, задачи, принципы и векторы

##### Программы развития

###### *Цель Программы:*

Модернизация и устойчивое развитие образовательной организации как государственного учреждения, обеспечивающие высокое качество деятельности, разнообразие дополнительного образования, социальную адаптацию, формирование ценностей и компетенций для личностного и профессионального самоопределения субъектов образовательной деятельности.

###### *Задачи Программы:*

1. Повышение уровня доступности, вариативности, востребованности и качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования согласно Уставу ГБОУ ДО СО СДДЮТ.
2. Создание условий для успешности каждого ребенка, развитие личностно-ориентированного подхода в дополнительном образовании как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, спорту в соответствии с задачами Стратегии социально-экономического развития Самарской области.
3. Модернизация методов и обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования.
4. Развитие современных воспитательных практик посредством включения детей и молодежи в систему областных событий.
5. Развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки специалистов дополнительного образования ГБОУ ДО СО СДДЮТ и учреждений Самарской области.
6. Расширение сетевого и межведомственного взаимодействия для эффективного использования ресурсов в интересах детей и социума.
7. Модернизация организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, информационно-аналитического и методического обеспечения деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ.
8. Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства ГБОУ ДО СО СДДЮТ, его позитивного имиджа и образовательного бренда.
9. Увеличение инвестиционной привлекательности образовательной деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

Образовательный процесс в ГБОУ ДО СО СДДЮТ носит гуманистическую направленность воспитания и образования, его ведущими принципами являются:

##### *СОТРУДНИЧЕСТВО*

- сетевое и социальное партнёрство,
- повышение педагогического мастерства,

- консалтинговая деятельность.

### *СОТВОРЧЕСТВО*

- дети – взрослые,
- дети с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями,
- дети из разных объединений дополнительного образования ГБОУ ДО СО СДДЮТ,
- наставничество.

### *ИННОВАЦИОННОСТЬ*

- проектная деятельность,
- областные стажерские площадки по актуальным направлениям Целевой модели развития региональных систем ДОД,
- семинары/ методическая деятельность,
- актуальные педагогические практики,
- дистанционное обучение,
- постоянное обновление программного фонда,
- ресурсные площадки региональных и федеральных образовательных инициатив,
- грантовая деятельность,

Данные принципы предполагают:

- гибкость, вариативность, интегрированность и мобильность предоставляемых услуг для удовлетворения различных видов социально-творческой деятельности разных категорий потребителей услуг;
- доступность и свобода выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- деятельностный и продуктивный подход к образовательному процессу;
- единство воспитания, обучения и развития;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- конкурентная способность на рынке образовательных услуг;
- открытый государственно-общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы, контроля, саморегулирования;
- многоканальное финансирование, прозрачность распределения бюджетных средств, эффективность их использования.

Для развития ГБОУ ДО СО СДДЮТ необходима совокупность следующих условий:

- кадровых (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, профессиональная переподготовка кадров);
- методических (развитие программно-методического обеспечения, внедрение разработанных инновационных образовательных информационных технологий, способов мониторинга и оценки эффективности образовательного процесса, использование сетевого взаимодействия деятельности Регионального модельного центра и муниципальных опорных центров для модернизации дополнительного образования);
- информационных;

- организационно-управленческих (совершенствование маркетинговой деятельности);
- материально-технических (развитие материально-технической базы ГБОУ ДО СО СДДЮТ в соответствии с требованиями инновационной экономики государства, рынка труда);
- финансово-экономических (расширение спектра услуг на платной основе, механизмы привлечения внебюджетных средств, повышение оплаты труда педагогических кадров).

Программа развития разработана с учетом современной социально-экономической ситуации в Самарской области. Сегодня Самарская область по масштабу своей экономики входит в 10 крупнейших регионов России: это автомобильный, космический центр страны, с крупными промышленными и нефтехимическими предприятиями, уникальной природой, богатейшей историей и культурой, многовековыми традициями дружбы разных народов и религий.

Исходя из этого, в Программе определены **векторы развития** ГБОУ ДО СО СДДЮТ:

*1. Сохраняем историю и традиции.*

Основой данного вектора является сохранение исторического наследия Самарской губернии: «Самара – Запасная столица», «Самарцы в истории России», «Самара культурная».

Данный вектор предполагает деятельность структурных подразделений и образовательных программ ГБОУ ДО СО СДДЮТ:

- Центр воспитания патриотизма и гражданственности;
- Историко-культурный музейный центр;
- Военно-патриотический клуб «Звездный десант»;
- Областная социально-педагогическая программа «Литература и современность».

*2. Выполняем Стратегию социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года.*

Основой данного вектора является вклад в реализацию нескольких направлений развития региона: авиационный и космический потенциал Самарской области и развитие поликультурных и межнациональных связей.

«Самара – Космическая столица России».

Самара (Куйбышев) внесла немалый вклад в освоение человеком космического пространства. Это единственный город России, в котором осуществляется сразу комплекс: проектирование, конструирование и сборка космических аппаратов и самолетов, а также подготовка профессиональных кадров для этой деятельности. Во Дворце пионеров в 90-е годы начала свою работу «Городская Астрошкола», ставшая флагманом развития детской и подростковой астрономии в нашем регионе, в настоящее время заложенные традиции продолжают дополнительные общеобразовательные общеразвивающая программа «Астрономия для школьников», «Авиа-, ракетомоделирование».

Вектор развития поликультурных и межнациональных связей, а также сохранение и возрождение народных традиций в настоящее время –

поддерживается и развивается Областной социально-педагогической программы «Фольклорная деревня «Берестечко», программой клуба народной культуры «Изба», клуба «Живая история». Изучение национальных традиций региона, возрождение интереса к национальным истокам и трансляция лучших педагогических практик являются ведущими направлениями деятельности по данной программе.

### *3. Открываем новые горизонты.*

В советское время Дворец пионеров являлся центром пионерского и комсомольского движения. На базе Дворца работали пионерский штаб «Парус», комсомольский штаб «Задор», октябрятский штаб «Звездочка», клуб интернациональной дружбы «Радуга», юнармейский штаб «Зарница», клуб красных следопытов «Десант», «Школа вожатского мастерства».

Мощный воспитательный потенциал, заложенный в педагогических и методических традициях Дворца, в настоящее время реализуется в следующих направлениях деятельности:

- Областная школа права;
- Областной ресурсный центр Российского движения школьников;
- Молодежное агентство «Инициатива-плюс».

Перспективой развития по данному вектору деятельности будет являться создание и реализация программ, нацеленных на формирование функциональной и экономической грамотности и основ предпринимательства.

## **3.2. Направления Программы развития**

В соответствии с целью, задачами и векторами развития Программы, определены «три кита» на которых основывается концепция развития ГБОУ ДО СО СДДЮТ:

- «Поиск»;
- «Развитие»;
- «Успех».

### **3.2.1. Направление «Поиск»**

Основное содержательное ядро направления «Поиск» – областные социально-педагогические программы, которые в региональной системе образования занимают важное место в самоопределении, профессиональной ориентации и занятости детей и подростков.

Областные социально-педагогические программы представляют собой ключевое звено деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ, обеспечивающее статус государственного учреждения дополнительного образования.

В реализации областных социально-педагогических программ принимают участие учащиеся учреждений общего и дополнительного образования и педагоги Самарской области.

Областные социально-педагогические программы позволяют участникам программ освоить опыт гражданского поведения, основ демократической культуры, осознанного выбора профессии, развить творческие способности, навыки проектной деятельности и командной работы.



В рамках областных социально-педагогических программ осуществляется педагогическая и методическая поддержка по различным аспектам социальной жизни: социализация, оздоровление, психолого-педагогическая адаптация к жизни, духовно-нравственное, патриотическое, поликультурное воспитание.

*Цель направления «Поиск»:* модернизация и повышение значимости областных социально-педагогических программ ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

*Задачи областных социально-педагогических программ:*

- сохранение и расширение диапазона образовательных мероприятий и современных форм и методов воспитательной деятельности социально-педагогических программ;
- содействие информационно-методическому и программному обеспечению деятельности детских объединений области.

*Мероприятия:*

- апробирование инновационных форм реализации программ;
- использование новых инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации областных социально педагогических программ ГБОУ ДО СО СДДЮТ в сетевой и дистанционной формах;
- внедрение системы мониторинга участия школьников и педагогов в областных социально-педагогических программах.

*Формы реализации программ:*

- циклы образовательных семинаров в очной, дистанционной и/или цифровой формах;
- циклы мастер-классов в очной, дистанционной и/или цифровой формах;
- массовые мероприятия (слеты, фестивали, конкурсы для учащихся и педагогов);
- консультационное, методическое и информационное сопровождение образовательной деятельности областных коллективов – участников областных социально-педагогических программ;
- летние профильные образовательные смены.

*Ожидаемые результаты:*

- повышение охвата участников образовательных отношений областных социально-педагогических программ;
- увеличение количества участников областных социально-педагогических программ в очно-заочном режиме, в дистанционных формах;
- расширение межведомственного взаимодействия и сотрудничества с организациями и учреждениями системы образования и культуры, спорта, молодежными организациями;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов - руководителей детских объединений учреждений дополнительного образования Самарской области.

В направлении «Поиск» предполагается **деятельность Центров:**

1. *Центр воспитания патриотизма и гражданственности подрастающего поколения Самарской области* (Областная социально-педагогическая программа патриотического воспитания подрастающего поколения Самарской области и Областная социально-педагогическая программа гражданского образования).

Центр создан с целью оптимизации работы по гражданскому образованию школьников, перевода её на другой, более высокий уровень, в рамках актуального видения гражданского образования как органичной части патриотического и гражданского воспитания.

*2. Ресурсный центр Российского движения школьников в Самарской области.*

Цель ресурсного центра и приоритетное направление деятельности: организационно-методическое сопровождение развития РДШ в Самарской области.

*3. Центр развития детской и юношеской журналистики, кино и медиасферы Самарской области.*

Центр должен объединить усилия всех заинтересованных организаций, ведомств по развитию детской и юношеской журналистики, кинематографии, обучению школьников основам работы в печатных и электронных СМИ, в ИТС «Интернет», в реализации воспитательных, конкурсных мероприятий медиасферы различного уровня в Самарской области.

#### **Перспективы развития направления «Поиск»:**

- апробация дистанционных форм Областных социально-педагогических программ, размещенных на интернет-ресурсах;
- разработка воспитательных проектов актуального формата, направленных на приобретение участниками Областных социально-педагогических программ новых компетенций за оптимальное время.

#### **3.2.2. Направление «Успех»**

Основное содержательное ядро направления «Успех» - деятельность детских и подростковых клубных объединений Центра учебно-воспитательной и массовой деятельности.

*Цель направления «Успех»:*

- формирование образовательного пространства ГБОУ ДО СО СДДЮТ для выявления и развития способностей и талантов учащихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся с целью их гармоничного и всестороннего развития.

*Задачи направления «Успех»:*

- повышение уровня востребованности программ дополнительного образования, разработанных в ГБОУ ДО СО СДДЮТ;
- развитие личностно-ориентированного подхода при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, спорту в соответствии с задачами Стратегии социально-экономического развития Самарской области до 2030 г.;
- модернизация содержания и форм реализации программ дополнительного образования и расширение возможностей образовательного пространства для персонализации и обеспечения равного доступа к данным программам учащихся, в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

*Мероприятия направления «Успех»:*

Реализация направления «Успех» предполагает проведение следующих мероприятий по формированию образовательного пространства в ГБОУ ДО СО СДДЮТ:

- разработка и внедрение сетевых, дистанционных, модульных, краткосрочных, междисциплинарных образовательных программ, которые носят элемент уникальности для образовательного пространства г. Самары и Самарской области;
- предоставление учащимся возможностей для самостоятельного построения индивидуальных учебных планов.

*Ожидаемые результаты реализации направления «Успех»:*

- реализация дополнительных общеобразовательных и адаптированных программ, обеспечивающих достаточный уровень подготовки учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями и приоритетным направлениям социально-экономического развития региона на основе прогнозных оценок рынка труда;
- актуализация образовательных услуг в учреждении, направленных на социализацию, профессиональную ориентацию и личностное развитие учащихся, на формирование культурного досуга детей и подростков;
- использование широкого спектра инновационных форм организации образовательной деятельности, в том числе основанных на модульном принципе, проектной и учебно-исследовательской деятельности и дистанционных образовательных технологиях;
- расширение спектра направленностей дополнительных общеобразовательных программ;
- сохранение постоянного контингента учащихся ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

На уровне организации образовательной деятельности учащегося и педагога учебный план ГБОУ ДО СО СДДЮТ и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предполагает разнообразные **формы**:

групповые и индивидуальные занятия, уроки, лекции, семинары, репетиции, творческие вечера, концерты, слеты, сборы, экспедиции, конкурсы, фестивали, проектная деятельность и др.

Данные формы предполагают включение, как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом, а также очную, заочную, дистанционную формы обучения.

В направлении «Успех» предполагается работа комплексного центра учебно-воспитательной и массовой деятельности.

**Перспективы развития направления «Успех»:**

- расширение использования потенциала музейной педагогики;
- дистанционное сопровождение реализуемых в ГБОУ ДО СО СДДЮТ дополнительных общеобразовательных программ;
- апробация актуальных и востребованных форм воспитательной и досуговой деятельности.

### 3.2.3. Направление «Развитие»

Основное содержательное ядро направления «Развитие» деятельность Регионального модельного центра дополнительного образования Самарской области и методическое сопровождение образовательного процесса в ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

#### 1. Региональный модельный центр (РМЦ)

Основы деятельности РМЦ заложены в целевых установках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В целях реализации на территории Самарской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30.11.2016 г.), на основании Распоряжения МОИНСО от 20.06.2018 г. № 458-р на базе ГБОУ ДОД СО СДДЮТ создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей Самарской области.

На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее - Федеральный проект) Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области (далее - РМЦ) осуществляет функции исполнителя и регионального проектного офиса по мероприятиям Федерального проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Федерального проекта в Самарской области.

*Цель:* создание условий в Самарской области для обеспечения эффективной системы взаимодействия участников отношений в сфере образования, обеспечивающих согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе достижение показателей целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

#### *Задачи:*

- выявление, формирование и распространение лучших практик дополнительного образования детей;
- организационное и методическое сопровождение внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

#### *Мероприятия:*

- проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление лучших практик в региональной системе дополнительного образования;
- организация повышения уровня компетенций специалистов системы дополнительного образования детей;
- проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей, а также организаций и программ дополнительного образования.

#### *Формы реализации:*

- конкурсы профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования;

– мероприятия по повышению компетенций педагогических работников, медиа - мероприятия.

*Ожидаемые результаты:*

Достижение показателей целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей: внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; разработка и внедрение регионального Навигатора по ресурсам дополнительного образования; развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

## *2. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ГБОУ ДО СО СДДЮТ*

Методическая деятельность в ГБОУ ДО СО СДДЮТ направлена на формирование благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников. В целях совершенствования деятельности по данному направлению создана научно-методическая служба ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

Научно-методическая деятельность осуществляется по направлениям: создание персонального бренда педагога и бренда программы дополнительного образования детей (детского объединения), информационно-аналитическая деятельность, повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение результативного опыта, организация практической консультативной помощи в учебно-методической работе.

При организации научно-методической деятельности в учреждении используются разнообразные формы работы с педагогами: тематические педагогические советы, работа в методических объединениях по направленностям, заседания методического совета, работа педагогов над планами самообразования, посещение, анализ и самоанализ занятий, фестивали и внутренние конкурсы, педагогический мониторинг, проведение методических консультаций, семинаров, мастер-классов, работа с портфолио педагога.

*Цель:*

разработка и внедрение нового содержания образования, совершенствование деятельности педагогов, повышение профессионального мастерства.

*Задачи:*

– внедрение новых форм научно-методического сопровождения педагогических кадров для повышения профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом Педагога дополнительного образования;

– развитие мотивационной сферы личности педагогическими средствами, мотивация включения педагогических кадров в инновационную деятельность в масштабе области, региона, РФ;

– программно-методическое обеспечение основных направлений деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ;

– пополнение учебно-методических комплексов программ в соответствии с современными достижениями науки, культуры, техники;

– представление методических рекомендаций для педагогов по организации педагогического процесса, по планированию деятельности,

отчетности, созданию образовательных программ учебных групп и детских коллективов;

- помощь педагогическим работникам в освоении современных технологий, форм, методов обучения и воспитания;
- создание информационного банка данных по программно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- выявление, осмысление и описание инновационного опыта педагогов организаций дополнительного образования Самарской области;
- трансляция передового опыта посредством проведения обучающих мероприятий, представление инновационных идей в электронных и печатных изданиях;
- вовлечение педагогов и методистов в инновационную деятельность;
- создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, повышение профессиональных компетенций педагогов и методистов;
- подготовка педагогических работников к прохождению процедуры аттестации.

*Мероприятия:*

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов

- формирование творческих групп педагогов, заинтересованных в применении инновационных методов и форм деятельности;
- разработка системы обучающих мероприятий, направленных на применение инновационных методов и форм деятельности в педагогической практике;
- организация научно-практических, конкурсных мероприятий, демонстрирующих достижения педагогических работников;
- организация наставничества в ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

2. Вовлечение педагогических работников в научно-исследовательскую и проектную деятельность

- оценка научно-исследовательского потенциала педагогических работников ГБОУ ДО СО СДДЮТ и организаций дополнительного образования области;
- регистрация электронного и печатного СМИ, отражающего итоги научно-практической, исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов;
- создание системы мероприятий по мотивации и привлечению научных работников к исследовательской, научной и проектной деятельности;
- организация научно-практических мероприятий, демонстрирующих научно-исследовательские достижения педагогических работников в разных областях.

3. Осуществление ребрендинга и выработка новой маркетинговой стратегии ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

4. Интеграция ИКТ в учебно-воспитательный процесс и развитие сетевого взаимодействия, в том числе за счет цифровой образовательной среды.

*Ожидаемые результаты:*

1. Научно-исследовательская и проектная деятельность становится ресурсом для развития профессиональных компетенций, способности к личностному росту, вхождения в профессию через культуру и традиции научного сообщества:

- рост числа участников научно-исследовательских мероприятий;
- наличие достижений в области научно-исследовательской деятельности.

2. Инновационная деятельность становится способом повышения профессиональных компетенций и средством обретения молодыми педагогами культурных ценностей, конструктивному взаимодействию с другими:

- активное использование инновационных методик в собственной педагогической деятельности;
- наличие выступлений на научно-практических мероприятиях, участие в конкурсах профессионального мастерства.

3. Разработка бренда ГБОУ ДО СО СДДЮТ, который должен отображать стабильность, современность, отвечать трендам социально-экономического развития региона.

### *3. Развитие научно-практического и учебно-исследовательского потенциала учащихся*

Данное направление основано на концепции научно-практического образования. Научно-практическое образование и учебно-исследовательскую деятельность можно определить как направление образовательной практики, целью которой является введение молодого поколения в культуру современной высокотехнологичной цивилизации со всеми ее прикладными и гуманитарными аспектами: выработку научного мировоззрения, освоение научного метода при решении различных проблем, освоение технологических навыков в различных областях практической деятельности, развитие средств рефлексивного мышления, позволяющего встраивать ход собственной деятельности и ее результатов в социальный и профессиональный контексты, развитие коммуникативных навыков и др.

#### *Цель:*

Создание условий, позволяющих обучающимся приобрести знания, умения, навыки, компетентности, личностные смыслы, достаточные для их самореализации в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и научно-технического творчества.

#### *Задачи:*

- выявление и развитие талантливых и одаренных в различных областях науки (включая и гуманитарные области) и техники учащихся;
- формирование исследовательской компетенции у учащихся Самарской области и г.о. Самара в рамках Областной конференции «Наумовские чтения»;

#### *Ожидаемые результаты:*

- увеличение количества участников научно-практических мероприятий;

- наличие достижений в области научно-практической и учебно-исследовательской деятельности;
  - рост числа участников профильных олимпиад, конкурсов, конференций.
- В структуру методической службы включены:
- информационно-методическая библиотека;
  - Методический совет ГБОУ ДО СО СДДЮТ как форма общественно-профессионального управления;
  - служба психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

#### *4. Цифровизация дополнительного образования ГБОУ ДО СО СДДЮТ*

Идея данного направления заключается в том, чтобы наиболее эффективно реализовать потенциал ГБОУ ДО СО СДДЮТ для интеграции в цифровое образовательное пространство, используя основные возможности материально-технической базы, учебно-методического и организационного обеспечения.

##### *Мероприятия:*

- создание модели и программы развития цифровизации образования ГБОУ ДО СО СДДЮТ;
- обобщение опыта по использованию цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательной деятельности педагогов ГБОУ ДО СО СДДЮТ;
- внедрение системы мотивации педагогов, использующих возможности цифрового образовательного пространства для обучения учащихся;
- обновление и модернизация оборудования для учебно-воспитательного процесса ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

##### *Ожидаемые результаты:*

- повышение качества информационных образовательных ресурсов, разработанных педагогами с учетом требований к дистанционным формам дополнительных общеобразовательных программ;
- увеличение количества педагогов, использующих средства ИКТ для обеспечения профессиональной деятельности и обучения учащихся;
- увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах и конференциях по использованию средств ИКТ и цифровые образовательные ресурсы для представления своей работы.

##### **Перспективы развития направления «Развитие»:**

- выявление и распространение лучших практик ДОД через организацию и проведение обучающих методических мероприятий (вебинары, семинары, творческие лаборатории, мастер-классы), работу стажерских и проектных площадок,
- обновление деятельности методических объединений педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования и методистов, временных творческих рабочих групп, временных проектных групп ГБОУ ДО СО СДДЮТ,



– ребрединг ГБОУ ДО СО СДДЮТ, а также создание персональных брендов педагогов и дополнительных общеразвивающих программ (ДОП детских объединений),

– учет при организации социально-значимых областных мероприятий маркетинговой стратегии учреждения,

– повышение качества информационных образовательных ресурсов, разработанных педагогами с учетом требований к дистанционным формам дополнительных общеобразовательных программ.

## РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ, МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 4.1. Этапы реализации Программы развития

№ этапа	Сроки	Этап	Содержание деятельности
1	2019 г.	Проектировочный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ исходного состояния</li> <li>– Изучение социального заказа образовательного учреждения, тенденций изменения внешней среды, ресурсного обеспечения учреждения</li> <li>– Анализ современной нормативно-правовой базы</li> <li>– Разработка Программы развития</li> <li>– Определение механизмов функционирования учреждения в режиме развития, направленных на достижение показателей</li> </ul>
2	2020-2021 гг.	Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Модернизация материальной инфраструктуры</li> <li>– Модернизация содержания образования и образовательного пространства</li> <li>– Внедрение и реализация новых проектов, современных дополнительных общеразвивающих программ</li> <li>– Обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации Программы развития</li> </ul>
3	2022 г.	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности, реализации мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах</li> <li>– Проведение итогового мониторинга и анализа эффективности реализации программы</li> </ul>

Функцию общей координации реализацией Программы выполняет Методический совет ГБОУ ДО СО СДДЮТ, который собирается на заседания не реже 1 раза в 3 месяца.

Все мероприятия по Программе развития являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов, программ, семинаров, конкурсов ежегодно представляется на педсовете и НМС. Каждое направление деятельности курируется одним из заместителей директора. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных этапов, внесения изменений в реализацию программы решает Методический совет ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

Реализация Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Программа развития рассматривается на заседании педагогического совета ГБОУ ДО СО СДДЮТ, утверждается приказом директора.

Программа реализуется системой мероприятий по направлениям. Промежуточные итоги реализации программы в целом подводятся ежегодно в докладе директора ГБОУ ДО СО СДДЮТ на итоговом педагогическом совете.

На заключительном этапе реализации Программы развития проводятся мониторинговые исследования, которые представляются общественности. Результат этих исследований является предпосылкой разработки новой программы развития.

#### **4.2. Основные механизмы реализации Программы:**

- осуществление планирования деятельности с учетом положений Программы развития;
- контроль за сроками и качеством выполнения плановых мероприятий; анализ результативности;
- кооперация структурных подразделений ГБОУ ДО СО СДДЮТ в рамках выполнения Государственного задания;
- обеспечение инновационного характера осуществления образовательной деятельности;
- комплексный подход к формированию кадровой политики учреждения;
- проектное управление по реализации общественно-значимых мероприятий и интеграции ресурсов;
- информационная открытость, обеспечение доступа членов трудового коллектива и родительской общественности к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ и образовательных результатах;
- поддержка платной образовательной деятельности и иной приносящей доход деятельности, участия в конкурсных отборах на предоставление грантов и субсидий.

#### **4.3. Организация системы управления**

В современных условиях развития системы образования наиболее эффективным способом управления образовательной организацией считается построение матричной структуры управления.

Данная структура основывается на принципе двойного подчинения исполнителей: непосредственному руководителю функциональной службы и руководителю проекта или программы.

Большая часть педагогических работников, реализующих проект, находится в подчинении не менее двух руководителей, но по разным вопросам (заместитель директора, курирующий данное направление и руководитель структурного подразделения/центра, службы). Это позволяет оптимально сконцентрироваться на проектных целях и задачах; привлечь максимальное число работников к активной творческой деятельности; обеспечить качественное текущее управление; оперативно маневрировать ресурсами при выполнении нескольких программ и проектов одновременно; своевременно реагировать на нужды каждого проекта и программы; использовать эффективные управленческие методики и технологии.

Так, например, в зависимости от целей и задач того или иного проекта или программы, широко применяются следующие технологии: проектные и творческие команды, сетевое взаимодействие, программно-целевой принцип и бенчмаркинг.

Определенные Программой развития цели и задачи обусловили формирование организационной структуры управления ее реализацией (Приложение 1).

#### 4.4. Ресурсное обеспечение

##### Кадровое обеспечение

В ГБОУ ДО СО СДДЮТ работает стабильный профессиональный коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

По состоянию на 01 сентября 2020 года общая численность сотрудников составила 80 человек. Из них 74 основных работников и 6 совместителей. Из них:

- административный состав – 9 человек;
- педагогические работники – 47 человек;
- технический персонал – 24 человека.

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 13 человек, первую категорию - 12 человек; имеющих высшее профессиональное образование - 59 человек, в том числе 50 человек – педагогические работники и руководящий персонал (из них 31 педагогической направленности).

Количество молодых педагогов моложе 25 лет – 2 человека; 25-35 лет – 20 человек; старше 35 лет – 58 человек.

Проводимый ежегодно анализ данных о педагогических работниках отражается в Отчете о результатах самообследования ГБОУ ДО СО СДДЮТ и показывает, что основу педагогического коллектива составляют специалисты с большим педагогическим опытом и существует проблема привлечения молодых кадров.

Значительное количество педагогов, удостоено отраслевых и ведомственных наград.

Педагогические работники ГБОУ ДО СО СДДЮТ имеют звания, государственные и отраслевые награды:

Звания и награды	Количество человек
Почетный работник образования Самарской области	1
Заслуженный работник образования Самарской области	3
Заслуженный учитель Самарской области	2
Заслуженный учитель РФ	1
Кандидат наук	3
Отличник народного просвещения	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10
Почетный работник общего образования РФ	7
Член Союза фотохудожников РФ	2
<b>Итого:</b>	<b>30</b>

Обладая высоким профессиональным уровнем, педагогические работники стремятся к стабильности в получении высоких результатов своего труда и готовы к обновлению образовательного процесса.

### **Финансовое обеспечение**

Источниками финансирования Программы развития является бюджетное и внебюджетное финансирование деятельности учреждения, добровольных пожертвования, платные услуги.

Объем и источники финансирования определяется в соответствии со сроками проведения программных мероприятий на основе утвержденных смет.

### **Материально-техническое обеспечение**

ГБОУ ДО СО СДДЮТ располагает 3 зданиями общей площадью 2698 кв.м (литера «А» -2027,6 кв.м, литера «Б» -645,8 кв.м, литера «Д» -24,6 кв.м);

25 учебными кабинетами с единовременным числом посадочных мест на 400 человек; помимо учебных кабинетов в учреждении имеются 2 мастерских (авиамоделирование, покрасочная);

1 компьютерным классом с общим числом компьютеров -32;

2 залами для проведения массовых и обучающих мероприятий (площадь 112- 119 кв.м).

Все образовательные программы учреждения осуществляются успешно, занятия проходят в условиях, соответствующих САНПИН.

Учебные кабинеты и мастерские в полном объеме обеспечены мебелью в соответствии с СанПиН и современными ТСО; библиотечный фонд ГБОУ ДО СО СДДЮТ обеспечен новыми методическими и учебными пособиями.

Все три здания ГБОУ ДОД СДДЮТ имеют выход в сеть Интернет, все 57 компьютеров ГБОУ ДОД СДДЮТ находятся в единой локальной сети с выходом в Интернет. Отработана система информирования обучающихся и родителей родительские собрания по детским объединениям, индивидуальных приёмов, консультаций по приоритетным вопросам жизни учреждения.

В ГБОУ ДОД СДДЮТ имеется информационный Интернет-сайт, еженедельно обновляющийся.

Книжный фонд информационно-методической библиотеки составляет – 22395 экз., фонд методической литературы – 10287 экз.

Имеются в наличии все документы, свидетельствующие о пригодности здания и помещений для осуществления образовательной деятельности.

### **Информационное обеспечение**

официальный сайт ГБОУ ДО СО СДДЮТ;

группы в социальных сетях «ВКонтакте»;

информационный стенд, расположенный на территории ГБОУ ДО СО СДДЮТ;

публикации в газетах и журналах;

афиши и другая печатная продукция;

рекламная продукция.

**4.5. Ожидаемые результаты Измерители результатов по направлениям развития ГБОУ ДО СО СДДЮТ в 2020-2022гг. в соответствии со Стратегией развития Самарской области до 2030 г.**

№ п/п	Задача	Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Повышение уровня доступности, вариативности, востребованности и качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования согласно Уставу ГБОУ ДО СО СДДЮТ.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО	2262	2270	2275
		Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания	2 коллектива	3	4
		Доля программ образовательной организации в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей), и результаты независимой оценки (положительной) деятельности учреждения на сайте госуслуг	45% программ 79% положительных отзывов	50% 84 %	55% 85% и выше
2.	Создание условий для успешности каждого ребенка, развитие личностно-ориентированного подхода в дополнительном образовании как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, спорту в соответствии с задачами Программы социально-экономического развития Самарской области.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации	Факт 1038 чел.	План по ГЗ 1050 чел.	Целевой показатель по СО 1070 чел.
		Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Факт 218 чел.	План по ГЗ 220 чел.	Целевой показатель по СО 230 чел.

3.	Модернизация методов и обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования.	Реализация инновационных, модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время)	4 программы	5 программ	7 программ
4.	Развитие современных воспитательных практик посредством включения детей и молодежи в систему областных событий	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации	Факт 111	План по ГЗ 115	Целевой показатель по СО 119
		Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК)	ВПК «Звездный десант»	ВПК «Звездный десант»	ВПК «Звездный десант»
		Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации	1%	2%	3%
5.	Развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки специалистов дополнительного образования ГБОУ ДО СО СДДЮТ и учреждений Самарской области.	Наличие у педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	35%	49%	50% и более
		Обновление системы повышения профессионального мастерства	Разработка	Внедрение	Функционирование
6.	Расширение сетевого и межведомственного взаимодействия для эффективного использования ресурсов в интересах детей и социума.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО	4 программы	5 программ	6 программ
		Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	35 мероприятий	40 мероприятий	45 мероприятий
7.	Модернизация организационно-	Наличие системы наставничества	Разработка	Внедрение	Функционирование

	управленческих и финансово-экономических механизмов, информационно-аналитического и методического обеспечения деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ.				вание
8.	Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства ГБОУ ДО СО СДДЮТ, его позитивного имиджа и образовательного бренда.	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий год)	На уровне образоват. округа	На региональном уровне «Азбука права»	На региональном и федеральном уровнях
		Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора	Отсутствие	Отсутствие	Отсутствие
		Организация деятельности в учреждении телестудии; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал	Наличие телестудии	Наличие телестудии. Создание газеты	Регулярная деятельность детских СМИ
9.	Повышение инвестиционной привлекательности образовательной деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации	-	1	2
		Продвижение деятельности образовательной организации в социальных сетях за год	49 публикаций	55 публикаций	60 публикаций
		Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации	Учрежденческий уровень	Городской уровень	Областной и выше уровень



## 4.6. Реализация Программы развития в 2020-2022 гг.

№ п/п	Задача	Мероприятия			Ожидаемые результаты
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	
1.	Повышение уровня доступности, вариативности, востребованности и качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования согласно Уставу ГБОУ ДО СО СДДЮТ	– модернизация программно-методического обеспечения основных направлений деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ; – разработка сетевых, модульных, краткосрочных программ для разных категорий учащихся, в т.ч. с ОВЗ	– расширение спектра направленностей дополнительных общеобразовательных программ; – апробация сетевых, модульных, краткосрочных программ для разных категорий учащихся, в т.ч. с ОВЗ	– внедрение сетевых, модульных, краткосрочных программ для разных категорий учащихся, в т.ч. с ОВЗ	– реализация эффективных механизмов целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей; – внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; – реализация дополнительных общеобразовательных и адаптированных программ, обеспечивающих достаточный уровень подготовки учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями и приоритетным направлениям социально-экономического развития региона на основе прогнозных оценок рынка труда; – сохранение постоянного контингента учащихся ГБОУ ДО СО СДДЮТ
2.	Создание условий для успешности каждого ребенка, развитие личностно-ориентированного подхода в дополнительном образовании как	– мониторинг востребованности дополнительных общеобразовательных и областных социально-педагогических программ ГБОУ ДО СДДЮТ;	– реализация дополнительных общеобразовательных и адаптированных программ, обеспечивающих достаточный уровень подготовки	внедрение и реализация новых проектов, форм организации образовательной деятельности, современных педагогических практик в	– увеличение количества участников профильных олимпиад, конкурсов, конференций; – увеличение количества участников областных социально-педагогических программ ГБОУ ДО СДДЮТ; – наличие достижений воспитанников в разных видах деятельности

	<p>ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, спорту в соответствии с задачами Программы социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p>– создание информационного банка данных по программно-методическому обеспечению образовательного процесса</p>	<p>учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями и приоритетным направлениям социально-экономического развития региона на основе прогнозных оценок рынка труда; – ориентация областных социально-педагогических программ на приоритетные направления социально-экономического развития региона</p>	<p>реализацию дополнительных общеразвивающих областных социально-педагогических программ</p>	
3.	<p>Модернизация методов и обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования</p>	<p>апробирование инновационных форм реализации программ; – пополнение учебно-методических</p>	<p>– представление методических рекомендаций для педагогов по организации педагогического процесса, по</p>	<p>– создание системы мероприятий по мотивации и привлечению работников к исследовательской, научной и</p>	<p>– увеличение количества инновационных дополнительных общеобразовательных и областных социально-педагогических программ; – активное использование инновационных методик в собственной педагогической деятельности</p>

		<p>комплексов программ в соответствии с современными достижениями науки, культуры, техники</p>	<p>планированию деятельности, отчетности, созданию инновационных образовательных программ учебных групп и детских коллективов</p>	<p>проектной деятельности; – трансляция передового опыта посредством проведения обучающих мероприятий, представление инновационных идей в электронных и печатных изданиях</p>	
4.	<p>Развитие современных воспитательных практик посредством включения детей и молодежи в систему областных событий</p>	<p>– изучение и апробирование лучших воспитательных практик в системе дополнительного образования детей</p>	<p>– представление методических рекомендаций по планированию деятельности, организации воспитательного процесса в организации дополнительного образования детей</p>	<p>– создание системы воспитательных мероприятий по мотивации обучающихся к участию в социальной жизни региона, добровольческой деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных и областных социально-педагогических программ</p> <p>–</p>	<p>– увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социальную, добровольческую деятельность</p>

5.	<p>Развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки специалистов дополнительного образования ГБОУ ДО СО СДДЮТ и учреждений Самарской области.</p>	<p>– разработка системы обучающих мероприятий, направленных на применение инновационных методов и форм деятельности в педагогической практике, в том числе дистанционных</p> <p>– организация наставничества в ГБОУ ДО СО СДДЮТ</p> <p>– внедрение новых форм методического сопровождения педагогических кадров для повышения профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом Педагога дополнительного образования</p> <p>–</p>	<p>– оптимизация деятельности методических объединений педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования и методистов, временных творческих рабочих групп, временных проектных групп ГБОУ ДО СО СДДЮТ;</p> <p>– организация научно-практических, конкурсных мероприятий, демонстрирующих достижения педагогических работников</p>	<p>– оценка научно-исследовательского потенциала педагогических работников ГБОУ ДО СО СДДЮТ и организаций дополнительного образования области</p>	<p>– повышение профессиональных компетенций педагогов и методистов; подготовка педагогических работников к прохождению процедуры аттестации;</p> <p>- совершенствование профессионального мастерства педагогов - руководителей детских объединений учреждений дополнительного образования Самарской области;</p> <p>– аккумулярование, анализ и трансляция инновационного опыта педагогической и методической деятельности на областном уровне</p>
----	---	---	--	---	--

6.	Расширение сетевого и межведомственного взаимодействия для эффективного использования ресурсов в интересах детей и социума	– формирование творческой группы педагогов из разных учреждений, заинтересованных в применении инновационных методов и форм деятельности	– разработка и внедрение сетевых, в том числе дистанционных, модульных, краткосрочных, междисциплинарных образовательных программ, которые несут элемент уникальности для образовательного пространства г. Самары и Самарской области; – вовлечение педагогических работников в реализацию сетевых проектов; – изучение опыта сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей региона	– реализация сетевого взаимодействия; – трансляция лучших практик организации сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей региона	– эффективное межведомственное взаимодействие и сотрудничество с организациями и учреждениями системы образования и культуры, молодежными организациями и другими структурами; – формирование профессионального сообщества дополнительного образования; – методическое сопровождение реализации сетевых образовательных проектов организаций дополнительного образования детей Самарской области
7.	Модернизация организационно-	– инвентаризация кадровых,	– обновление и модернизация	– использование новых	– модернизация материальной инфраструктуры;

	<p>управленческих и финансово-экономических механизмов, информационно-аналитического и методического обеспечения деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ.</p>	<p>инфраструктурных и материально-технических ресурсов; – реализация мероприятий по повышению комфортности образовательной среды ГБОУ ДО СО СДДЮТ – для всех субъектов образовательных отношений ; – организация системы наставничества</p>	<p>оборудования для учебно-воспитательного процесса ГБОУ ДО СО СДДЮТ; – обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации Программы развития; – внедрение системы наставничества</p>	<p>инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации областных социально педагогических программ ГБОУ ДО СО СДДЮТ в сетевой и дистанционной формах; – реализация системы наставничества</p>	<p>– реализация в ГБОУ ДО СО СДДЮТ системы наставничества</p>
8.	<p>Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства ГБОУ ДО СО СДДЮТ, его позитивного имиджа и образовательного бренда.</p>	<p>– разработка маркетинговой стратегии бренда ГБОУ ДО СО СДДЮТ, который должен отображать стабильность, современность, отвечать трендам социально-экономического развития региона; – учет при</p>	<p>– активизация участия коллективов и педагогов ГБОУ ДО СО СДДЮТ в социально-значимых областных мероприятиях; – регистрация электронного и печатного СМИ, отражающего</p>	<p>– внедрение модели управления качеством ГБОУ ДО СО СДДЮТ</p>	<p>– повышение качества дополнительного образования; – формирование позитивного имиджа и узнаваемого образовательного бренда ГБОУ ДО СО СДДЮТ; – деятельность ГБОУ ДО СО СДДЮТ в режиме инновационной площадки</p>

		<p>организации социально-значимых областных мероприятий маркетинговой стратегии;</p> <p>– разработка системы критериев и показателей для оценки качества дополнительного образования ГБОУ ДО СО СДДЮТ</p>	<p>итоги научно-практической, исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов;</p> <p>– разработка и апробация модели управления качеством дополнительного образования ГБОУ ДО СО СДДЮТ</p>		
9.	<p>Повышение инвестиционной привлекательности образовательной деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ.</p>	<p>– проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей, а также организаций и программ дополнительного образования</p>	<p>– активизация проектной деятельности и деятельности по привлечению детей в коллективы ГБОУ ДО СО СДДЮТ</p>	<p>– создание и продвижение новых информационных ресурсов</p>	<p>– эффективная реализация инновационных образовательных проектов</p>

## Организационная структура управления Программой развития

