



САМАРСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ДО СО СДДиЮТ
С.Е.Иванов
2019 г.



Положение
о Порядке и формах проведения промежуточной аттестации по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам
в Государственном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования Самарской области
«Самарский Дворец детского и юношеского творчества»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от 12.12.2019

Самара
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации – ГБОУ ДО СО СДДЮТ (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной её части, курса, модуля программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ДОП.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом ДОП.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих курсов, модулей, предусмотренных образовательной программой.

2. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится ежегодно, начиная с 1 года обучения согласно учебному плану и календарному учебному графику ГБОУ ДО СО СДДЮТ 1 раз в год по окончании I полугодия.

Порядок проведения промежуточной аттестации на текущий учебный год определяется приказом директора ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

2.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижения результатов её освоения;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы с учетом образовательной потребности учащегося и его индивидуальных возможностей.
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений (умений и навыков), продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения дополнительного образования, формы обучения (очной или заочной), факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- отчетный концерт, смотр, фестиваль-выставка, спектакль, создание «продукта» детского творчества - для объединений художественной направленности;
- открытый урок - для объединений с учебными группами художественной, технической, естественно-научной и других направленностей;
- выставка, конкурс, мастерская, участие в мастер-классах - для объединений декоративно-прикладной направленности;
- конкурс проектов, конференция, олимпиада, брейн-ринг, тестирование, акции, флешмобы, слёты активистов - для объединений социально-педагогической направленности;
- олимпиада, соревнования, первенства (в том числе в дистанционном формате) – для объединений физкультурно-спортивной направленности.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты

участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.