



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14.11.2025 № 1484-к

Об организации и проведении
областного этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Арктур»

В целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Самарской области, повышения статуса педагогов и роли образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка:

1. Утвердить Положение об областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (Приложение).

2. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Баландиной, Безбожной, Гороховицкой, Гориной, Исаевой, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Токаревой), Департаментам образования Администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Ивановской) (по согласованию) организовать участие педагогических работников в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур».

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарскому Дворцу детского и юношеского творчества» (Бодровой) организовать проведение областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в срок до 28 февраля 2026 года.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Заместитель
министра образования
Самарской области



Т.Е. Лапшова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования
Самарской области

от 14.11. 2025 г. № 1487-н

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди образовательных организаций, а также руководителей и педагогических работников этих организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

1.3. Учредители Конкурса:

министерство образования Самарской области (далее – Министерство);

Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Организатор).

1.5. Дополнительная информация по Конкурсу публикуется на сайте:
<http://rmc.pioner-samara.ru>

1.6. По решению Оргкомитета Положение может быть изменено на любом этапе проведения областного этапа Конкурса (в случае внесения

изменений в Положение Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»).

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Самарской области, повышения статуса педагогов и роли образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области дополнительного образования детей;

поддержка и распространение успешного опыта управленческой деятельности, инновационных разработок и технологий, направленных на развитие системы дополнительного образования детей;

выявление и обобщение опыта руководителей и педагогических работников образовательных организаций по обновлению содержания дополнительного образования детей;

выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий обучения и воспитания;

развитие творческого потенциала, стимулирование методистов и методических служб образовательных организаций;

повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современными образовательными тенденциями;

создание открытой ресурсной базы научно-методического обеспечения деятельности организаций дополнительного образования детей;

обмен опытом и создание условий для повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров для обеспечения запросов различных категорий учащихся;

стимулирование организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей к совершенствованию программного обеспечения системы дополнительного образования детей.

III. Руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет (Приложение 1), который утверждает порядок проведения областного этапа Конкурса, содержание номинаций, процедуру, количество участников, состав жюри Конкурса, определяет победителей Конкурса для дальнейшего участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур».

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

3.2. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки конкурсных испытаний Оргкомитетом создаётся жюри, в которое входят представители министерства, Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, руководители (заместители руководителей) образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (кроме участников Конкурса), работники научных организаций, представители общественных организаций, победители Конкурса предыдущих лет.

3.3. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет независимую экспертизу присланных материалов, на основании которой формируется рейтинг участников заочного этапа. Лидеры рейтинга (от 3 до 10 человек, в зависимости от общего количества участников в номинации) становятся участниками финала Конкурса.

3.4. В финале Конкурса жюри по каждой номинации оценивает конкурсные испытания и определяет победителей и призеров Конкурса.

IV. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»;

«Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»;

«Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»;

«Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»;

«Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»;

«Педагогический работник (руководитель музея), реализующий дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения»;

«Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы».

V. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, где действуют первичные организации Общероссийского Профсоюза образования;

руководители (заместители руководителей) организаций;

методисты или сотрудники методических служб;

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России;

педагогические работники (руководители музеев), реализующие дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения;

педагоги-организаторы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Участники).

5.2. Выдвижение организаций на участие в Конкурсе осуществляется решением педагогического коллектива и первичной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

5.3. В номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности» допускается не более одного участника по каждой направленности от образовательной организации.

VI. Порядок и сроки проведения заочного этапа Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный (экспертиза конкурсных материалов) и финальный (очный) (самопрезентация и конкурсное задание для участников финала).

6.2. Конкурс на заочном этапе включает в себя экспертизу Программы развития организации, раскрывающей вклад педагогического коллектива в развитие дополнительного образования детей; конкурсных материалов руководителей (заместителей руководителя) организаций; конкурсных материалов методистов и сотрудников методических служб; дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогических работников; конкурсных материалов педагогов-организаторов.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо со **1 по 14 декабря 2025** заполнить форму заявки-анкеты по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/u/6905be8b1f1eb5c5062333f5>

6.3.1. В заявке-анкете необходимо указать активные ссылки на конкурсные материалы, размещенные в созданном участником облачном хранилище:

6.3.1.1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

паспорт образовательной организации;

программа развития организации с описанием этапов её реализации (не менее 2-х лет) (активная ссылка на сайт образовательного учреждения);

перечень дополнительных общеобразовательных программ организации (по основным направленностям);

подборка публикаций в средствах массовой информации о деятельности организации дополнительного образования;

активные ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие успешность реализации программы.

6.3.1.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

представление участника (в представлении дается обоснование участия в Конкурсе), отражающее:

профессиональную позицию - видение вызовов, целей и приоритетов своей деятельности, деятельности руководимой организации; задач системы дополнительного образования;

достижения/успехи в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет в целом и с фокусировкой на успешном прецеденте (решение проблемы, реализации проекта и т.п.);

активная ссылка на видеоролик, выложенный в открытом доступе на сайте <https://vk.com>, отражающий основные управленческие принципы, направления работы и успешность деятельности организации (технические требования: хронометраж до 3 минут, формат - mp4., горизонтальная ориентация, наличие информационной заставки с наименованием конкурса,

номинации, ФИО участника);

ссылки на отзывы родителей обучающихся и иные внешние рецензии на деятельность организации.

6.3.1.3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

учебно-методическая разработка, используемая в профессиональной деятельности (методические рекомендации, практикумы, технологические карты, аналитические справки, методические статьи) (технические требования к оформлению: текст: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные);

активная ссылка на видеоролик, выложенный в открытом доступе на сайте <https://vk.com>, отражающий содержание, эффективность и профессиональную особенность методической деятельности (технические требования: хронометраж до 3 минут, формат - mp4., горизонтальная ориентация, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, ФИО участника);

активные ссылки на методические материалы, разработанные методистом в рамках своих трудовых функций.

6.3.1.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности»:

текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в виде активной ссылки на сайт организации (технические требования к оформлению: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные), документ должен быть официально утвержден на уровне учреждения в текущем учебном году;

активные ссылки, содержащие информацию подтверждающую успешность реализации программы (данные о достижениях учащихся за

последние 5 лет, данные о распространении опыта педагога, реализующего программу, профессиональные достижения педагога в контексте заявленной программы);

активные ссылки на методические материалы, разработанные педагогом в рамках реализации данной программы;

активная ссылка на видеоролик, выложенный в открытом доступе на сайте <https://vk.com>, отражающий содержание, эффективность и методическую ценность заявленной программы (технические требования: хронометраж до 5 минут, формат - mp4, горизонтальная ориентация, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, ФИО участника);

отзывы родителей обучающихся и иные внешние рецензии на программу (не более 3 страниц формата А4, в том числе отзывы из Навигатора дополнительного образования детей, но не более 1 страницы).

6.3.1.5. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы этнокультурного достояния России»:

текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в виде активной ссылки на сайт организации (технические требования к оформлению: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные), документ должен быть официально утвержден на уровне учреждения в текущем учебном году;

активные ссылки, содержащие информацию подтверждающую успешность реализации программы (данные о достижениях учащихся за последние 5 лет, данные о распространении опыта педагога, реализующего программу, профессиональные достижения педагога в контексте заявленной программы);

активные ссылки на методические материалы, разработанные педагогом в рамках реализации данной программы;

активная ссылка на видеоролик, выложенный в открытом доступе на

сайте <https://vk.com>, отражающий содержание, эффективность и методическую ценность заявленной программы (технические требования: хронометраж до 5 минут, формат - mp4, горизонтальная ориентация, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, ФИО участника);

отзывы родителей обучающихся и иные внешние рецензии на программу (не более 3 страниц формата А4, в том числе отзывы из Навигатора дополнительного образования детей, но не более 1 страницы).

6.3.1.6. Для номинации «Педагогический работник (руководитель музея), реализующий дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения»:

текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в виде активной ссылки на сайт организации (технические требования к оформлению: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные), документ должен быть официально утвержден на уровне учреждения в текущем учебном году;

активные ссылки, содержащие информацию подтверждающую успешность реализации программы (данные о достижениях учащихся за последние 5 лет, данные о распространении опыта педагога, реализующего программу, профессиональные достижения педагога в контексте заявленной программы);

активные ссылки на методические материалы, разработанные педагогом в рамках реализации данной программы на материалах краеведческой и поисково-исследовательской работы музея;

активная ссылка на видеоролик, выложенный в открытом доступе на сайте <https://vk.com>, отражающий содержание, эффективность и методическую ценность заявленной программы с включением элементов видеогuida по экспозициям музея (технические требования: хронометраж до 5 минут, формат - mp4, горизонтальная ориентация, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, ФИО

участника);

отзывы родителей обучающихся и иные внешние рецензии на программу (не более 3 страниц формата А4, в том числе отзывы из Навигатора дополнительного образования детей, но не более 1 страницы).

6.3.1.7. Для номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

активная ссылка на видеоролик, выложенный в открытом доступе на сайте <https://vk.com>, отражающий самоанализ профессиональной деятельности педагога-организатора за последние 2 года (технические требования: хронометраж до 5 минут, формат - mp4, горизонтальная ориентация, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, ФИО участника);

план деятельности педагога-организатора за последние 2 года, содержащий основные направления работы, цель и задачи, ожидаемые результаты работы педагога-организатора за представляемый период, перечень мероприятий (может быть представлен в табличной форме), сроки проведения и роль педагога-организатора в них (технические требования к оформлению: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные);

самоанализ одного мероприятия из плана (не более 2 страниц, формат А4);

активные ссылки на публикации, посты, репортажи о проведенных мероприятиях, распространении опыта, профессиональных достижениях педагога-организатора;

отзывы коллег, руководителей, социальных партнеров и иные внешние рецензии на профессиональную деятельность (не более 5 страниц, формат А4).

6.3.2. К заявке-анкете необходимо приложить Заявку от образовательной организации (Приложение 2) и Согласие на обработку персональных данных (Приложение 3) для всех участников.

6.4. Заявки - анкеты, поданные после даты, указанной в п. 6.3., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

6.5. Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока, не рассматриваются.

6.6. Критерии оценки конкурсных материалов:

6.6.1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее реализованными программами развития (0-10 баллов);

четкость целеполагания, соответствие цели, задач, ожидаемых результатов программы (0-10 баллов);

полнота учета в программе потребностей, запросов, ожиданий потребителей и социальных заказчиков (0-10 баллов);

проработанность содержания программы развития (0-10 баллов);

сформированность ресурсов (организационных, финансово-экономических, материально-технических) (0-10 баллов);

специфика программы с учетом этнокультурных, социально-экономических составляющих (0-10 баллов);

проработанность измерителей реализации программы развития, в том числе удовлетворенности детей и их родителей (0-10 баллов);

проработанность способов управления программой развития (0-10 баллов);

широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации программы (0-10 баллов);

широта освещения деятельности по реализации программы в СМИ, интернет-ресурсах (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 100.

6.6.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

потенциал (позиция, стратегичность видения, лидерские амбиции, полнота реализации профессиональных ролей) (0-10 баллов);

отражение новизны подходов и технологий в осуществляемой деятельности (0-10 баллов);

аргументированность, конструктивность предложений, масштабность, глубина суждений (0-10 баллов);

умение представить свою позицию (0-10 баллов);

признание профессионального сообщества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов– 50.

6.6.3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

актуальность, информативность и полнота методического материала (0-10 баллов);

использование современных образовательных, в том числе ИК-технологий, применение активных методов обучения (0-10 баллов);

научная и фактическая достоверность материала (0-10 баллов);

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д., возможность поиска информации по тексту, удобство навигации (0-10 баллов);

возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями (0-10 баллов);

умение представить свою позицию по отношению к профессиональной особенности собственной методической деятельности (0-10 баллов);

качество видеоролика (достоверность материала и корректность используемых педагогических терминов, оригинальность, наглядность,

применение визуальных средств повествования, яркость образа, ясность подачи материала, мотивация и вдохновение участника, эстетичность ролика) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70.

6.6.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности»:

соответствие структуры и содержания нормативным документам, регламентирующим разработку дополнительных общеобразовательных программ (0-10 баллов);

актуальность и новизна программы (отражает социальный заказ, ориентирована на решение значимых проблем дополнительного образования детей) (0-10 баллов);

концептуальность и технологичность, согласованность цели, задач программы, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности работы с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением (0-10 баллов);

проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-10 баллов);

эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика, личностный рост, значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом (0-10 баллов);

умение представить свою позицию, отражающую содержание, эффективность и ценность заявленной программы (0-10 баллов);

качество видеоролика (достоверность материала и корректность используемых педагогических терминов, оригинальность, наглядность,

применение визуальных средств повествования, яркость образа, ясность подачи материала, мотивация и вдохновение участника, эстетичность ролика) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70.

6.6.5. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы этнокультурного достояния России»:

соответствие структуры и содержания нормативным документам, регламентирующим разработку дополнительных общеобразовательных программ (0-10 баллов);

актуальность и новизна программы (отражает социальный заказ, ориентирована на решение значимых проблем дополнительного образования детей, отражены присущие этническим общностям духовно-нравственные и культурные ценности, поколенческие традиции самобытности, формирующие чувство осознанной идентичности; сохраняет и популяризирует обычаи, обряды, народные сказки и былины, песни и танцы) (0-10 баллов);

этнокультурная достоверность программы (аутентичность содержания), концептуальность и технологичность, согласованность цели и задач, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением (0-10 баллов);

проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-10 баллов);

эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика, личностный рост, значимость программы для

обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом (0-10 баллов);

умение представить свою позицию, отражающую содержание, эффективность и ценность заявленной программы (0-10 баллов);

качество видеоролика (достоверность материала и корректность используемых педагогических терминов, оригинальность, наглядность, применение визуальных средств повествования, яркость образа, ясность подачи материала, мотивация и вдохновение участника, эстетичность ролика) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70.

6.6.6. Для номинации «Педагогический работник (руководитель музея), реализующий дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения»:

соответствие структуры и содержания нормативным документам, регламентирующим разработку дополнительных общеобразовательных программ (0-10 баллов);

актуальность и новизна программы (отражает социальный заказ, ориентирована на решение значимых проблем дополнительного образования детей, учитывает региональные особенности и потребности) (0-10 баллов);

концептуальность и технологичность, согласованность цели, задач программы, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности работы с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением (0-10 баллов);

проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-10 баллов);

эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика, личностный рост, значимость программы для

обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в области музейной педагогики (0-10 баллов);

умение представить свою позицию, отражающую содержание, эффективность и ценность заявленной программы и музейной экспозиции (0-10 баллов);

качество видеоролика (достоверность материала и корректность используемых педагогических терминов, отражение направленности школьного музея и содержания музейных экспозиций, применимость музейных экспозиций в образовательном процессе, оригинальность, наглядность, применение визуальных средств повествования, яркость образа, ясность подачи материала, мотивация и вдохновение участника, эстетичность ролика) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70.

6.6.7. Для номинации «Педагог–организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

выраженность педагогической позиции участника – ценности, установки, цель, ориентация на актуальные направления развития дополнительного образования (0-10 баллов);

эффективность профессиональной деятельности в развитии социального партнерства, продвижении дополнительного образования детей, в организации и проведении массовых мероприятий, вовлечении родителей в деятельность организации (0-10 баллов);

организационно-педагогическое участие в появлении новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и молодёжи, в создании условий для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (0-10 баллов);

возможность использования применяемых организационно-педагогических практик другими образовательными организациями, профессиональным сообществом (0-10 баллов);

умение представить свою позицию, признание обучающихся, профессионального сообщества, родителей (0-10 баллов);

качество видеоролика (достоверность материала и корректность используемых педагогических терминов, оригинальность, наглядность, применение визуальных средств повествования, яркость образа, ясность подачи материала, мотивация и вдохновение участника, эстетичность ролика) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

6.7. По результатам заочного этапа в срок до **26 января 2026** года экспертная комиссия определяет в каждой номинации финалистов Конкурса (от 3 до 10 человек, в зависимости от общего количества участников в номинации), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, для последующего участия в финале Конкурса.

6.8. Материалы финалистов Конкурса публикуются на странице РМЦ ВКонтакте.

VII. Порядок и сроки проведения финала Конкурса

7.1. Финал Конкурса проходит в очной форме с участием представителей жюри и финалистов Конкурса.

7.2. Конкурсные испытания финального (очного) тура включают в себя:

7.2.1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

«Презентация организации»

Формат: презентация, отражающая деятельность и достижения образовательной организации по функционированию и развитию системы дополнительного образования детей (до 5 мин.)

Критерии оценки:

соответствие условиям Конкурса (0-10 баллов);

содержательность, полнота, корректность подачи информации, уместность и сбалансированность информации (0-10 баллов);

наличие брендовой составляющей (0-10 баллов);

оригинальность подхода, культура публичного выступления, уместность использования видео и компьютерных материалов и их эстетичность (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

«Защита программы развития образовательной организации»

Формат: выступление участников Конкурса (индивидуальное или командное) (до 5 мин.) и ответы на вопросы жюри (до 3 мин.). Общее время конкурсного испытания – до 7 минут.

Критерии оценки:

результативность, реалистичность и реализуемость программы (0-10 баллов);

инновационность программы (0-10 баллов);

эффективность программы (востребованность) (оценивается в том числе позитивное отношение родителей, обучающихся и выпускников, местного сообщества к организации) (0-10 баллов);

убедительность в изложении своей точки зрения; уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемой темы (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов);

культура оформления презентации (содержательность, лаконичность, грамотность, эстетичность) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.2.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

«Самопрезентация»

Формат: представление конкурсантом себя, своего управленческого опыта и подхода к профессиональной деятельности (до 5 мин.) в формате творческой презентации.

Критерии оценки:

соответствие высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации (0-10 баллов);

обозначение личной позиции в части формирования образовательной стратегии организации (0-10 баллов);

обоснованность и фиксация приоритетов в использовании различных ресурсов (человеческих, материальных, информационных) в целях реализации программы развития организации (0-10 баллов);

культура публичного выступления, логичность и образность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

«Решение управленческой задачи (кейса)»

Формат: демонстрация управленческого мастерства, навыков решения проблем в условиях дефицита времени.

Регламент: защита решения кейса (кейс выдаётся участнику перед началом испытания) - до 7 мин., ответы на вопросы жюри - до 3-х мин. Общее время конкурсного испытания - до 10 мин.

Критерии оценки:

управленческая компетентность: педагогическая, правовая и финансовая грамотность (0-10 баллов);

нестандартный и эффективный подход в решении управленческих задач (0-10 баллов);

навыки аргументации и убеждения, точность и внимательность к деталям (0-10 баллов);

педагогический такт, чувство меры, гуманность, чуткость, честность (0-10 баллов);

навыки работы в условиях ограниченных временных ресурсов (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.2.3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

«Профессиональное резюме»

Формат: представление конкурсантом себя и своего авторского подхода к профессиональной деятельности (до 5 мин.).

Критерии оценки:

умение раскрыть ведущие педагогические идеи в особенностях профессиональной деятельности, выразить личные жизненные приоритеты (0-10 баллов);

общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);

культура публичного выступления, логичность, грамотность и образность речи, лаконичность и аргументированность суждений (0-10 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

«Методический практикум»

Формат: представление участником форм методического сопровождения педагогов (семинар, мастер-класс, интерактивный лекторий, диалоговая площадка и прочее), позволяющих соотнести заявленные теоретические положения с практикой (до 5 мин.) и ответы на вопросы жюри (до 3 мин.). Общее время конкурсного испытания- до 7 минут.

Критерии оценки:

актуальность авторских находок, их инновационность (0-10 баллов);

аргументированность авторских идей (0-10);

обоснование выбора образовательной технологии и логичность в построении практикума (0-10);

соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих результативность практикума (0-10);

возможность распространения и внедрения (0-10);

коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10).

Максимальное количество баллов – 60.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.2.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности»

«Визитная карточка»

Формат: публичное выступление педагога, отражающее ведущие педагогические идеи, жизненные принципы и профессиональные приоритеты (до 5 мин.).

Критерии оценки:

умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи и их отражение в его дополнительной общеобразовательной программе; жизненные принципы и профессиональные приоритеты (0-10 баллов);

общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов);

коммуникативная и риторическая культура, лаконичность и аргументированность суждений (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Практическое задание «Приходи ко мне учиться»

Формат: выступление конкурсанта, направленное на продвижение реализуемой им дополнительной общеобразовательной программы и привлечение обучающихся. Конкурсант должен выступить с мотивирующей речью с использованием элементов, усиливающих воздействие на целевую аудиторию в рамках конкурсного задания (задание участнику выдается

вечером, накануне испытания). Выступление - до 5 мин., ответы на вопросы жюри - до 3 мин. Общее время конкурсного испытания – до 7 мин.

Критерии оценки:

актуальность и педагогическая целесообразность предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи (0-10 баллов);

ориентированность на целевую аудиторию (дети, родители, социальные партнеры) (0–10 баллов);

убедительность, аргументированность изложения основных преимуществ программы, смысловая лаконичность в умении раскрыть ведущие педагогические идеи (0-10 баллов);

осуществление маркетинговых действий для продвижения образовательного продукта (0-10 баллов);

индивидуальность, оригинальность идеи и формы выполнения задания, подачи материала, соответствие временным рамкам выступления (0-10 баллов);

культура публичного выступления, грамотная речь, яркая образность речи, коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов – 60.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.2.5. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы этнокультурного достояния России»

«Визитная карточка»

Формат: публичное выступление педагога, отражающее ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, родителям, профессии (до 5 мин.).

Критерии оценки:

умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи и их отражение в его дополнительной общеобразовательной программе;

жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, родителям, профессии (0-10 баллов);

общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Практическое задание «Приходи ко мне учиться»

Формат: выступление конкурсанта, направленное на представление конкретного способа продвижения реализуемой им дополнительной общеобразовательной программы и своего творческого объединения в рамках конкурсного задания (задание участнику выдается вечером, накануне испытания). Выступление - до 5 мин., ответы на вопросы жюри - до 3 мин..
Общее время конкурсного испытания – до 7 мин.

Критерии оценки:

актуальность и новизна предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи (0-10 баллов);

убедительность и способность мотивировать целевую аудиторию, умение раскрыть ведущие педагогические идеи и основные преимущества программы (0-10 баллов);

этнокультурная достоверность программы (0-10 баллов);

осуществление маркетинговых действий для продвижения образовательного продукта (0-10 баллов);

индивидуальность, оригинальность идеи и формы выполнения задания, подачи материала, соответствие временным рамкам выступления (0-10 баллов);

культура публичного выступления, грамотная речь, яркая образность речи, коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов – 60.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.2.6. Для номинации «Педагогический работник (руководитель музея), реализующий дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения»

Презентация «Музей – пространство возможностей»

Формат: публичное выступление педагога, представляющее музей как территорию развития компетенций и способностей обучающихся, отражающее базовые педагогические идеи, собственные жизненные принципы и профессиональные приоритеты. (до 5 мин.).

Критерии оценки:

умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные принципы и профессиональные приоритеты (0-10 баллов);

общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов);

коммуникативная и риторическая культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Практическое задание «Музейный проект»

Формат: выступление конкурсанта, направленное на интерактивное представление проекта. Конкурсант должен предложить музейный проект в рамках конкурсного задания (задание участнику выдается вечером, накануне испытания). Выступление - до 5 мин., ответы на вопросы жюри - до 3 мин..
Общее время конкурсного испытания – до 7 мин.

Критерии оценки:

актуальность и новизна предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи (0-10 баллов);

ориентированность на целевую аудиторию (дети, родители, социальные партнеры) (0-10 баллов);

убедительность, аргументированность изложения основных преимуществ проекта, ценностных установок, умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи (0-10 баллов);

умение рефлексировать (0-10 баллов);

индивидуальность, оригинальность идеи и формы выполнения задания, подачи материала, соответствие временным рамкам выступления (0-10 баллов);

культура публичного выступления, грамотная речь, яркая образность речи, коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов – 60.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.2.7. Для номинации «Педагог – организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

Образовательное событие «От идеи к воплощению»

Формат: представление личного опыта проведения образовательного события (до 5 мин.).

Критерии оценки:

способность раскрыть ведущие педагогические идеи в своей деятельности, выразить личные жизненные приоритеты (0-10 баллов);

педагогическая обоснованность, аргументация значимых для педагога результатов профессиональной деятельности (0-10 баллов);

умение рефлексировать (0-10 баллов);

возможность распространения и внедрения предложенного опыта (0-10 баллов);

культура публичного выступления, риторика, креативность подачи информации, уместность визуализации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Практическое задание «ПРОДвижение ДО»

Формат: участнику предлагается задание – определенный способ продвижения воспитательного или образовательного проекта. Участник должен предложить мероприятие (цикл мероприятий) или алгоритм действий, направленных на решение этой задачи и обосновать их необходимость и достаточность, новизну и эффективность (задание

участнику выдается вечером, накануне испытания). Защита - до 5 мин., ответы на вопросы жюри – до 3 мин. Общее время конкурсного испытания - 7 мин.

Критерии оценки:

актуальность, новизна и педагогическая целесообразность предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи (0-10 баллов);

убедительность, аргументированность изложения личной позиции, смыслов, ценностей, целей и приоритетов своей деятельности по решению современных задач дополнительного образования детей и соответствие проведенного события приоритетным направлениям развития РФ, региона, учреждения и т.д. (0-10 баллов);

обоснованность использования в профессиональной деятельности способов, методов и приемов, обеспечивающих результативность развития социального партнерства и продвижения дополнительного образования детей (0-10 баллов);

осуществление маркетинговых действий для продвижения образовательного продукта (0-10 баллов);

коммуникативная культура, риторика, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.3. Выступления участников во всех номинациях могут сопровождаться мультимедийной презентацией, видеосюжетами и иными формами визуализации, содержащими описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик.

7.4. Победителями (по – количеству баллов в общем рейтинге в номинации) признаются 3 участника в каждой из пяти номинаций, набравшие максимальное количество баллов по итогам очного тура.

7.5. Дата проведения финала Конкурса утверждается Оргкомитетом не позднее 26 января 2026 года, доводится до сведения участников

информационными письмами и публикуется на сайте: <http://rmc.pioner-samara.ru> и на страницах РМЦ ВКонтакте и Telegram.

VIII. Награждение участников

8.1. Участники Конкурса, прошедшие техническую экспертизу, отмечаются сертификатами об участии. Сертификаты направляются на адрес участника Конкурса в электронном виде после окончания Конкурса.

8.2. Финалисты Конкурса награждаются дипломами Организатора.

8.3. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами министерства образования Самарской области и Почетными грамотами президиума Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

8.4. Оргкомитет имеет право на внесение изменения количества победителей Конкурса.

IX. Контактные данные Организатора Конкурса

Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»:

сайт - <http://rmc.pioner-samara.ru>

телефон – 8(846) 332-37-80

электронная почта – rmc63@yandex.ru

Приложение 1
к Положению об областном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Арктур»

Состав Оргкомитета
областного этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Арктур-2025»

| ФИО | Должность, место работы |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лапшова Татьяна Евгеньевна | - заместитель министра образования Самарской области, председатель Оргкомитета |
| Гудкова Антонина Васильевна | - председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, сопредседатель Оргкомитета |
| Бодрова Татьяна Евгеньевна | - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ГБОУ ДО СО СДДЮТ), заместитель председателя Оргкомитета |
| Игитян Марина Владимировна | - главный специалист управления общего образования министерства образования Самарской области |
| Киракосян Ольга Анатольевна | - заместитель председателя Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ |
| Мальшок Наталья Игоревна | - руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области, заместитель директора ГБОУ ДО СО СДДЮТ |
| Пивоварова Дарья Владимировна | - методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ, ответственный секретарь Оргкомитета |

Приложение 2
к Положению об областном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Арктур»

Заявка
от образовательной организации
на участие в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Арктур»
(скан-копия прикрепляется к заявке-анкете)

В Оргкомитет

Просим включить в число участников Конкурса
(может быть коллективной)

| | ФИО, должность | Название номинации |
|--|----------------|--------------------|
| | ... | |
| | ... | |

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия согласны.

Дата заполнения _____

Подпись руководителя образовательной организации _____
(Ф.И.О - расшифровать)

М.П.

Приложение 3
к Положению об областном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Арктур»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(скан-копия прикрепляется к заявке-анкете)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (место нахождения 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 151) на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о месте проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения о занимаемой должности

в целях участия в Областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2025».

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва Согласия на обработку персональных данных мне известен.

« _____ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)