Приложение 5

Портфолио участника конкурса:

1. Педагогическое эссе, представляющее систему взглядов конкурсанта на современное состояние российского образования, обоснование актуальности наставнической деятельности (с учетом личного опыта и профессиональной позиции автора), собственное видение перспектив развития российского образования и своей роли в происходящих преобразованиях, в том числе как наставника, отражающее мировоззренческую и психолого-педагогическую позицию конкурсанта (объём 2 стр., шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал);

2. Описание своей системы наставничества, в котором отражается своеобразие и новизна, обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, раскрываются показатели результативности своей работы как наставника и молодого специалиста (объём 5 стр., шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал);

3. Приложения:

3.1. Программа наставничества, утвержденная в образовательной организации (копия, заверенная руководителем образовательной организации);

3.2. Дорожная карта профессионального развития молодого педагога;

3.3. Результаты наставничества, достижения молодого педагога (подтверждаются образовательными результатами обучающихся, копиями грамот и дипломов, подтверждающих участие молодого педагога в конкурсных мероприятиях, методические разработки т.п.)

Портфолио участника конкурса в номинации «Наставник по подготовке педагогических кадров с применением технологий дуального обучения»:

1. Видеоматериалы, свидетельствующие о наставнической деятельности участника конкурса, отражающее методическое мастерство наставника);

2. Приложения:

3.1. Программа наставничества, утвержденная в образовательной организации (копия, заверенная руководителем образовательной организации);

3.2. Копия документа, подтверждающего закрепление за наставником молодого работника. Копия студенческого договора о дуальном обучении;

3.3. Документ, подтверждающий участие наставника в составе рабочей группы по разработке программы профессионального модуля;

3.4. Копия рабочей программы профессионального модуля, согласованной с образовательной организацией-работодателем;

3.5. Копия отчетного документа (дневник, характеристика, отзыв и т.п.);

3.6. Результаты наставничества, достижения студента, обучающегося с применением технологий дуального обучения (подтверждаются копиями дипломов, копиями сертификатов участия студентов в очных конкурсах профессионального мастерства, копиями протоколов проведения квалификационных экзаменов за текущий учебный год т.п.)