



**САМАРСКИЙ ДВОРЕЦ
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**



«Утверждаю»
Директор ГБОУ ДО СО СДДиЮТ
Т.Е. Бодрова
«29» мая 2025 г.

**Образовательная программа
Государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Самарской области
«Самарский Дворец
детского и юношеского творчества»
на 2025-2026 учебный год**

Принята на педагогическом совете
Протокол № 2 от 29.05.2025

Самара

2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГБОУ ДО СО СДДЮТ НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Основание разработки

ГБОУ ДО СО СДДЮТ самостоятельно разработал программу своей образовательной деятельности (образовательную концепцию, программ развития и перспективный план работы на год) с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений, детско-юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития национально-культурных традиций Самарского региона. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным заданием ГБОУ ДО СО СДДЮТ на 2025 – 2026 учебный год.

Основанием для разработки Образовательной Программы является обоснование понятия «Образовательная Программа» в Законе РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ (статьи 2, 12,13, 15, 16). Образовательная программа ГБОУ ДО СО СДДЮТ разработана в соответствии с нижеследующими документами:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка (РФ);
3. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021г.;
5. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
9. Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
11. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31 марта 2011 г. № 06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;
12. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
13. Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

14. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);
15. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
20. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
21. Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года "Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны", разработанные Минпросвещения России во исполнение п.38. Плана реализации Концепции развития дополнительного образования на период до 2030г., утвержденного распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678.
22. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, новая редакция, Самара, РМЦ СО ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 2025г.. Письмо МО СО №1064-ТУ от 10.07.2025г.

II. Принципы программы

Миссия ГБОУ ДО СО СДДЮТ согласуется с задачами Национального проекта «Образование»: Обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций ГБОУ ДО СО СДДЮТ при осуществлении деятельности, направленной на реализацию образовательной программы учреждения, руководствуется следующими принципами организации и содержания деятельности:

- принцип признания личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- гуманизация межличностных отношений: уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в них; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские);
- принцип свободы и творчества предполагает право выбора:
 - познавательной деятельности, клубного пространства, путей, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
 - форм и способов организации жизни в коллективе, добровольности участия в досугово-развлекательных мероприятиях;
 - ролевой позиции при подготовке дел;
 - формы участия в оздоравливающих программах.
- принцип социальной активности, реализующийся через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий;
- принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления;
- принцип природосообразности и культуросообразности: обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; учет национального своеобразия; опора в воспитании на национальные особенности; изучение и освоение культуры народа; изучение и активное использование национально-этнической обрядности.

III. Основные этапы реализации образовательной программы и перспективы

Основными этапами реализации Программы являются:

Организационный этап (3 – 5 дней от начала учебного года – набор в встреча детей, комплектование учебных групп детских объединений, первичная диагностика детей по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, мотивации обучения, состояния здоровья; знакомство детей и подростков с правилами поведения, жизнедеятельности объединения и т. п. мероприятия.

Основной (формирующий) этап – учебный год. Реализация Программы ГБОУ ДО СО СДДЮТ: выбор мотивации и создание оптимальных условий к позитивной самореализации учащихся и т. п., воспитательная деятельность. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, по областным социально-педагогическим программам, клубная деятельность.

Заключительный этап — подведение итогов учебного года: итоговая диагностика учащихся; анализ (рефлексия) деятельности детей и подростков, объединений,

педагогических работников, руководителей социально-педагогическими программами, администрации ГБОУ ДО СО СДДЮТ, коллектива в целом.

Методы и технологии обучения

При реализации дополнительных общеразвивающих программ рекомендуется педагогам учитывать следующие основные направления обновления образовательных технологий:

- активизация образовательной деятельности обучающихся, когда преобладающая роль отводится практико-ориентированным методам, стимулирующим инициативу и самостоятельность обучающихся (мастерские, тренинги, профессиональные пробы, практики, стажировки, исследовательская деятельность, метод проектов, рефлексивные практики и др.),
- переход от монологических форм общения участников образовательных отношений к диалоговым (дискуссии, эвристические вопросы, сократовские диалоги, диспуты др.);
- усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с реальными проблемами (демография, экономика, управление, образование, экология, межэтнические отношения и др.), глобального, регионального, локального (проблемы конкретной территории, местного сообщества) масштаба;
- развитие разнообразия тематических практик (социальных, культурных, производственных), в т.ч. через включение обучающихся в деятельность профессиональных объединений, некоммерческих организаций, решающих практические задачи, а также включение в содержание образования задач, отражающих интересы и прямые заказы разнообразных стейкхолдеров (предприятия (бизнес), некоммерческие организации, местное сообщество и др.);
- индивидуализация образовательного процесса, в том числе разработка (совместное с обучающимися определение образовательных целей и результатов, графика и режима занятий, инструментов диагностики прогресса) и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с возможностью индивидуальной тьюторской (менторской) поддержки, в т.ч. в интернет пространстве;
- расширение использования игровых форматов и технологий, приемов геймификации (ролевые игры, моделирование ситуаций, различного рода симуляторов и имитационных методов обучения, компьютерные сетевые стратегические игры), создание интернет-симуляторов и тренажеров, имитирующих проблемные ситуации глобального и локального масштабов, позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, сценарии, форсайты будущего;
- включение обучающегося в образовательные программы в качестве помощника педагога, консультанта, наставника, для младших обучающихся и сверстников;
- использование технологий неформального общения участников образовательных отношений (конструирование клубных пространств), организация интернет-сообществ, объединенных едиными интересами и проблемами, строящие коммуникации в новом пространстве;
- реализация форматов, предусматривающих взаимодействие детей и взрослых в качестве обучающихся, в том числе – программ, ориентированных на семьи (семейные клубы и др.);

- использование технологии социального проектирования, в основе которого лежит взаимодействие с местным сообществом, предполагающее вовлечение обучающихся в общественную работу. Общественная работа объединена с целями реализации программы и заключается в предоставлении обучающимся полезного опыта, который основан на реальных ситуациях в их сообществах. Сообщество используется как ресурс для изучения, и основная цель метода социального проектирования состоит в том, чтобы улучшить у обучающихся понимание значимости и полезности занятий по программам, где они получают знания и находят решения важных проблем сообщества. Общественная работа, которую выполняют обучающиеся, должна помочь им лучше понять, как понятия, которые они изучают и навыки, которые осваивают, могут быть применены к ситуациям в повседневной жизни. Такой подход усиливают мотивацию и одновременно формирует гражданскую идентичность, чувство солидарности;
- включение в содержание программ элементов субкультурных практик современных подростков и молодежи;
- использование сетевых информационно-коммуникационных технологий для трансформации коммуникативных и коллаборативных процессов в системе дополнительного образования (реализация сетевых проектов по обмену информацией (знаниями), совместному творчеству, исследованию и проектированию), организации социальных практик для решения социально значимых задач (в том числе краудсорсинг и краундфандинг);
- использование технологий группового (социального) действия и событийной педагогики (смартмобы, флешмобы, форумы, фотосайты и т.д).

Набирают скорость «цифровые социальные инновации», основанные на совместной работе в интернет пространстве, на базе онлайн-платформ, где конечные пользователи, профессиональные и любительские сообщества вместе находят решения по широкому спектру социальных вопросов:

- сетевые проекты в области сбора средств, финансирования стартапов, поиска решений (краудфандинг, краудсорсинг, совместное онлайн-картирование, особенно, в случае чрезвычайных ситуаций);
- открытый совместный доступ к информации (открытые связанные данные; программное обеспечение с открытым кодом; сенсорные сети; продукты по открытой лицензии);
- совместное творчество в сфере исследований и образования (любительская наука), массовые открытые онлайн-курсы, открытые мастерские для творчества – фаблабы, хакатоны);
- и другие.

IV. Ресурсное обеспечение Программы

Все разноаспектные ресурсы ГБОУ ДО СО СДДЮТ: информационный, нормативно-правовой, рекламно-имиджевый, кадровый, методический, управленческий, материально-технический, финансовый и другие ресурсы- необходимы и достаточны для организации жизнедеятельности участников детских объединений и социально-педагогических программ и позволяют вести качественную образовательную (воспитательную, учебную, развивающую), досуговую работу с детьми и подростками, проводить познавательные, интеллектуальные, творческие мероприятия различных уровней и направленностей. Образовательная программа ГБОУ ДО СО СДДЮТ

располагает следующими основными ресурсами для открытия, организации и эффективной реализации деятельности:

Описание кадрового ресурса.

- численность педагогических работников и руководящего педагогического персонала: 55 человек,
- из числа педагогических работников и руководящего педагогического персонала имеют квалификационную категорию: 44%, высшую категорию: 34,5%;
- имеют высшее профессиональное образование: всего – 79,7%, педагогические работники и руководящий педагогический персонал – 71,5%;
- из числа педагогических работников и руководящего педагогического персонала имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности: 45,6%;
- из числа педагогических работников и руководящего педагогического персонала: 3 кандидата наук;
- 16 человек имеют отраслевые награды.

Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса.

Учреждение располагает:

- 3-мя зданиями общей площадью 2698 кв.м. (литера «А» -2027,6 кв.м., литера «Б» - 645,8 кв.м., литера «Д» -24,6 кв.м.);
- 25 учебными кабинетами с единовременным числом посадочных мест на 500 человек;
- компьютерным классом с общим числом компьютеров-8, лабораторией спортивно-технического моделирования, покрасочной мастерской;
- 2 залами для проведения массовых и обучающих мероприятий (площадь 112-119 кв.м).

Все образовательные программы учреждения осуществляются успешно, занятия проходят в нормальных условиях, соответствующих СанПиН.

Учебные кабинеты в полном объёме обеспечены мебелью в соответствии с СанПиН и современными ТСО; библиотечный фонд ГБОУ ДО СО СДДЮТ обеспечен новыми методическими и учебными пособиями (Приложение).

Все три здания ГБОУ ДО СО СДДЮТ имеют выход в сеть Интернет, 54 компьютера ГБОУ ДО СО СДДЮТ находятся в единой локальной сети с выходом в Интернет. Отработана система информирования учащихся и родителей (законных представителей), включающая: родительские собрания по детским объединениям, индивидуальные приёмы, консультации по приоритетным вопросам жизни детских объединений, учреждения в целом, использование сайта, социальных сетей.

В ГБОУ ДО СО СДДЮТ имеется информационный Интернет-сайт, еженедельно обновляющийся.

Книжный фонд информационно-методической библиотеки –13730экз., фонд методической литературы – 4620 экз.

Образовательная деятельность ГБОУ ДО СО СДДЮТ в 2024 году в целом оценивается как успешная. Согласно проведенному с 15 ноября по 25 декабря 2024 года мониторингу оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам и качеством организационно-методического сопровождения и проведения социально-значимых, массовых, воспитательных мероприятий получены следующие результаты.

Полностью удовлетворен(а) – 62%

Скорее удовлетворен(а) – 38%

Скорее неудовлетворен(а) – 0%

Не удовлетворен(а) – 0%

В анкетировании приняли участие 315 человек – учащиеся ГБОУ ДО СО СДДЮТ, их родители (законные представители).

Количество обучающихся, <u>принявших участие</u> в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся ОДОД	1038
Количество обучающихся - <u>победителей и призеров мероприятий</u> (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся ОДОД, принявших участие в мероприятиях	472
Количество обучающихся, задействованных в <u>социально значимых</u> мероприятиях, проектах и т.д.	432

V. Порядок набора и комплектования детских объединений в ГБОУ ДО СО СДДЮТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации", в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021.

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, с Уставом ГБОУ ДО СО «Самарского Дворца детского и юношеского творчества».

1.2. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность администрации и педагогов дополнительного образования ГБОУ ДОСО «Самарского Дворца детского и юношеского творчества» по набору и порядку комплектования детских объединений СДДЮТ.

1.3. Данное Положение вступило в силу с момента утверждения на педагогическом совете.

2. Порядок набора и комплектования детских объединений

2.1. В ГБОУ ДО СО СДДЮТ принимаются дети и подростки, в основном, в возрасте от 4-х до18 лет. Набор детей, комплектование групп, прием и запись в детское объединение являются неотъемлемыми, взаимодополняющими и взаимозаменяющими понятиями процесса комплектования учебных групп в ГБОУ ДО СО СДДЮТ с целью организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Набор и комплектование объединений на учебный год проводится в два этапа:

1 этап: с 1июня по 31 августа проводится комплектование групп 2-го, 3-го и последующих лет обучения;

2 этап: с 1 июня по 15 сентября проводится набор и комплектование групп первого года обучения.

Дополнительный набор в объединения проводится в течение учебного года при наличии свободных мест. В отдельных случаях обучающиеся, выразившие желание заниматься данным видом деятельности, могут быть зачислены в детское объединение.

3. Обязанности администрации и педагогов дополнительного образования при наборе и комплектовании детских объединений ГБОУ ДО СО СДДЮТ

3.1. Администрация ГБОУ ДО СО СДДЮТ проводит информационную, просветительскую, разъяснительную работу о детских объединениях:

- размещает информацию о детских объединениях в средствах массовой информации, на сайте ГБОУ ДО СО СДДЮТ, на информационных стендах (других оговоренных местах) общеобразовательных учреждений;
- согласовывает посещение педагогами дополнительного образования других образовательных организаций с целью набора детей и комплектования учебных групп, распространяет информационные листки о детских объединениях во время проведения массовых социально-значимых мероприятий для детей и родителей;
- предоставляет другую информацию о детских объединениях;
- организывает «дни открытых дверей» для детей и родителей г.Самары и Самарской области;
- проводит другие информационные мероприятия и формы работы с целью набора и комплектования учебных групп.

3.2. Педагог дополнительного образования обязан набрать необходимое количество учащихся и провести комплектование учебных групп согласно своей педагогической нагрузке: на группу первого года обучения тарифицируется 4 часа в неделю, на группы 2-го, 3-го и последующих лет обучения тарифицируется 6 часов в неделю на группу, если иное не предусмотрено приказом директора ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

Педагог дополнительного образования до 31 мая проводит в учебных группах собеседование с обучающимися с целью перевода на 2-й, 3-й и последующие года обучения, составляет предварительные списки, согласовывает их с родителями обучающихся; до 31 августа проводит организационное собрание, согласовывает расписание занятий с администрацией. Занятия с этими группами педагог начинает 1 сентября.

С 1 июня по 15 сентября с целью набора детей и комплектования учебных групп первого года обучения педагог дополнительного образования должен использовать разнообразные формы и методы работы, а именно:

- выступления в педагогическом сообществе в устной и письменной формах;
- посещение образовательных организаций с целью рекламы своего детского объединения и дополнительной общеобразовательной программы;
- выступления на родительских собраниях, собраниях общественности;
- выступления на массовых мероприятиях с целью пропаганды данного направления деятельности, данного детского объединения среди детей, родителей;
- посещение других детских объединений ГБОУ ДО СО СДДЮТ с этой же целью;
- размещение информации о детском объединении в социальных сетях, общение с пользователями социальных сетей с целью пропаганды данного направления деятельности среди максимального количества участников социальных сетей;
- другие эффективные формы, способствующие набору и комплектованию учебных групп.

В случае, если педагог дополнительного образования сомневается в возможности набрать детей и укомплектовать учебные группы на следующий учебный год согласно своей педагогической нагрузке во время предварительного комплектования в мае текущего учебного года, или такие сомнения есть у администрации, или имеются другие объективные причины, педагог дополнительного образования должен написать заявление о снижении педагогической нагрузки или будет письменно предупрежден о снижении педагогической нагрузки в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

В случае набора и комплектования учебных групп свыше имеющейся педагогической нагрузки у педагога дополнительного образования, она может быть увеличена с 1 сентября следующего учебного года при наличии педагогической целесообразности, вакансий в штатном расписании и по письменному заявлению педагога.

Период комплектования считается выработкой педагогической нагрузки, установленной педагогу дополнительного образования на учебный год.

3.3. После завершения комплектования объединения педагог обязан передать руководителю структурного подразделения следующие документы, необходимые для составления приказа о зачислении:

не позднее 1 сентября

- списки детей, зачисленных в объединения на 2-ой, 3-ий и последующий год обучения, в которых указано:

- год обучения;
- ФИО учащихся;
- дата рождения;
- дата поступления в ГБОУ ДО СО СДДЮТ;
- заявления родителей (законных представителей);

- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ребенка;

не позднее 15 сентября

- списки детей, зачисленных в объединения на первый год обучения, в которых указано:

- год обучения;
- ФИО учащихся;
- дата рождения;
- дата поступления в ГБОУ ДО СО СДДЮТ;

- заявления родителей (законных представителей) обучающихся младше 14 лет;

- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ребенка;

Педагог дополнительного образования и руководитель структурного подразделения несут ответственность за нарушение норм, регулирующих получение, обработку и защиту персональных данных обучающихся в соответствии с федеральными законами.

3.4. Зачисление (прием) обучающихся в детские объединения оформляется приказом директора. Необходимый численный состав групп первого года обучения не менее 15 человек, второго и последующих лет - не менее 12 человек, если иное не оговорено специальным приказом директора ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

3.5. Учебный год начинается 1 сентября для групп второго, третьего и последующих лет обучения и 15 сентября – для групп первого года обучения. Возможны также часы индивидуальных занятий в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и утвержденные приказом директора ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

3.6. Прием на работу педагога дополнительного образования среди учебного года возможен только при наличии у него дополнительной общеобразовательной программы для детского объединения и списка укомплектованных учебных групп детского объединения. Педагогическая нагрузка в этом случае устанавливается, исходя из фактического количества обучающихся, записанных в учебные группы.

4. Перевод и выпуск обучающихся

4.1. Учащиеся приказом переводятся на следующий год обучения, если они успешно освоили дополнительную общеобразовательную программу, о чем свидетельствуют их результаты промежуточной и аттестации данного года обучения.

4.2. Выпускниками объединения ГБОУ ДО СО СДДЮТ считаются обучающиеся, прошедшие обучение на всех уровнях (годах) подготовки и выполнившие требования дополнительной общеобразовательной программы в избранном направлении. Возможна выдача сертификатов об окончании обучения в ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

VI. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

6.1. Образовательная деятельность ГБОУ ДО СО СДДЮТ по дополнительным общеобразовательным программам (ДОП) направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

6.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой ГБОУ ДОСО СДДЮТ.

6.3. ГБОУ ДО СО СДДЮТ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6.4. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формами обучения являются: очная, очно-заочная, дистанционная. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

В зависимости от нормативных сроков освоения реализуемых ГБОУ ДО СО СДДЮТ дополнительных общеобразовательных программ (продолжительности обучения) обучаются дети в возрасте от 4 лет до 18 лет.

При реализации ДОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (Часть 3 ст13 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Образовательный процесс организуется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021.

Занятия в ГБОУ ДО СО СДДЮТ проводятся по группам. Группы комплектуются педагогом дополнительного образования и формируются на основании заявлений от родителей (законных представителей). Родители (законные представители) дают письменное согласие на обработку персональных данных. Необходимый численный состав групп первого года обучения не менее 15 человек, второго и последующих лет – не менее 12 человек, если иное не оговорено специальным приказом директора ГБОУ ДО СО СДДЮТ. Учебный год начинается 1 сентября для групп второго и последующих лет обучения и 15 сентября для групп первого года обучения. Возможны также индивидуальные занятия согласно утвержденным образовательным программам.

Продолжительность урока в детском объединении 40 мин, для детей 4-6 лет 25-30 мин. Перерывы между уроками составляют 10 мин.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

6.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

6.6. ГБОУ ДО СО СДДЮТ ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.7. Обучение и воспитание в ГБОУ ДО СО СДДЮТ ведется на русском языке, возможно создание детских объединений с преподаванием на национальных языках.

6.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогов

дополнительного образования, других педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся и утверждается директором ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

6.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

6.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

6.11. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП, реализуемых ГБОУ ДО СО СДДЮТ, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.(ч.1 ст.46 ФЗ 273). ГБОУ ДО СО СДДЮТ вправе привлекать к реализации ДОП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

6.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.13. ГБОУ ДО СО СДДЮТ определяет формы аудиторных занятий.

6.14. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются в дополнительной общеобразовательной программе детского (подросткового) объединения.

6.15. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при наличии таковых) организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Для обучения указанных обучающихся могут привлекаться специалисты в области коррекционной педагогики, а также педагогические работники, освоившие соответствующую программу профессиональной переподготовки.

6.16. ГБОУ ДО СО СДДЮТ может на договорной основе оказывать услуги по реализации ДОП, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

VII. Учебный план

Учебный план направлен на реализацию целей и задач ГБОУ ДО СО СДДЮТ. ГБОУ ДО СО СДДЮТ самостоятельно разработал программу своей деятельности, перспективный план работы на год с учетом запросов детей, потребностей семей,

образовательных учреждений Самарской области, детско-юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Самарского региона. Учебный план сформирован исходя из устойчивого спроса на образовательные услуги.

Цели:

I. Реализация государственной политики в сфере дополнительного образования и воспитания в Самарской области.

II. Создание, обеспечение и совершенствование необходимых условий для удовлетворения потребностей детей и подростков в качественном и доступном дополнительном образовании и социально-гражданском воспитании.

III. Обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения с новым обособленным структурным подразделением - Историческим парком "Россия-моя история".

I. Задачи:

1. Осуществлять методическую поддержку обновления программного обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

2. Продолжить работу по выявлению и тиражированию лучших образовательных и воспитательных практик дополнительного образования в соответствии с планом мероприятий по развитию отраслевой системы дополнительного образования на 2025-2026годы.

3. Совершенствовать систему сопровождения организации конкурсов профессионального мастерства и победителей номинаций.

4. Обеспечивать информирование участников системы дополнительного образования детей по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей через социальные сети и информационные ресурсы.

5. Обеспечивать информационно-методическое сопровождение региональной системы ПФДО.

6. Обеспечить информационно-методическое сопровождение организации отдыха и оздоровления детей.

7. Организовать деятельность методического объединения специалистов дополнительного образования детей.

8. Создать систему постоянной методической поддержки педагогов через внедрение современных форм и методов воспитательной работы, учитывающих актуальные потребности детей и новые реалии.

9. Укрепить взаимодействие между учреждениями дополнительного образования, образовательными учреждениями, общественными организациями и родительскими сообществами для создания единой системы воспитательной работы в регионе.

10. Организовывать координационную и методическую деятельность в рамках Программы «Движение первых », «Большая перемена».

11. Обеспечивать стабильный бесперебойный выход электронного издания «Самарский внешкольник» с привлечением педагогов и общественности Самарской области.

II. Задачи:

1. Обеспечивать широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ и детско-юношеских объединений и сохранность контингента учащихся.

2. Обеспечивать максимально приемлемое сочетание всех видов и форм очной, заочной и дистанционной работы в учебно-воспитательной деятельности.

3. Обеспечивать высокое качество проведения занятий и мероприятий в онлайн- и оффлайн-формате.

4. Включить в ДОП и деятельность дополнительного образования, клубов мероприятия по сохранению нравственных ценностей.

5. Усилить гражданско-патриотическую составляющую областных социально значимых мероприятий

III. Задачи:

1. Обеспечивать эффективное и оптимальное использование помещений, занимаемых историческим парком "РМИ".

2. Обеспечивать соблюдение норм безопасности в сфере ГО и ЧС, в информационной и антитеррористической сферах.

3. Изыскивать дополнительные источники финансирования для повышения уровня технического обеспечения.

4. Обеспечивать необходимый уровень методической поддержки педагогических работников ГБОУ ДО СО СДДЮТ, регулярность повышения ими педагогического мастерства.

5. Обеспечивать увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

6. Обеспечивать регулярное освещение работы ГБОУ ДО СО СДДЮТ в СМИ и социальных сетях.

Образовательная деятельность осуществляется в учебных группах, структурных подразделениях. Учебный план реализуется в разнообразных формах организации детских объединений и учебных групп, из них: студий – 8 (телестудия «Товарищ», современного танца «Тутти», студии танца «Иззи», изостудия, вокальная студия «Ассорти», театральная студия «Маленький актёр», студия дошкольников «Гармония детства», студия художественного подкаста «Переплёт»), ансамблей – 2 («Ансамбль ложкарей «Лель», вокальный ансамбль «Волшебные голоса»), клубов – 2: («Изба», «Живая история»), театральный кластер -1 («Наумов»), хоров-2, школ-1 (фотошкола,), военно-патриотические, кадетские объединения и др. Учащиеся также проходят очно-заочное обучение по программам фотошколы, социально-активных школьников, фольклорно-этнографического и декоративно-прикладного творчества, военно-патриотического, гражданского воспитания, активно участвуют в программах воспитательной деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ и областных социально-педагогических программ на территории Самарской области в группах переменного состава.

Содержание деятельности детских объединений в ГБОУ ДО СО СДДЮТ определяется педагогом с учетом рекомендаций Министерства образования РФ и министерства образования и науки Самарской области. Педагоги ГБОУ ДО СО СДДЮТ работают по 25 дополнительным общеобразовательным программам. Все программы утверждены методическим советом.

Образовательная деятельность в ГБОУ ДО СО СДДЮТ базируется на избирательности и добровольности участия детей и их родителей в деятельности учреждения дополнительного образования. В ГБОУ ДО СО СДДЮТ проводится следующая классификация программ по направленностям:

- *естественно-научная*: «Астрономия для школьников» (Феоктистова И.А.);
- *художественная*: «Изостудия» (Варламова Е.Ю., Петрушина А.С.); вокальный коллектив «Ассорти» (Кондратьева В.Н.); «Студия современного танца «Тутти» (Ключарева Е.Ю.); студия танца «Иззи» (Андриянова А.А.); «Ансамбль ложкарей «Лель» (Михайлова Л.А.); «Фотошкола «Самара» (Чебурашкина Ю.А., Палий Н.Н.); театральная студия («Переплет», "Маленький актер", кластер «Наумов» (Пивоварова Д.В., Сирота

А.Д.); мастерская «Семицветик» (Монина Е.А.); «Хоровое пение», «Вокальная студия «Волшебные голоса» (Шестакова О.А.); хореографическое объединение "Брейкинг" (Скребков С.А.); «Хор кадет» (Горайнова М.В.)

- *социально-гуманитарная*: «Телестудия «Товарищ» (Яковлев Д.В.), «Инициатива плюс (Областная школа права)» (Сизова Е.А.), студия «Гармония детства» (Варламова Е.Ю., Казарина Г.Х., Монина Е.А., Никитина Н.М., Тулупова Т.Н., Шестакова О.А.), ВПК «Звездный десант» (Сысоева Л.В.), «Культура народов Поволжья» (Клуб традиционной культуры "Изба") Шарова Т.К.), «Живая история» (Васюткин С.В.), «Знание-сила» (Марьясова М.С.), «Мы-волонтеры» (Ульядова О.Г.);

- *программы спортивно-технического направления*: «Авиамоделирование» (Яковлев О.А.), «Шахматы» (Путенихин О.А.).

Авторы программ придерживаются личностно-ориентированного и коммуникативно-деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса. Программы носят различный характер: ориентационный, базовый, углубленный. Педагогами-новаторами разработаны программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности в части образовательных областей, апробирования новых форм, методов, технологий. Целевое назначение содержания программ заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль воспитанника, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления образования.

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога учебный план ГБОУ ДО СО СДДЮТ предполагает разнообразные виды занятий (групповые и индивидуальные, уроки, лекции, семинары, репетиции, творческие вечера, концерты, слеты, сборы, экспедиции, конкурсы, создание проектов), включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом, а также очную, заочную, дистанционную формы обучения.

В учреждении организован мониторинг образовательной деятельности. Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразных формах: анализ посещенных занятий, ведение папок личных достижений учащихся, портфолио учащегося, тестирование, выставки работ, концерты, конкурсы, олимпиады, конференции, ролевые, интеллектуальные игры, соревнования, творческие отчеты, поэтические гостиные, зачеты, зачетные книжки, защита выполненных проектов.

Учебный план реализуется по утвержденному на 2025-2026 учебный год расписанию учебных занятий в ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»**

№	Название дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Срок реализации	Возрастной диапазон
1.	ДОП «Студия эстрадного танца «Тутти»	4 года	5-18
2.	ДОП «Ансамбль ложкарей «Лель»	4 года	7-18
3.	ДОП Студии дошкольников «Гармония детства»	3 года	4-7
4.	ДОП Студия «Семицветик»	2 года	5-10
5.	ДОП «Фотошкола «Самара»	2 года	12-18
6.	ДОП «Авиамоделирование»	2 года	10-16

7.	ДОП «ВПК «Звездный десант»	2 года	7-18
8.	ДОП «Шахматы»	2 года	5-18
9.	ДОП «Телестудия «Товарищ»	3 года	7-18
10.	ДОП «Изостудия»	2 года	5-18
11.	ДОП «Занимательная астрономия»	1 год	7-15
12.	ДОП «Вокальная студия «Ассорти»	2 года	5-18
13.	ДОП «Хоровое пение»	1 год	16-17
14.	ДОП «Вокальный ансамбль «Волшебные голоса»	2 года	4-12
15.	ДОП «Культура народов Поволжья» (клуб традиционной культуры «Изба»)	2 года	5-18
16.	ДОП «Формирование социальной активности школьников» («Областная школа права», «Молодёжное агентство «Инициатива плюс»)	2 года	13-18
17.	ДОП «Студия танца «Иззи»	2 года	5-10
18.	ДОП «Мы-волонтеры»	2 года	11-16
19.	ДОП «Знание-сила»	2 года	9-18
20.	ДОП «Живая история»	1 год	15-18
21.	ДОП «Театральная студия «Маленький актёр»	2 года	4-7
22.	ДОП Театральный кластер «Наумов»	2 года	7-17
23.	ДОП Студия художественного подкаста "Переплет"	1 год	10-16
24.	ДОП "Брейкинг"	2 года	7-18
25.	ДОП "Хор кадет"	1 год	10-13

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога учебный план ГБОУ ДО СО СДДЮТ предполагает разнообразные виды занятий (групповые и индивидуальные, уроки, лекции, семинары, репетиции, творческие вечера, концерты, слеты, сборы, экспедиции, конкурсы, создание проектов), включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом, а также очную, заочную, дистанционную формы обучения по программам фотошколы, юных журналистов, астрономов, социально-активных школьников, декоративно-прикладному творчеству, военно-патриотического воспитания.

VIII. Программа воспитания в образовательной деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ

Воспитательная деятельность в СДДЮТ направлена на создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и патриотичной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная роль Учреждения предполагает создание воспитывающей среды, где на основе совместной деятельности происходит сплочение различных групп детей и коллектива в целом, их коллективную творческую деятельность, направленную на решение общих социально значимых задач.

В каждой дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Учреждении, определяются воспитательные задачи, описывается воспитательный

потенциал, как приложение к программе разработан план по патриотическому воспитанию, намечается ожидаемый результат и обозначается инструментарий определения эффективности реализации программы.

Кроме того, в Учреждении сложилась система воспитательных мероприятий, как внутри самой организации, так и обеспечивается участие детей в муниципальных, региональных и международных конкурсных и иных мероприятиях. Вовлечение детей в организованный досуг проводится в целях обеспечения реализации государственных, региональных и муниципальных программ и проектов в области образования.

1. Целевой раздел.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ ДО СО СДДЮТ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБОУ ДО СО СДДЮТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ ДО СО СДДЮТ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся. Воспитательная деятельность в ГБОУ ДО СО СДДЮТ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГБОУ ДО СО СДДЮТ: - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

4. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
5. Целевые ориентиры результатов воспитания в учреждении дополнительного образования детей.
- 1) Гражданско-патриотическое воспитание:
- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
 - сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
 - понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
 - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
 - имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
 - принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
- 2) Духовно-нравственное воспитание:
- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
 - сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
 - умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
 - владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
 - сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
- 3) Эстетическое воспитание:
- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
 - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
 - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
- 4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
 - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
 - ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
 - сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5) Трудовое воспитание:

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6) Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7) Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Мероприятия программы воспитания Самарского Дворца детского и юношеского творчества на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Доступность для различных категорий детей
Естественнонаучная направленность				
	Воспитательные мероприятия раздела Воспитательная программа в дополнительной общеобразовательной программе педагогов дополнительного образования	Сентябрь-май	ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Доступно для всех категорий детей
	Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «СФИнкс»	ноябрь	https://vk.com/sphinx63	Доступно для всех категорий детей
	Региональный интеллектуальный турнир «Знание-сила»	январь-февраль	https://vk.com/club208158763	Доступно для всех категорий детей
Социально-гуманитарная направленность				
	Воспитательные мероприятия раздела Воспитательная программа в дополнительной общеобразовательной программе педагогов дополнительного образования	Сентябрь-май	ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Доступно для всех категорий детей
	Региональный конкурс обучающихся	май-сентябрь	На базе ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Доступно для всех категорий детей

общеобразовательных организаций в Самарской области «Ученик года — 2026»			
XV областные соревнования «Служу России» по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи общеобразовательных учреждений, военно-патриотических объединений, клубов Самарской области	сентябрь	На территории м.р. Богатовский	Дети без ограничений по здоровью; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учете; одаренные дети
Областная Акция-пробегка «Время быть здоровым»	сентябрь	https://pioner-samara.ru/	Дети без ограничений по здоровью; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учете; одаренные дети
III Областная профильная смена «Инициатива! Творчество! Успех!» в МАУ ДЦ «Березки»	сентяб-октяб	https://pioner-samara.ru/	Доступно для всех категорий детей
Областная научно-практическая конференция школьников «История моей семьи — страница многовековой истории Отечества»	сентяб-октяб	http://srcce.pioner-samara.ru	Доступно для всех категорий детей
Областной конкурс исследовательских работ обучающихся в рамках Интернет-проекта «Гражданин Самарской области — гражданин России»	сентябрь-ноябрь	http://srcce.pioner-samara.ru	Доступно для всех категорий детей
Областной конкурс детских мини-проектов учащихся «На защите моих прав»	сентябрь-ноябрь	http://srcce.pioner-samara.ru	Доступно для всех категорий детей
Областная олимпиада по граждановедению	сентябрь-ноябрь	http://srcce.pioner-samara.ru	Доступно для всех категорий детей
Областной конкурс творческих работ учащихся «СТОП —	сентяб-декаб	http://srcce.pioner-samara.ru	Доступно для всех категорий детей

	коррупция!»			
	Областной конкурс творческих работ учащихся «Права человека глазами ребенка»	сентябрь-февраль	http://srcce.pioner-samara.ru	Доступно для всех категорий детей
	Областной конкурс социальных проектов «Гражданин»	сентябрь-май	http://srcce.pioner-samara.ru	Доступно для всех категорий детей
	Областной конкурс, посвященный историческому Параду 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве	октябрь	На базе ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Дети без ограничений по здоровью; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учете; одаренные дети
	Областное первенство Самарской области по пулевой стрельбе среди воспитанников военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов	октябрь-ноябрь	На базе тира МБОУ ДОД Центр детского творчества «Металлург»	Дети без ограничений по здоровью; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учете; одаренные дети
	Межрегиональный детско-юношеский фотоконкурс «Юность Самары»	октябрь-декабрь	http://pioner-samara.ru	Доступно для всех категорий детей
	Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	октябрь-январь	На базе ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Доступно для всех категорий детей
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	октябрь-апрель	На базе ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Доступно для всех категорий детей
	Областные встречи активистов Молодежного Агентства «Инициатива плюс» «Лаборатория успеха»	октябрь-апрель	https://pioner-samara.ru/	Доступно для всех категорий детей
	Фестиваль юных журналистов и фотографов «Информация из сердца России»	ноябрь	https://vk.com/event207644122	Доступно для всех категорий детей

Областное интерактивное мероприятие «Я имею право»	ноябрь	https://pioner-samara.ru/	Доступно для всех категорий детей
Областные Пушкинские чтения	декаб февра	На базе ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Доступно для всех категорий детей
Областной конкурс «Я и право»	декаб февр	https://pioner-samara.ru	Доступно для всех категорий детей
Зимний слёт по областной программе развития социальной активности молодёжи «Инициатива плюс»	январь	https://pioner-samara.ru/	Доступно для всех категорий детей
Областная интерактивная игра «Жизнь в реале»	январь	https://pioner-samara.ru/	Доступно для всех категорий детей
Областной конкурс «Голос региона»	январь- март	https://pioner-samara.ru/	Доступно для всех категорий детей
III Межрегиональный фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши»	январь- апрель	http://pioner-samara.ru	Доступно для всех категорий детей
XIV открытый Межрегиональный фестиваль детских социально ориентированных короткометражных фильмов «Твой взгляд»	январь- апрель	http://pioner-samara.ru	Доступно для всех категорий детей
Областной кадетский бал	февраль	На базе окружного дома офицеров г.о. Самара	Дети без ограничений по здоровью; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическо м учете; одаренные дети
Отборочные этапы Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» среди обучающихся образовательных	февраль- март	На базе тира МБОУ ДОД Центр детского творчества «Металлург» г.о. Самара	Дети без ограничений по здоровью; дети, находящиеся в трудной жизненной

учреждений Самарской области			ситуации; дети, состоящие на профилактическом учете; одаренные дети
Областной молодежный форсайт «Инициатива + Успех»	февраль-май	https://pioner-samara.ru/	Доступно для всех категорий детей
Областной форум «Большая перемена – большие возможности»	март	https://pioner-samara.ru/	Доступно для всех категорий детей
Фестиваль-конкурс исполнительского творчества хоров «Поют кадеты» в рамках Областного Парада детских войск «Бравые солдаты с песней идут» (номинация «Кадетские хоры»)	март-апрель	http://pioner-samara.ru/	Дети без ограничений по здоровью; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учете; одаренные дети
Областное первенство Самарской области по кроссовой стрельбе среди воспитанников военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов	март-апрель	На базе тира МБОУ ДОД Центр детского творчества «Металлург» г.о. Самара	Дети без ограничений по здоровью; дети; находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учете; одаренные дети
Военно-историческая олимпиада среди военно-патриотических объединений Самарской области	март-апрель	На базе ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Дети без ограничений по здоровью; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учете; одаренные дети
Областной конкурс литературно-творческих работ учащихся образовательных	Март-май	На базе ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Доступно для всех категорий детей

учреждений Самарской области «Память в сердце, гордость в поколениях»			
Областной конкурс «Поколение Медиа»	Март-май	www.pioner-samara.ru	Доступно для всех категорий детей
Областной конкурс «Инициатива и Я»	март-май	https://pioner-samara.ru/	Доступно для всех категорий детей
Марафон правовых знаний «Вместе против буллинга»	апрель	https://pioner-samara.ru/	Доступно для всех категорий детей
Торжественный смотр военно-патриотических объединений области	май	На Площади славы г.о.Самара	Дети без ограничений по здоровью; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учете; одаренные дети
Областной детский гражданский форум «Нам силу даёт наша верность Отчизне»	май	https://pioner-samara.ru/	Доступно для всех категорий детей
Областная профильная литературно-краеведческая смена «Лукоречье» в ДОЛ «Жигули»	июль-август	г. Жигулевск, с. Зольное, Зелёный берег 11	Доступно для всех категорий детей
Художественная направленность			
Воспитательные мероприятия раздела Воспитательная программа в дополнительной общеобразовательной программе педагогов дополнительного образования	Сентябрь-май	ГБОУ ДО СО СДДИОТ	Доступно для всех категорий детей
Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	октябрь-ноябрь	http://pioner-samara.ru/	Доступно для всех категорий детей
Областной конкурс фольклорных исполнителей «Песни родной земли»	ноябрь	http://pioner-samara.ru/	Доступно для всех категорий детей
Областной конкурс детского и юношеского кино-фото-видеотворчества «Золотой кадр»	ноябрь-февраль	https://vk.com/public136339436	Доступно для всех категорий детей
Региональный этап Всероссийского конкурса—фестиваля обучающихся	февраль-март	http://pioner-samara.ru/	Доступно для всех категорий детей

организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур»			
Межрегиональный конкурс театров детской и молодежной моды «Лабиринты моды»	март-апрель	http://pioner-sainara.ru/	Доступно для всех категорий детей
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы-богатство культуры»	март-апрель	На базе ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Доступно для всех категорий детей
XVII Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет Бересты»	май	http://pioner-samara.ru/	Доступно для всех категорий детей

IX. Мониторинг деятельности.

В учреждении организован мониторинг образовательной и воспитательной деятельности. Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразных формах: анализ посещенных занятий, ведение папок личных достижений учащихся, портфолио учащегося, тестирование, выставки работ, концерты, конкурсы, олимпиады, конференции, ролевые, интеллектуальные игры, соревнования, творческие отчеты, поэтические гостиные, зачеты, зачетные книжки, защита выполненных проектов.

К методам оценки результативности реализации программы в части воспитания можно отнести: — педагогическое наблюдение, в процессе которого внимание педагогов сосредотачивается на проявлении в деятельности детей и в её результатах определённых в данной программе целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы; — оценку творческих и исследовательских работ и проектов экспертным сообществом (педагоги, родители, другие обучающиеся - 14 ся, приглашённые внешние эксперты и др.) с точки зрения достижения воспитательных результатов, поскольку в индивидуальных творческих и исследовательских работах, проектах неизбежно отражаются личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка; — отзывы, интервью, материалы рефлексии, которые предоставляют возможности для выявления и анализа продвижения детей (индивидуально и в группе в целом) по выбранным целевым ориентирам воспитания в процессе и по итогам реализации программы, оценки личностных результатов участия детей в деятельности по программе. В процессе и в итоге освоения программы дети демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять заботу о других людях и т. д.). Дети обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий. Педагог, родители (законные представители) детей и сами дети таким образом получают свидетельства достижения задач воспитания, усвоения нравственных ориентиров и ценностей в деятельности по данной программе. Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей. Учебный план реализуется по утвержденному на 2025-2026 учебный год расписанию учебных занятий в ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

X. Календарный учебный график ГБОУ ДО СО СДДЮТ на 2025-2026 уч.год

№	Учебные недели Сроки	Содержание образовательной деятельности	Ответственные
1.	1-2 неделя 1-14.IX	Учебно-воспитательный процесс для групп 2,3-го года обучения. Комплектование групп 1-ого года обучения. Вводная диагностика.	Заместитель директора, руководитель ЦР ДОП. Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр.
2.	3-8 неделя 15.IX-26.X	Учебно-воспитательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, ОСПП и плану работы (в течение учебного года), профильная смена в ДОЛ "Березки".	Заместитель директора, руководитель ЦР ДОП. Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы. Методисты
3.	9-10неделя 27.X-04.XI	Каникулярное время, массово-воспитательная деятельность, слеты, конкурсы, соревнования, сборы, экскурсии, выезды. Сессии заочн., дистанционного обучения.	Заместитель директора, руководитель ЦР ДОП. Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы
4.	10 неделя 5-9.XI	Учебно-воспитательный процесс. Промежуточная аттестация, диагностика.	Заместитель директора, руководитель ЦР ДОП. Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы
5.	11-15 неделя 10.XI-14.XII	Учебно-воспитательный процесс.	Заместитель директора, руководитель ЦР ДОП. Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр.
6.	16 неделя 15.XII-21.XII	Промежуточная аттестация, диагностика.	Заместитель директора, руководитель ЦР ДОП. Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы
7.	17-19 неделя 22.XII-8.0I-2026г.	Новогодние представления для учащихся СДДЮТ, г.Самары и Самарской области. Каникулярное время, массово-воспитательная деятельность, слеты, конкурсы, соревнования, сборы, экскурсии, выезды. Сессии заочн., дистанционного обучения.	Заместитель директора, руководитель ЦР ДОП. Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы
8.	19-25 неделя 9.0I-22.0I	Учебно-воспитательный процесс.	Заместитель директора, руководитель ЦР ДОП. Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр.
9.	26-27 неделя 23.0I-8.0II	Учебно-воспитательный процесс. Празднично-воспитательные мероприятия.	Заместитель директора, руководитель ЦР ДОП. Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы
10.	28-30 неделя 09.0II-22.0II	Учебно-воспитательный процесс.	Заместитель директора, руководитель ЦР ДОП. Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы
11.	30-31	Учебно-воспитательный процесс.	Заместитель директора,

	неделя 23.III-05.IV	Каникулярное время: массово-воспитательная деятельность.	руководитель ЦР ДОП. Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы
12.	32-35 неделя 6.IV-30.IV	Учебно-воспитательный процесс. Массово- воспитательная деятельность.	Заместитель директора, руководитель ЦР ДОП. Рук.структ.подразд. Педагоги-организаторы
13.	35-36 неделя 1.V-10.V	Учебно-воспитательный процесс. Массово- воспитательная деятельность. Празднично-воспитательные мероприятия	Заместитель директора, руководитель ЦР ДОП. Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр.
14.	37-39 неделя 11-26.V	Учебно-воспитательный процесс. Завершение обучения по дополнительным общеразвивающим программам. Отчетные концерты, мероприятия, выставки.	Заместитель директора, руководитель ЦР ДОП. Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр.
15.	39-52 неделя 26.V- 31.VIII	Каникулярное время, массово-воспитательная деятельность; профильные смены, фестивали, слеты, конкурсы, соревнования, сборы, выезды, экскурсии. Сессии заочного, дистанционного обучения. Учебно - воспитательный процесс по ОСПП, профильные смены.	Заместитель директора, руководитель ЦР ДОП. Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы. Методисты

XI. ГБОУ ДОСО СДДЮТ также осуществляет образовательную деятельность по следующим областным социально-педагогическим программам:

1. Региональная программа патриотического воспитания в Самарской области.
2. Областная программа развития детских фольклорных коллективов «Фольклорная деревня «Берестечко».
3. Региональная Программа развития детских театров моды «Лабиринты моды».
4. Региональная Программа развития медиасферы в Самарской области
5. Программа развития детских СМИ.
6. Областная программа «Литература и современность».
7. Областная социально-педагогическая программа развития социальной активности молодежи («Инициатива плюс», «Областная школа права»)
8. Региональная программа гражданско-патриотического образования школьников.

Мероприятия для работников системы дополнительного образования Самарской области

Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	август-сентябрь	http://pioner-samara.ru
Областная конференция работников системы дополнительного образования детей Самарской области	сентябрь	http://rmc.pioner-samara.ru/
Областной конкурс на лучший сайт учреждения ДО, лучший персональный блог педагога в социальных сетях ДО (заочное мероприятие)	сентябрь - октябрь	https://vk.com/media.pioner-samara http://pioner-samara.ru/
Паспортизация военно- патриотических объединений, оказание методической помощи	сентябрь-апрель	https://pioner-samara.ru/

вновь созданным военно- патриотическим объединениям		
Установочный вебинар в рамках реализации областной программы развития историко-литературного краеведения «Литература и современность»	октябрь	https://pioner-samara.ru/
Областные Педагогические чтения «Воспитание детей и молодежи: сохраняем традиции, стремимся в будущее»	октябрь	https://pioner-samara.ru/
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	октябрь-декабрь	http://rmc.pioner-samara.ru/
Семинары для руководителей детских и молодежных театров моды	Октябрь-март	На базе ГБОУ ДО СО СДЮТ
Вебинар с муниципальными кураторами «Живой классики»	декабрь	https://pioner-samara.ru/
Областной конкурс «Вожатый - архитектор детства»	декабрь	https://pioner-samara.ru/
Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	январь	http://rmc.pioner-samara.ru/
Областной марафон педагогического маркетинга «Быть Брендом»	январь-май	http://rmc.pioner-samara.ru/
Вебинар для педагогов и учащихся в рамках подготовки к Областному конкурсу «Голос региона»	февраль	https://pioner-samara.ru/
Научно-практическая конференция «Современные проблемы развития дополнительного образования и воспитания детей и молодежи» в рамках Международного форума «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»	февраль	https://pioner-samara.ru/
Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	февраль-апрель	http://rmc.pioner-samara.ru/
Вебинар для педагогов и учащихся в рамках подготовки к конкурсу литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях»	март	https://pioner-samara.ru/
Областной фестиваль лучших практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху»	март-апрель	http://rmc.pioner-samara.ru/
Областной конкурс	апрель	https://pioner-samara.ru/

методических материалов «Копилка летних идей»		
Областной конкурс методических кейсов дополнительного образования детей «УМКейс»	май-июнь	http://rmc.pioner-samara.ru/

ХII. Образовательные, воспитательные технологии, методики организации воспитательной деятельности в ГБОУ ДО СО СДДЮТ

9.1 Образовательные технологии

Выбор технологий осуществляется педагогами ГБОУ ДО СО СДДЮТ в зависимости от специфики объединения.

В ГБОУ ДО СО СДДЮТ ведется активная работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий. Педагоги активно осваивают технологии интегрированного развития, апробируя и создавая авторские программы и пособия по различным направленностям дополнительного образования. Апробированы технологии формирования жизненных стратегий учащихся, здоровьесберегающие, интерактивные технологии, технологии социального проектирования и другие.

9.2. Методики организации воспитательной деятельности в ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

Методики организации эффективной воспитательной деятельности, используемые в педагогике учреждений дополнительного образования:

Методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова (коммунарство, коллективно-творческая деятельность);

Методика педагогической поддержки ребёнка О.С. Газмана;

Методика формирования творческих групп М. Кордонского и В. Ланцберга;

Методика личностно-ориентированного образования: вероятностное образование (А. Лобок), развивающее обучение - РО (Л.В. Занков, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин), гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» (Ш.А. Амонашвили), преподавание литературы как искусства и как человекоформирующего предмета (Е.Н. Ильин), дизайн – педагогика;

Методика воспитательной деятельности в рамках программы «Воспитание культурой» (автор Н.Е. Щуркова);

Методика воспитательной деятельности в рамках программы «Я расту...» (авторы В.Н. Чучкалова, Е.И. Тихомирова);

Методика этического воспитания по программе «Этика» автор А. И. Шемшурин;

Методики профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста в рамках программы «Все цвета, кроме черного», авторы Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.

и другие методики.

9.3. Воспитательные методы и формы работы.

Позиция творческого подхода предполагает реализацию активных и интерактивных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые), где имеются достаточно сложные виды работы, такие как поиск, наблюдение, конструирование, моделирование, проектирование и др.

В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов. Это могут быть:

- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, диспут, практические занятия);

- методы изучения (тестирование, анкетирование);

- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Особенно детьми приветствуются игровые формы (ролевые, сюжетные, организационно-деятельностные, приключенческие и другие), конкурсы, соревнования, формирование коллектива объединения, самоуправление, создание пресс-центра, коммуникативные тренинги и др.

Системообразующей деятельностью объединений социально-активных школьников преимущественно является коллективное творческое дело (далее КТД). КТД - это уникальное и в то же время естественное социальное и педагогическое явление: оно помогает ребенку раскрыться, самореализоваться, добиться признания и уважения, дети приобретают опыт взаимодействия с большими и малыми социальными группами, учатся согласовывать свои действия с действиями других членов группы, т.е. приобретают навыки коллективного творчества.

В последнее время широкое распространение в организации детских объединений получила проектная деятельность. Создание ребенком (группой детей) социальных, приключенческих, сетевых и др. проектов и их реализация - это путь к успеху и самостоятельности каждого воспитанника.

ХIII. Результативность и критерии оценки эффективности дополнительных общеобразовательных программ

Критериями оценки качества реализации программы могут являться те аспекты, которые свидетельствуют о качестве (результативности и эффективности) деятельности, организуемой для детей и педагогов.

Критерии оценки и методы отслеживания воспитательных результатов программ:
на уровне развития ребёнка:

Критерии оценивания	Методы отслеживания результатов
Рост самоуважения, снижение уровня общей тревожности	Сравнение результатов тестирования до заезда и в итоговом периоде
Приобретение каждым ребёнком опыта взаимодействия в решении текущих проблем	Анализ динамики участия ребёнка в деятельности
Укрепление убеждения в необходимости саморазвития	Опрос детей об их планах и перспективах
Усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими	Сравнение наблюдений руководителей объединений и формальной успешности ребёнка
Укрепление (развитие) индивидуальных способов самоосуществления	Сравнение сочинений-самохарактеристик детей и динамики выбора ролей в объединении.

на уровне развития объединения:

Критерий оценивания	Методы отслеживания результатов
Степень организованности в решении задач деятельности	Анализ достижений объединения
Атмосфера психологического комфорта	Сбор отзывов детей, наблюдение
Степень коллегиальности в решении проблем	Социометрия

Ожидаемые результаты

В результате освоения комплекса дисциплин, входящих в Образовательную программу, у учащихся сформируются следующие предполагаемые результаты:

Личностные результаты:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях;

- осознание смысла обучения и понимание личной ответственности за будущий результат;
- умение делать нравственный выбор.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Научатся:

- принимать и сохранять поставленную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения.

Познавательные

Научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве Интернет;
- осуществлять запись информации с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных, познавательных и иных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные

Научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, речевые средства,
- строить монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра.

Предметные результаты (по направленности дополнительной общеобразовательной программы).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

Приложение

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Предмет, направление,	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Итого			
				часы	группы	дети	часы	группы	дети	часы	группы	дети	часов		групп	детей
													Всего из них:	Инд., Конц., Пост.		
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ																
1.	АНДРИЯНОВА Анна Андреевна	Педагог доп.образов.образования	«Изын»,	4	3	40	6	3	36				36	6	6	76
2.	СИРОТА Дмитриевич	Педагог -орг	"Переплет"	4	2	24							9		2	24
3.	ВАРЛАМОВА Екатерина Юрьевна	ПДО	Изостудия	4	3	45	6	1	18				18		4	63
4.	ВАСЮТКИН Сергей Владимирович	Педагог-организатор	Живая истории	4	1	18	5	1	18				9		2	36
5.	ГАВРИЛОВА Ирина Анатольевна	Концертмейстер	Класс народных инструментов										20	20	6	
6.	ГАВРИЛОВА Ирина Анатольевна	Концертмейстер	Музыка											28		
7.	СКРЕБКОВ Сергей Анатольевич	Педагог доп.образов.30	Объединение «Брейкинг»	4	2	30	6	2	20				18		4	50
8.	КЛЮЧАРЕВА Елена Юрьевна	Педагог доп.образов.образования	Студия современного танца «ТУТТИ»	4	1	15	6	2	30	6	2		36	6	5	60
9.	МИХАЙЛОВА Лилия Александровна	Пед. доп. образ.	Ансамбль ложкарей «Лель»	4	3	45	4	2	30		1	33			6	108
10.	МОНИНА Елена Алексеевна	ПДО	Мастерская «Семипетик»	4	1	15	6	1	15						2	30
11.	СИРОТА Дмитриевич	Педагог доп.образов.образования	Театральная студия	4	2	30							9		2	30

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Предмет, направление,	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Итого			
				часы	группы	дети	часы	группы	дети	часы	группы	дети	Всего из них:	часов	групп	детей
12.	ПАЛИЙ Наталья Николаевна	ПДО	Фототворчество	4	2	30	6	1	15				18		3	45
13.	ПЕТРУШИНА Ангелина Сергеевна	ПДО	Изостудия	4	4	60							18		4	60
14.	ПИВОВАРОВА Дарья Владимировна	ПДО	«Маленький актер»	4	2	30							9		2	30
15.	КУЗЬМИНА Алла Борисовна	ПДО	Ансамбль ложжарей «Лель»										16	16		
16.	САМАРСКАЯ Галина Дмитриевна	Концертмейстер	"ТУТТИ"										16	16		
17.	ШЕСТАКОВА Ольга Анагольевна	ПДО	Хоровое пение	2	2	40	2	2	42				18		2	82
18.	ШЕСТАКОВА Ольга Анагольевна	ПДО	Волшебные голоса	4	1	16							18		1	16
19.	ЯКОВЛЕВ Денис Вениаминович	Методист	ТС «Товарищ»	4	6	90	6	2	30	6	2	30			10	150
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ																
20.	ДЕРЯГИН Сергей Николаевич	Концертмейстер	«Хор кадет»											16		
21.	КУЛАГИНА Юлия Олеговна СИЗОВА Елизавета Алексеевна	Педагог- организатор	Формирование соц. активности школьн	4	2	30								9	2	60
22.	ЛЕБЕДЕВА Инесса Владимировна	ПДО	«Хор кадет»	4	2	30	4	2	22				16		4	52
23.	СЫСОЕВА Лариса Владимировна	ПДО	ВПК «Звёздный десант»	12	2	30	12	2	30	12	2	30	36		6	150
24.	ШЕСТАКОВА Ольга Анагольевна	ПДО	Хоровое пение	4	2	60							8		2	60
25.	УЛЬДЯКОВА Оксана	ПДО	"Мы-волонтеры"	4	1	15	5	1	15					9	2	30

