

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»
Региональный модельный центр дополнительного образования детей
в Самарской области



Методическая разработка
Деловая игра «Формула профессии»

Разработчик:
Пивоварова Дарья Владимировна,
методист
РМЦ ГБОУ ДО СО СДДЮТ

Самара, 2025

На начальном этапе профессионального пути молодым педагогам важно не только овладеть методикой и практическими навыками, но и осмыслить собственную профессиональную идентичность. В условиях меняющейся образовательной среды и расширения спектра педагогических ролей возрастает потребность в инструментах, которые позволяют неформально и при этом структурированно исследовать свою профессию, увидеть её потенциал и личную ценность. Один из таких инструментов — деловая игра, позволяющая соединить анализ, рефлекссию и командное взаимодействие.

Цель деловой игры «Формула профессии»: создать условия для профессиональной рефлексии и у молодых педагогов, направленную на выявление ключевых характеристик профессий в системе образования и определение своей профессиональной траектории.

Задачи деловой игры:

- помочь молодым специалистам структурировать представление о профессии через систему ключевых элементов (цель, вид деятельности, трудности, преимущества и др.);
- способствовать осознанию личных профессиональных ориентиров и их соотношения с реальной педагогической практикой;
- обеспечить пространство для открытого обсуждения проблемных точек в профессии и обмена опытом между молодыми специалистами;
- развить навыки рефлексии, командного взаимодействия и аргументации;
- поддержать формирование личной педагогической траектории и понимание возможностей развития в системе образования;
- показать возможности деловой игры как инструмента профессионального самоанализа.

Подготовка к игре:

- формирование 4 групп (по видам: педагог дополнительного образования, учитель, воспитатель, методист);
- раздача бланков для заполнения и карточек с элементами формулы.

Ход игры:

1. Вводный этап.

Ведущий знакомит участников с понятием «формула профессии», её структурой и элементами: цель труда, вид деятельности, объект взаимодействия, предмет труда, специфика труда, специфика общения и поведения, преимущества и трудности профессии. Объясняются этапы работы и формат игры.

2. Основной этап:

2.1. **Индивидуальная работа «Формула моей профессии».** Участникам предлагается представить свою профессию в «идеальном мире» и проранжировать 10 пунктов внутри каждого элемента формулы — от наиболее подходящего до наименее близкого. Получается личная формула профессии, отражающая профессиональные ожидания и ценности участника.

2.2. **Групповая работа «Формула профессии (по видам: педагог дополнительного образования, учитель, воспитатель, методист).** Каждой группе выдается бланк с наименованием профессии и набор карточек с вариантами по каждому элементу формулы. Участники обсуждают и формируют реалистичную формулу данной профессии. В каждой элементе можно выбрать только один пункт, кроме следующих трёх: «предмет труда», «специфика общения и поведения», «преимущества профессии» — здесь можно выбрать до трёх пунктов.

2.3. **Представление и обсуждение.** Каждая группа презентует свою формулу. Ведущий заносит результаты в общую таблицу, где отображаются все четыре профессии по ключевым элементам. Коллективно обсуждаются совпадения и различия между профессиями, обоснования выбора элементов,

личный опыт участников, подтверждающий или опровергающий представленные элементы.

3. Дополнительный этап (для закрепления) «Колесо баланса и Карта саморефлексии». Участникам предлагается заполнить «Колесо баланса», отметив уровень своей удовлетворенности работой по профессии по восьми секторам: «Преимущества», «Мотивация», «Творчество», «Профессиональный рост», «Образовательная среда», «Эмоциональный комфорт», «Коммуникация», «Трудности». На обороте участник заполняет «Карту саморефлексии», поясняя для себя, что для него стоит за каждым сектором.

Деловая игра «Формула профессии» — это эффективный инструмент профессионального самоопределения, направленный на развитие рефлексивных и аналитических компетенций молодых педагогов. Благодаря сочетанию индивидуальной и групповой работы, игре удаётся создать пространство для вдумчивого осмысления профессиональной идентичности, а также способствовать открытому обсуждению актуальных трудностей, ресурсов и ожиданий в профессии.

Результаты фиксируются с помощью:

- индивидуальных бланков «Формула моей профессии»;
- групповых бланков «Формула профессии (педагог дополнительного образования/учитель/воспитатель/методист)»;
- единой сводной таблицы, заполняемой на экране;
- «Колеса баланса» и «Карты саморефлексии».

Все бланки остаются у участников, чтобы они могли вернуться к ним позже — для дальнейшего осмысления, сравнения, анализа или использования в индивидуальной траектории профессионального развития.

Оценка и анализ результатов игры проводится:

- по уровню вовлечённости и рефлексии;

- по качеству аргументации в выборе элементов;
- по полноте итоговой таблицы и сопоставлений.

Деловая игра «Формула профессий» разработана в рамках областного методического объединения специалистов дополнительного образования Самарской области с использованием мотивов текстовых карт для анализа профессий «Формула профессий. XXI век.» Екатерины Пестриковой ([Метафорические карты "Формула профессий. XXI век"](#)).



ФОРМУЛА ПРОФЕССИИ В ОБРАЗОВАНИИ

как определить свою
педагогическую траекторию?



Формула профессии

- 1** **Цель, мотив труда**
(Зачем, для чего работать?)
- 2** **Вид деятельности**
- 3** **Объект взаимодействия**
(С кем работать?)
- 4** **Предмет труда**
(С чем работать?)
- 5** **Специфика труда**
(Внешние проявления)
- 6** **Специфика общения
и поведения**
- 7** **Преимущества профессии**
- 8** **Трудности в профессии**

Формула моей профессии



ЦЕЛЬ, МОТИВ ТРУДА (ЗАЧЕМ, ДЛЯ ЧЕГО РАБОТАТЬ)		
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, ДЕНЬГИ	БАЛАНС ЖИЗНИ И РАБОТЫ	
СОБСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ	ВЛАСТЬ, МЕНЕДЖМЕНТ	
ТВОРЧЕСТВО И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ	ДВИЖЕНИЕ, ПЕРЕМЕЩЕНИЕ	
ИЗВЕСТНОСТЬ	СТАБИЛЬНОСТЬ, АВТОНОМНОСТЬ	
СЛУЖЕНИЕ, ПОМОЩЬ	ВЫЗОВ, АКТИВНОСТЬ	

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
КОНТРОЛЬ (ПРОВЕРКА И НАБЛЮДЕНИЕ)	УПРАВЛЕНИЕ (РУКОВОДСТВО ЧЬЕЙ-ТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ)	
ИССЛЕДОВАНИЕ (НАУЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ КОГО-ИЛИ ЧЕГО-ЛИБО)	ОБРАЗОВАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ)	
ОБСЛУЖИВАНИЕ (ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ, ЖИВОТНЫМ, ТЕХНИКЕ)	ОЗДОРОВЛЕНИЕ (ИЗБАВЛЕНИЕ ОТ БОЛЕЗНЕЙ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ)	
ПРОИЗВОДСТВО (ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕГО-ЛИБО)	КОНСТРУИРОВАНИЕ (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ, ДЕТАЛЕЙ)	
ТВОРЧЕСТВО	ЗАЩИТА (ОХРАНА ОТ ВРАЖДЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)	

ОБЪЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ		
С НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ	С МИКРООРГАНИЗМАМИ	
С ЛЮДЬМИ РАЗНОГО ВОЗРАСТА	С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ФЛОРЫ И ФАУНЫ	
СО ВЗРОСЛЫМИ	С РАСТЕНИЯМИ	
С ДЕТЬМИ	ТОЛЬКО С КОЛЛЕГАМИ	
ОТСУТСТВИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	С ЖИВОТНЫМИ	

ПРЕДМЕТ ТРУДА		
С ПРИРОДНЫМИ ОБЪЕКТАМИ	С ФИНАНСАМИ	
МАТЕРИАЛЫ (МЕТАЛЛ, ГЛИНА, ДЕРЕВО И Т.П.)	С ПРОДУКТАМИ	
С ПРЕДМЕТАМИ ИСКУССТВА	ИДЕИ, ТВОРЧЕСТВО	
С КОМПЬЮТЕРОМ	С ТЕХНИКОЙ ИЛИ ОБОРУДОВАНИЕМ	
С ИНФОРМАЦИЕЙ	С ДОКУМЕНТАМИ	

СПЕЦИФИКА ТРУДА (ВНЕШНИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ)		
НАГРУЗКА НА ОПРЕДЕЛЕННУЮ ГРУППУ МЫШЦ	СИДЯЧЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	
МНОЖЕСТВО РАЗНООБРАЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ	ПОСТОЯННОЕ ПЕРЕДВИЖЕНИЕ	
ФИЗИЧЕСКИЙ ТРУД	В УДОБНОЙ ПОЗЕ	
СМЕНЯЕМОСТЬ АКТИВНОСТИ	ТВОРЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ (ТАНЦЫ, СЦЕНА И Т.П.)	
РАБОТА СТОЯ	СТАТИЧНОСТЬ	

СПЕЦИФИКА ОБЩЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ		
ПАССИВНОСТЬ	ДИСЦИПЛИНА И СУБОРДИНАЦИЯ	
СВОБОДА И НЕЗАВИСИМОСТЬ	НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОСТЬ	ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТАЯ ЭМПАТИЯ	
СПОСОБНОСТЬ БЫСТРО ПЕРЕИЮЧАТЬСЯ МЕЖДУ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НЕОБХОДИМОСТЬ МНОГО ГОВОРИТЬ, УМЕТЬ ОБЩАТЬСЯ	
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ	ИНИЦИАТИВНОСТЬ И КРЕАТИВНОСТЬ	

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОФЕССИИ		
ВОЗМОЖНОСТЬ ДОСТАТОЧНО БЫСТРО ПОСМОТРЕТЬ НА РЕЗУЛЬТАТ СВОЕГО ТРУДА	РАННИЙ ВЫХОД НА ПЕНСИЮ	
БОЛЬШАЯ ЗАРПЛАТА	ВЫСОКИЙ ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ	
ВОЗМОЖНОСТЬ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ	ЛЬГОТЫ	
ВСТРЕЧИ И ОБЩЕНИЕ С ИЗВЕСТНЫМИ ЛЮДЬМИ	ОТСУТСТВИЕ СТРОГОГО КОНТРОЛЯ ЗА РАБОТОЙ	
ВОЗМОЖНОСТЬ САМОМУ РАСПРЕДЕЛЯТЬ ОБЪЕМ РАБОТЫ	ПРИЗНАНИЕ И БЛАГОДАРНОСТЬ	

ТРУДНОСТИ В ПРОФЕССИИ		
НЕНОРМИРОВАННЫЙ ГРАФИК	НЕВЫСОКИЙ ПРЕСТИЖ РАБОТЫ	
НЕРВНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ	НЕБОЛЬШАЯ ЗАРПЛАТА	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	ОТСУТСТВИЕ ЛИЧНЫХ ГРАНИЦ	
ВРЕДНОЕ ПРОИЗВОДСТВО	РАБОТА С СОЦИАЛЬНО СЛОЖНЫМИ ГРУППАМИ (БОМЖИ, ПРЕСТУПНИКИ)	
БОЛЬШИЕ ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ	НЕСТАБИЛЬНЫЙ ЗАРАБОТОК	

Рейтинг от наиболее подходящего до наименее близкого

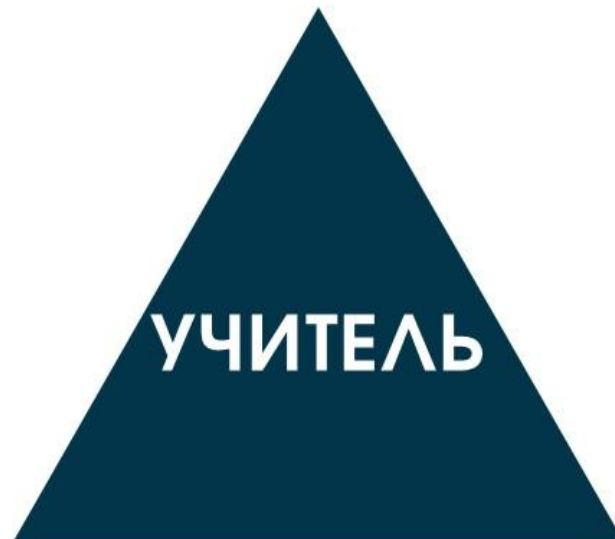
ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМУЛЫ



1 ЦЕЛЬ, МОТИВ ТРУДА	2 ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3 ОБЪЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	4 ПРЕДМЕТ ТРУДА
<ol style="list-style-type: none">1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, ДЕНЬГИ2. СОБСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ3. ТВОРЧЕСТВО И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ4. ИЗВЕСТНОСТЬ5. СЛУЖЕНИЕ, ПОМОЩЬ6. БАЛАНС ЖИЗНИ И РАБОТЫ7. ВЛАСТЬ, МЕНЕДЖМЕНТ8. ДВИЖЕНИЕ, ПЕРЕМЕЩЕНИЕ9. СТАБИЛЬНОСТЬ, АВТОНОМНОСТЬ10. ВЫЗОВ, АКТИВНОСТЬ	<ol style="list-style-type: none">1. КОНТРОЛЬ (ПРОВЕРКА И НАБЛЮДЕНИЕ)2. ИССЛЕДОВАНИЕ (НАУЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ КОГО-ИЛИ ЧЕГО-ЛИБО)3. ОБСЛУЖИВАНИЕ (ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ, ЖИВОТНЫМ, ТЕХНИКЕ)4. ПРОИЗВОДСТВО (ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕГО-ЛИБО)5. ТВОРЧЕСТВО6. УПРАВЛЕНИЕ (РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ)7. ОБРАЗОВАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ)8. ОЗДОРОВЛЕНИЕ (ИЗБАВЛЕНИЕ ОТ БОЛЕЗНЕЙ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ)9. КОНСТРУИРОВАНИЕ (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ, ДЕТАЛЕЙ)10. ЗАЩИТА (ОХРАНА ОТ ВРАЖДЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)	<ol style="list-style-type: none">1. С НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ2. С ЛЮДЬМИ РАЗНОГО ВОЗРАСТА3. СО ВЗРОСЛЫМИ4. С ДЕТЬМИ5. ОТСУТСТВИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ6. С МИКРООРГАНИЗМАМИ7. С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ФЛОРЫ И ФАУНЫ8. С РАСТЕНИЯМИ9. ТОЛЬКО С КОЛЛЕГАМИ10. С ЖИВОТНЫМИ	<ol style="list-style-type: none">1. С ПРИРОДНЫМИ ОБЪЕКТАМИ2. МАТЕРИАЛЫ (МЕТАЛЛ, ГЛИНА, ДЕРЕВО И Т.П.)3. С ПРЕДМЕТАМИ ИСКУССТВА4. С КОМПЬЮТЕРОМ5. С ИНФОРМАЦИЕЙ6. С ФИНАНСАМИ7. С ПРОДУКТАМИ8. ИДЕИ, ТВОРЧЕСТВО9. С ТЕХНИКОЙ ИЛИ ОБОРУДОВАНИЕМ10. С ДОКУМЕНТАМИ
5 СПЕЦИФИКА ТРУДА	6 СПЕЦИФИКА ОБЩЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ	7 ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОФЕССИИ	8 ТРУДНОСТИ ПРОФЕССИИ
<ol style="list-style-type: none">1. НАГРУЗКА НА ОПРЕДЕЛЕННУЮ ГРУППУ МЫШЦ2. МНОЖЕСТВО РАЗНООБРАЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ3. ФИЗИЧЕСКИЙ ТРУД4. СМЕНЯЕМОСТЬ АКТИВНОСТИ5. РАБОТА СТОЯ6. СИДЯЧЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ7. ПОСТОЯННОЕ ПЕРЕДВИЖЕНИЕ8. В УДОБНОЙ ПОЗЕ9. ТВОРЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ(ТАНЦЫ, СЦЕНА И Т.П.)10. СТАТИЧНОСТЬ	<ol style="list-style-type: none">1. ПАССИВНОСТЬ2. СВОБОДА И НЕЗАВИСИМОСТЬ3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОСТЬ4. СПОСОБНОСТЬ БЫСТРО ПЕРЕКЛЮЧАТЬСЯ МЕЖДУ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ5. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ6. ДИСЦИПЛИНА И СУБОРДИНАЦИЯ7. НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ8. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТАЯ ЭМПАТИЯ9. НЕОБХОДИМОСТЬ МНОГО ГОВОРИТЬ, УМЕТЬ ОБЩАТЬСЯ10. ИНИЦИАТИВНОСТЬ И КРЕАТИВНОСТЬ	<ol style="list-style-type: none">1. ВОЗМОЖНОСТЬ ДОСТАТОЧНО БЫСТРО ПОСМОТРЕТЬ НА РЕЗУЛЬТАТ СВОЕГО ТРУДА2. БОЛЬШАЯ ЗАРПЛАТА3. ВОЗМОЖНОСТЬ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ4. ВСТРЕЧИ И ОБЩЕНИЕ С ИЗВЕСТНЫМИ ЛЮДЬМИ5. ВОЗМОЖНОСТЬ САМОМУ РАСПРЕДЕЛЯТЬ ОБЪЕМ РАБОТЫ6. РАННИЙ ВЫХОД НА ПЕНСИЮ7. ВЫСОКИЙ ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ8. ЛЬГОТЫ9. ОТСУТСТВИЕ СТРОГОГО КОНТРОЛЯ ЗА РАБОТОЙ10. ПРИЗНАНИЕ И БЛАГОДАРНОСТЬ	<ol style="list-style-type: none">1. НЕНОРМИРОВАННЫЙ ГРАФИК2. НЕРВНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ4. ВРЕДНОЕ ПРОИЗВОДСТВО5. БОЛЬШИЕ ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ6. НЕВЫСОКИЙ ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ7. НЕБОЛЬШАЯ ЗАРПЛАТА8. ОТСУТСТВИЕ ЛИЧНЫХ ГРАНИЦ9. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО СЛОЖНЫМИ ГРУППАМИ (БОМЖИ, ПРЕСТУПНИКИ)10. НЕСТАБИЛЬНЫЙ ЗАРОБОТОК



Формула профессии



Формула профессии



1 ЦЕЛЬ, МОТИВ ТРУДА	2 ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3 ОБЪЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	4 ПРЕДМЕТ ТРУДА
5 СПЕЦИФИКА ТРУДА	6 СПЕЦИФИКА ОБЩЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ	7 ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОФЕССИИ	
			8 ТРУДНОСТИ ПРОФЕССИИ



Выбрать самое подходящее

Рефлексия

- ▶ **Преимущества** – удовлетворённость плюсами профессии
- ▶ **Мотивация** – уровень внутренней включённости, заинтересованности
- ▶ **Творчество** – возможность применять и развивать креативность
- ▶ **Профессиональный рост** – возможности для развития и обучения
- ▶ **Образовательная среда** – комфорт и условия образовательного пространства
- ▶ **Эмоциональный комфорт** – уровень психологического благополучия, уверенности и эмоциональной устойчивости
- ▶ **Коммуникация** – качество взаимодействия с людьми
- ▶ **Трудности** – интенсивность ощущаемых профессиональных затруднений, перегрузки, нестабильности, выгорания

КАРТА САМОРЕФЛЕКСИИ



ПРЕИМУЩЕСТВА:



МОТИВАЦИЯ:



ТВОРЧЕСТВО:



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ:



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМФОРТ:

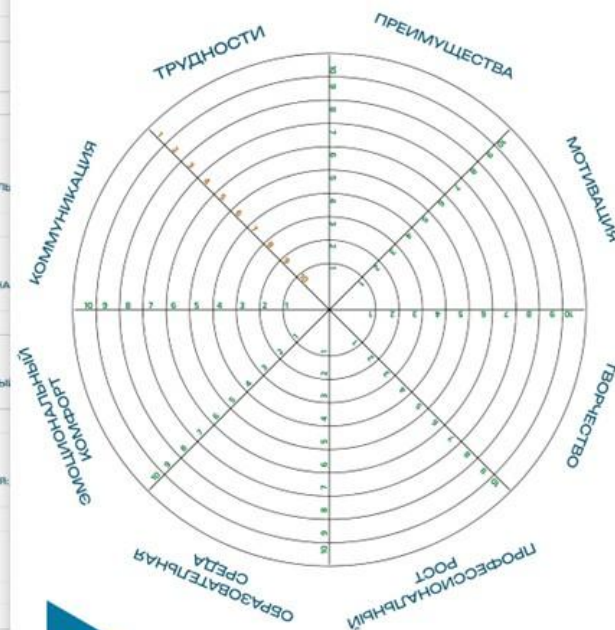


КОММУНИКАЦИЯ:



ТРУДНОСТИ:

КОЛЕСО БАЛАНСА





ФОРМУЛА ПРОФЕССИИ В ОБРАЗОВАНИИ

как определить свою
педагогическую траекторию?