

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»



Взаимодействие школы и семьи

Педагоги-психологи:

Демина Татьяна Юрьевна

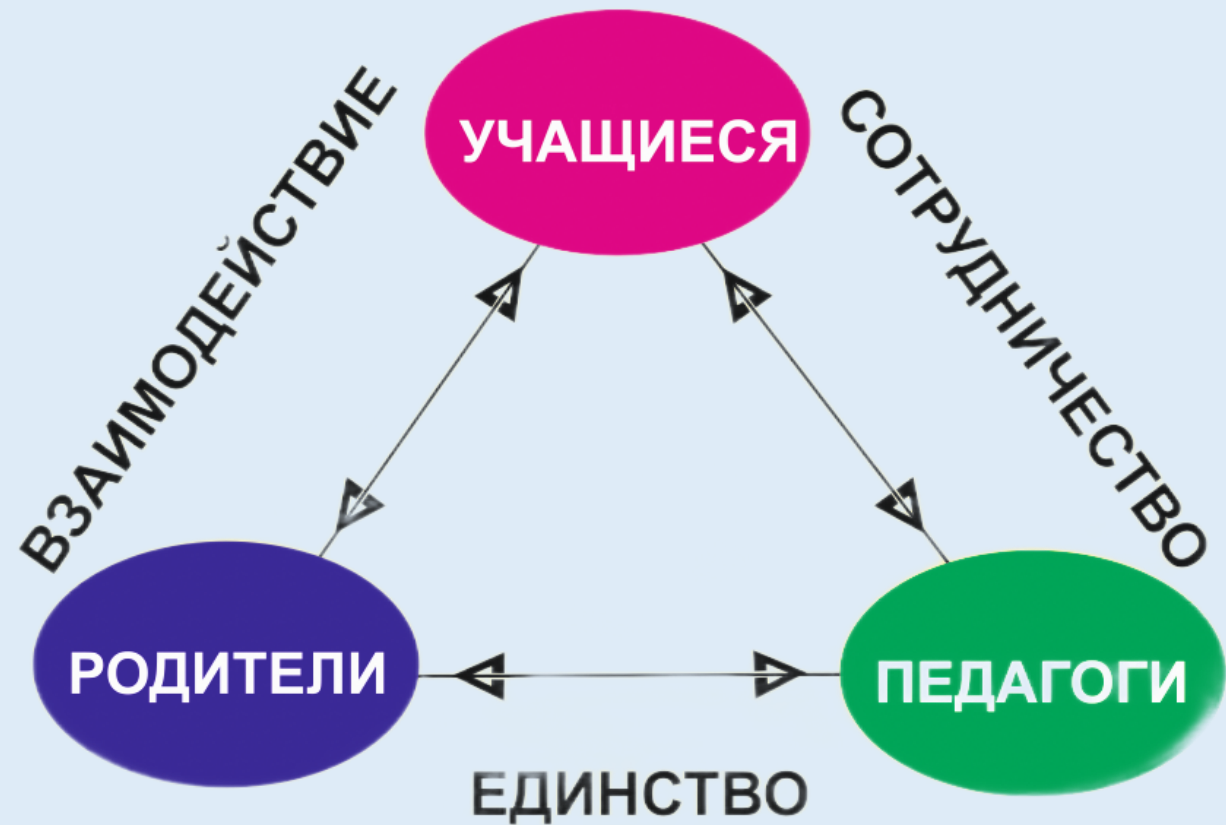
Кондрашева Арина Игоревна

Роль семьи в образовании и воспитании детей

Рис.1. Схема интеграции

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.

А. С. Макаренко



Практическая работа

Ситуация №1: Ученик 10 лет (4 класс) стал приходить в школу без выполненного домашнего задания, также стал отказываться выполнять задания в классе на уроках.

Ситуация №2: Подросток 14 лет (8 класс) проявляет агрессию, пререкается с учителем и задирает одноклассников, иногда, может вспылить в середине урока и выйти из класса без разрешения.

Ситуация №3: Два ученика 12 лет (6 класс), которые были лучшими друзьями, поссорились из-за недопонимания и начали конфликтовать на глазах у других.

Ситуация №4: Ученик 16 лет (10 класс) был пойман в компании ребят за распитием алкогольных напитков в позднее время ночи.



Вопросы для ответов

- 1) Оценка ситуации, гипотеза причин такого поведения
- 2) Алгоритм действий педагога
- 3) Как помочь ребенку

Ситуация №1

Психологический анализ ситуации

1. Психоэмоциональное состояние ребенка:

- Отсутствие мотивации
- Стресс и тревога
- Страх неудачи

2. Внешние факторы

- Проблемы в семье
- Социальная изоляция
- Проблемы со здоровьем



Алгоритм действий для педагога

1. Соблюдение наблюдения
2. Установите доверительный контакт
3. Обсуждение ситуации с родителями
4. Обеспечение безопасной обстановки в классе
5. Адаптация задания
6. Вовлечение в классные активности
7. Обучение навыкам саморегуляции
8. Мониторинг прогресса
9. Обращение к специалистам



Как помочь ребенку

Психологические особенности ребенка

- Чувствительность
- Страх перед неудачей
- Зависимость от мнения окружающих

Как помочь ребенку

1. Развивайте доверие: Постарайтесь установить доверительные отношения и убедитесь, что ребенок знает, что его переживания важны для вас.
2. Поддержите его усилия: Отмечайте даже маленькие успехи в учебе и старайтесь поощрять его активность.
3. Сформируйте реалистичные ожидания: Обсуждайте с ним персональные цели, достигаемые шаг за шагом, чтобы снизить уровень стресса и неудач.
4. Предоставьте возможности для самовыражения** : Разрешите ребенку делиться своими мыслями и чувствами о процессе обучения.

Таким образом, внедрение данных подходов позволит педагогу не только улучшить учебный процесс, но и помочь ребенку преодолеть трудные жизненные ситуации, развивать уверенность в себе и общие навыки.



Ситуация №2

Психологический анализ ситуации:

1. Причины агрессии:

- Эмоциональная нестабильность
- Поиск идентичности
- Социальное давление
- Семейные проблемы:

2. Психологические особенности



Алгоритм действий для педагога

1. Наблюдение и анализ
2. Создание безопасной атмосферы
3. Индивидуальное взаимодействие
4. Работа с классом
5. Сотрудничество с родителями
6. Психологическая поддержка
7. Моделирование поведения
8. Мониторинг прогресса



Как помочь ребенку

1. Понимание и поддержка: Дайте понять, что вы готовы его выслушать и поддержать.
2. Развитие навыков управления эмоциями: Научите подростка распознавать свои эмоции и находить способы их выражения (например, через спорт, искусство или другие хобби).
3. Создание возможности для позитивного самовыражения: Предложите участие в кружках или секциях, где подросток сможет найти поддержку и друзей.
4. Укрепление самооценки: Находите и подчеркивайте сильные стороны подростка, чтобы повысить его уверенность в себе.

Важно помнить, что агрессивное поведение подростка — это сигнал о необходимости помощи. Своевременное вмешательство педагогов, родителей и специалистов может значительно улучшить ситуацию и помочь ребенку научиться справляться с трудностями.



Ситуация №3

Психологический анализ ситуации

1. Эмоциональное состояние детей

- Стресс и тревога
- Недопонимание
- Чувство предательства

2. Психологические особенности подростков

- Непостоянство эмоций
- Чувствительность к мнению окружающих
- Неумение решать конфликты

3. Внешние факторы

- Социальное давление
- Динамика в классе



Алгоритм действий для педагога

1. Наблюдение и анализ
2. Индивидуальные беседы
3. Общая встреча
4. Обучение навыкам разрешения конфликтов
5. Поддержка со стороны класса
6. Постоянный мониторинг
7. Работа с классом
8. Поддержка со стороны родителей



Как помочь ребенку

1. Создание безопасной среды: Убедитесь, что учащиеся знают, что могут выражать свои чувства и мысли без страха последствий.
2. Поддержка: Обеспечьте эмоциональную поддержку обоим ученикам, подтверждая их чувства и возвращая уверенность в своем праве на собственное мнение.
3. Поощрение к примирению: Способствуйте восстановлению дружбы, задавая конструктивные вопросы о том, как они могли бы наладить отношения и что они могут сделать, чтобы избежать конфликта в будущем.
4. Практика саморазмышления: Поощряйте детей обдумывать свои реакции и выбирать взвешенные пути поведения при возникновении сложных ситуаций.
5. Уважение к чувствам: Важно, чтобы дети понимали и уважали чувства друг друга. Это поможет им стать более эмпатичными и открытыми.

Конфликты — это естественная часть роста и развития. Помощь детям в умении конструктивно решать их поможет не только в данной ситуации, но и в будущих жизненных обстоятельствах.



Ситуация №4

Психологический анализ ситуации

1. Поведение и мотивация

- Поиск признания
- Бунт против авторитета
- Снижение стресса

2. Психологические особенности подростков

- Эмоциональная нестабильность
- Чувствительность к социальному давлению
- Поиск идентичности

3. Внешние факторы

- Семейная среда
- Образовательная среда
- Социальные условия



Алгоритм действий для педагога

1. Сбор информации
2. Индивидуальная беседа с учеником
3. Обсуждение поведения
4. Психоэмоциональная поддержка
5. Работа с родителями
6. Обучение навыкам отказа
7. Создание благоприятной среды
8. Мониторинг изменений



Как помочь ребенку

1. Эмпатия и поддержка: Поддержите его в трудной ситуации, подтверждая его чувства и переживания. Важно дать понять, что он не один и что его заботы имеют значение.
2. Обучение ответственности: Помогите ученику понять важность личной ответственности за свои действия и их последствия, а также научите его осознавать выбор, который он делает.
3. Развитие навыков саморегуляции: Обсуждайте техники управления стрессом и эмоциями, чтобы помочь подростку справляться с внутренними переживаниями, которые могут привести его к рисковому поведению.
4. Поощрение здорового образа жизни: Предложите занятия, которые отвлекут от употребления алкоголя (спортивные секции, хобби, волонтерство и т. д.), и помогите ему найти альтернативы, которые будут его вдохновлять.
5. Регулярные беседы: Установите регулярные беседы о его жизни, целях и интересах. Это поможет поддерживать открытость и доверие в отношениях.

Важно помнить, что правильный подход к данной ситуации может значительно повлиять на дальнейшее развитие подростка, помогая ему научиться видеть положительные способы справиться с трудностями, а также избегать аналогичных проблем в будущем.





МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Навигатор профилактики девиантного поведения - 2022



Инструкция и описание памяток для педагогов
по различным видам девиантного (отклоняющегося)
поведения обучающегося

https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour

