САМАРСКИЙ ДВОРЕЦ
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ДО СО СДДЮТ
Т.Е.Бодрова
«__» _____ 2022 г.

Образовательная программа Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»

на 2022-2023 учебный год

Самара

2022

13.09.22

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГБОУ ДО СО СДДЮТ НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Основание разработки

ГБОУ ДОСО СДДЮТ самостоятельно разработал программу своей образовательной деятельности (образовательную концепцию, программу развития и перспективный план работы на год) с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений, детско-юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития национально-культурных традиций Самарского региона. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным заданием ГБОУ ДО СО СДДЮТ на 2022 – 2023 учебный год.

Основанием для разработки Образовательной Программы является обоснование понятия «Образовательная Программа» в Законе РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ (статьи 2, 12,13, 15, 16). Образовательная программа ГБОУ ДО СО СДДЮТ разработана в соответствии с нижеследующими документами:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка (РФ).
3. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ.
4. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2016 года
5. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761.
6. Методическое письмо Министерства образования и науки РФ № 06-1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
7. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров). (Приложение к письму Минобрнауки России от 26 октября 2012 г. N 09-260, утвержденного Директором Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики А.Э. Страдзе).
8. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31 марта 2011 г. № 06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и

подростков».

9. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021.
11. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утверждён по итогам заседания президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30 ноября 2016 года).
12. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
13. Приказ Минпросвещения РОССИИ №196 от 9 ноября 2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
14. Национальный проект «Образование». Паспорт утвержден: 24 декабря 2018 года.
15. Региональная составляющая федерального проекта «Успех каждого ребенка». ПАСПОРТ ОДОБРЕН протоколом заседания проектного комитета по региональной составляющей национального проекта «Образование» от 10.12.2018 № ПК-О/1; УТВЕРЖДЕН протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА-1 .

II. Принципы программы

Миссия ГБОУ ДО СО СДДЮТ согласуется с задачами Национального проекта «Образование»:Обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, историческх и национально-культурных традиций

ГБОУ ДОСО СДДЮТ при осуществлении деятельности, направленной на реализацию образовательной программы учреждения, руководствуется следующими принципами организации и содержания деятельности:

- Принцип признания личности развивающегося человека высшей социальной ценностью.

Гуманизация межличностных отношений: уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в них; защита каждого члена коллектива от негативного

проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
- Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:
  - познавательной деятельности, клубного пространства, путей, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
  - форм и способов организации жизни в коллективе, добровольности участия в досугово-развлекательных мероприятиях;
  - ролевой позиции при подготовке дел
  - формы участия в оздоравливающих программах
- Принцип социальной активности, реализующийся через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления,
- Принцип природосообразности и культуросообразности: обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; учет национального своеобразия; опора в воспитании на национальные особенности; изучение и освоение культуры народа; изучение и активное использование национально-этнической обрядности.

III. Основные этапы реализации образовательной программы

Основными этапами реализации Программы являются:

Организационный этап (3 – 5 дней от начала уч.года – набор в встреча детей, комплектование учебных групп детских объединений, первичная диагностика детей по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, мотивации обучения, состояния здоровья; знакомство детей и подростков с правилами поведения, жизнедеятельности объединения и т. п. мероприятия.

Основной (формирующий) этап – учебный год. Реализация Программы ГБОУ ДОСО СДДЮТ: выбор мотивации и создание оптимальных условий к позитивной самореализации учащихся и т. п., воспитательная деятельность. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, по областным социально-педагогическим программам, клубная деятельность.

Заключительный этап — подведение итогов учебного года: итоговая диагностика учащихся; анализ (рефлексия) деятельности детей и подростков, объединений, педагогических работников, руководителей социально-педагогическими программами, администрации ГБОУ ДО СО СДДЮТ, коллектива в целом.

IV. Ресурсное обеспечение Программы

Все разноаспектные ресурсы ГБОУ ДОСО СДДЮТ: информационный, нормативно-правовой, рекламно-имиджевый, кадровый, методический, управленческий, материально-технический, финансовый и другие ресурсы-необходимы и достаточны для организации жизнедеятельности участников детских объединений и социально-педагогических программ и позволяют вести качественную образовательную (воспитательную, учебную, развивающую), досуговую работу с детьми и подростками, проводить познавательные, интеллектуальные, творческие мероприятия различных уровней и направленностей. Образовательная программа ГБОУ ДОСО СДДЮТ располагает следующими основными ресурсами для открытия, организации и эффективной реализации деятельности:

Описание кадрового ресурса.

- численность педагогических работников и руководящего педагогического персонала: 55 человек,
- из числа педагогических работников и руководящего педагогического персонала имеют квалификационную категорию: 44%, высшую категорию: 34,5%;
- имеют высшее профессиональное образование: всего – 79,7%, педагогические работники и руководящий педагогический персонал – 71,5%;
- из числа педагогических работников и руководящего педагогического персонала имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности: 45,6%;
- из числа педагогических работников и руководящего педагогического персонала: 3 кандидата наук;
- 16 человек имеют отраслевые награды .

Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса

Учреждение располагает:

- 3-мя зданиями общей площадью 2698 кв.м (литера «А» -2027,6 кв.м, литера «Б» -645,8 кв.м, литера «Д» -24,6 кв.м);

- 25 учебными кабинетами с единовременным числом посадочных мест на 500 человек;
- компьютерным классом с общим числом компьютеров -8, лабораторией спортивно-технического моделирования; покрасочной мастерской;
- 2 залами для проведения массовых и обучающих мероприятий (площадь112- 119 кв.м).

Все образовательные программы учреждения осуществляются успешно, занятия проходят в нормальных условиях, соответствующих СанПиН.

Учебные кабинеты и лаборатория в полном объёме обеспечены мебелью в соответствии с СанПиН и современными ТСО; библиотечный фонд ГБОУ ДОСО СДДЮТ обеспечен новыми методическими и учебными пособиями (Приложение).

Все три здания ГБОУ ДО СО СДДЮТ имеют выход в сеть Интернет, 54 компьютера ГБОУ ДО СО СДДЮТ находятся в единой локальной сети с выходом в Интернет. Отработана система информирования учащихся и родителей (законных представителей), включающая: родительские собрания по детским объединениям, индивидуальные приёмы, консультации по приоритетным вопросам жизни детских объединений, учреждения в целом, использование сайта, социальных сетей.

В ГБОУ ДО СО СДДЮТ имеется информационный Интернет-сайт, еженедельно обновляющийся.

Книжный фонд информационно-методической библиотеки –13730экз., фонд методической литературы – 4620 экз.

Образовательная деятельность ГБОУ ДО СО СДДЮТ в 2021-22 году в целом оценивается как успешная. Согласно проведенному с 15 ноября по 25 декабря 2021 года мониторингу оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам и качеством организационно-методического сопровождения и проведения социально-значимых, массовых, воспитательных мероприятий получены следующие результаты.

Полностью удовлетворен(а) – 62%

Скорее удовлетворен(а) – 38%

Скорее неудовлетворен(а) – 0%

Не удовлетворен(а) – 0%

В анкетировании приняли участие 317 человек – учащиеся ГБОУ ДО СО СДДЮТ, их родители (законные представители).

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся ОДОД	1038
Количество обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся ОДОД, принявших участие в мероприятиях	472
Количество обучающихся, задействованных в социально значимых мероприятиях, проектах и т.д.	134

V. Порядок набора и комплектования детских объединений в ГБОУ ДО СО СДДЮТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации», в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021.
требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", с Уставом ГБОУ ДО СО «Самарского Дворца детского и юношеского творчества».

1.2. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность администрации и педагогов дополнительного образования ГБОУ ДОСО «Самарского Дворца детского и юношеского творчества» по набору и порядку комплектования детских объединений СДДЮТ.

1.3. Данное Положение вступило в силу с момента утверждения на педагогическом совете.

2. Порядок набора и комплектования детских объединений

2.1. В ГБОУ ДОСО СДДЮТ принимаются дети и подростки, в основном, в возрасте от 4-х до18 лет. Набор детей, комплектование групп, прием и запись в детское объединение являются неотъемлемыми, взаимодополняющими и взаимозаменяющими понятиями процесса комплектования учебных групп в ГБОУ ДОД СДДЮТ с целью организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Набор и комплектование объединений на учебный год проводится в два этапа:

1 этап: с 1июня по 31 августа проводится комплектование групп 2-го, 3-го и последующих лет обучения;

2 этап: с 1 июня по 15 сентября проводится набор и комплектование групп первого года обучения.

Дополнительный набор в объединения проводится в течение учебного года при наличии свободных мест. В отдельных случаях обучающиеся, выразившие желание заниматься данным видом деятельности, могут быть зачислены в детское объединение.

3. Обязанности администрации и педагогов дополнительного образования при наборе и комплектовании детских объединений ГБОУ ДО СО СДДЮТ

3.1. Администрация ГБОУ ДОСО СДДЮТ проводит информационную, просветительскую, разъяснительную работу о детских объединениях:
- размещает информацию о детских объединениях в средствах массовой информации, на сайте ГБО ДО СО СДДЮТ, на информационных стендах (других оговоренных местах) общеобразовательных учреждений;
- согласовывает посещение педагогами дополнительного образования других образовательных организаций с целью набора детей и комплектования учебных групп, распространяет информационные листки о детских объединениях во время проведения массовых социально- значимых мероприятий для детей и родителей,
- предоставляет другую информацию о детских объединениях;
- организовывает «дни открытых дверей» для детей и родителей г.Самары и Самарской области;
- проводит другие информационные мероприятия и формы работы с целью набора и комплектования учебных групп.

3.2. Педагог дополнительного образования обязан набрать необходимое количество учащихся и провести комплектование учебных групп согласно своей педагогической нагрузке: на группу первого года обучения тарифицируется 4 часа в неделю, на группы 2-го, 3-го и последующих лет обучения тарифицируется 6 часов в неделю на группу, если иное не предусмотрено приказом директора ГБОУ ДОСО СДДЮТ.

Педагог дополнительного образования до 31 мая проводит в учебных группах собеседование с обучающимися с целью перевода на 2-й, 3-й и последующие года обучения, составляет предварительные списки, согласовывает их с родителями обучающихся; до 31 августа проводит организационное собрание, согласовывает расписание занятий с администрацией. Занятия с этими группами педагог начинает 1 сентября.

С 1 июня по 15 сентября с целью набора детей и комплектования учебных групп первого года обучения педагог дополнительного образования должен использовать разнообразные формы и методы работы, а именно:
- выступления в педагогическом сообществе в устной и письменной формах;
-посещение образовательных организаций с целью рекламы своего детского объединения и дополнительной общеобразовательной программы;
- выступления на родительских собраниях, собраниях общественности;
- выступления на массовых мероприятиях с целью пропаганды данного направления деятельности, данного детского объединения среди детей, родителей;
- посещение других детских объединений ГБОУ ДОСО СДДЮТ с этой же целью;
- размещение информации о детском объединении в социальных сетях, общение с пользователями социальных сетей с целью пропаганды данного направления деятельности среди максимального количества участников социальных сетей;

-другие эффективные формы, способствующие набору и комплектованию учебных групп.

В случае, если педагог дополнительного образования сомневается в возможности набрать детей и укомплектовать учебные группы на следующий учебный год согласно своей педагогической нагрузке во время предварительного комплектования в мае текущего учебного года, или такие сомнения есть у администрации, или имеются другие объективные причины, педагог дополнительного образования должен написать заявление о снижении педагогической нагрузки или будет письменно предупрежден о снижении педагогической нагрузки в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

В случае набора и комплектования учебных групп свыше имеющейся педагогической нагрузки у педагога дополнительного образования, она может быть увеличена с 1 сентября следующего учебного года при наличии педагогической целесообразности, вакансий в штатном расписании и по письменному заявлению педагога.

Период комплектования считается выработкой педагогической нагрузки, установленной педагогу дополнительного образования на учебный год.

3.3. После завершения комплектования объединения педагог обязан передать руководителю структурного подразделения следующие документы, необходимые для составления приказа о зачислении:

не позднее 1 сентября

- списки детей, зачисленных в объединения на 2-ой, 3-ий и последующий год обучения, в которых указано:
  - год обучения;
  - ФИО учащихся;
  - дата рождения;
  - дата поступления в ГБОУ ДОСО СДДЮТ;
  - заявления родителей (законных представителей);
- -согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ребенка;

не позднее 15 сентября

- списки детей, зачисленных в объединения на первый год обучения, в которых указано:
  - год обучения;
  - ФИО учащихся;
  - дата рождения;
  - дата поступления в ГБОУ ДО СО СДДЮТ;
- заявления родителей (законных представителей) обучающихся младше 14 лет;
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ребенка;

Педагог дополнительного образования и руководитель структурного подразделения несут ответственность за нарушение норм, регулирующих

получение, обработку и защиту персональных данных обучающихся в соответствии с федеральными законами.

3.4. Зачисление (прием) обучающихся в детские объединения оформляется приказом директора. Необходимый численный состав групп первого года обучения не менее 15 человек, второго и последующих лет - не менее 12 человек, если иное не оговорено специальным приказом директора ГБОУ ДОСО СДДЮТ.

3.5. Учебный год начинается 1 сентября для групп второго, третьего и последующих лет обучения и 15 сентября – для групп первого года обучения. Возможны также часы индивидуальных занятий в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и утвержденные приказом директора ГБОУ ДОСО СДДЮТ.

3.6. Приём на работу педагога дополнительного образования среди учебного года возможен только при наличии у него дополнительной общеобразовательной программы для детского объединения и списка укомплектованных учебных групп детского объединения. Педагогическая нагрузка в этом случае устанавливается, исходя из фактического количества обучающихся, записанных в учебные группы.

4. Перевод и выпуск обучающихся

4.1. Учащиеся приказом переводятся на следующий год обучения, если они успешно освоили дополнительную общеобразовательную программу, о чем свидетельствуют их результаты промежуточной и аттестации данного года обучения.

4.2. Выпускниками объединения ГБОУ ДОСО СДДЮТ считаются обучающиеся, прошедшие обучение на всех уровнях (годах) подготовки и выполнившие требования дополнительной общеобразовательной программы в избранном направлении. Возможна выдача сертификатов об окончании обучения в ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

VI. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

6.1. Образовательная деятельность ГБОУ ДО СО СДДЮТ по дополнительным общеобразовательным программам (ДОП) направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

6.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой ГБОУ ДОСО СДДЮТ.

6.3. ГБОУ ДО СО СДДЮТ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6.4. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формами обучения являются: очная, очно-заочная, дистанционная. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

В зависимости от нормативных сроков освоения реализуемых ГБОУ ДОСО СДДЮТ дополнительных общеобразовательных программ (продолжительности обучения) обучаются дети в возрасте от 4 лет до 18 лет.

При реализации ДОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (Часть 3 ст13 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Образовательный процесс организуется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021.

Занятия в ГБОУ ДО СО СДДЮТ проводятся по группам. Группы комплектуются педагогом дополнительного образования и формируются на основании заявлений от родителей (законных представителей). Родители (законные представители) дают письменное согласие на обработку персональных данных. Необходимый численный состав групп первого года обучения не менее 15 человек, второго и последующих лет- не менее 12 человек, если иное не оговорено специальным приказом директора ГБОУ ДОСО СДДЮТ. Учебный год начинается 1 сентября для групп второго и последующих лет обучения и 15 сентября для групп первого года обучения. Возможны также индивидуальные занятия согласно утвержденным образовательным программам.

Продолжительность урока в детском объединении 40 мин, для детей 4-6 лет 25 -30 мин. Перерывы между уроками составляют 10 мин.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

6.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

6.6. ГБОУ ДОСО СДДЮТ ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.7. Обучение и воспитание в ГБОУ ДОСО СДДЮТ ведется на русском языке, возможно создание детских объединений с преподаванием на национальных языках.

6.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогов дополнительного образования, других педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся и утверждается директором ГБОУ ДОСО СДДЮТ.

6.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

6.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

6.11. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП, реализуемых ГБОУ ДО СО СДДЮТ, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.(ч.1 ст.46 ФЗ 273). ГБОУ ДО СО СДДЮТ вправе привлекать к реализации ДОП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

6.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.13. ГБОУ ДО СО СДДЮТ определяет формы аудиторных занятий.

6.14. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются в дополнительной общеобразовательной программе детского (подросткового) объединения.

6.15. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при наличии таковых) организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Для обучения указанных обучающихся могут привлекаться специалисты в области коррекционной педагогики, а также педагогические работники, освоившие соответствующую программу профессиональной переподготовки.

6.16. ГБОУ ДО СО СДДЮТ может на договорной основе оказывать услуги по реализации ДОП, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

VII. Учебный план

Учебный план направлен на реализацию целей и задач ГБОУ ДО СО СДДЮТ. ГБОУ ДО СО СДДЮТ самостоятельно разработал программу своей деятельности, перспективный план работы на год с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений Самарской области, детско-юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Самарского региона. Учебный план сформирован исходя из устойчивого спроса на образовательные услуги.

Цели и задачи деятельности
ГБОУ ДО СО СДДЮТ в 2022-2023 уч.году

Цели: I. Реализация государственной политики в сфере дополнительного образования и воспитания в Самарской области.

II. Создание, обеспечение и совершенствование необходимых условий для удовлетворения потребностей детей и подростков в качественном и доступном дополнительном образовании и социально-гражданском воспитании.

III. Обеспечение устойчивого функционирования учреждения.

I. Задачи:

1. Осуществлять методическую поддержку обновления программного обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
2. На основе лучших практик системы дополнительного образования продолжить работу в рамках целевой модели развития дополнительного образования детей.
3. Совершенствовать систему сопровождения организации конкурсов профессионального мастерства и победителей номинаций.
4. Обеспечивать информирование участников системы дополнительного образования детей по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей через социальные сети и информационные ресурсы.
5. Обеспечивать информационно-методическое сопровождение региональной системы ПФДО.
6. Организовывать координационную и методическую деятельность в рамках Российского движения детей и молодежи, Программы «Орлята России», «Большая перемена».
7. Обеспечивать стабильный бесперебойный выход сетевого СМИ «Самарский внешкольник» с привлечением педагогов и общественности Самарского региона.

II. Задачи:

1. Осуществлять систему мероприятий в рамках года педагога и наставника, объявленного Указом президента РФ, а также посвященных 85-летию Самарского Дворца детского и юношеского творчества в особняке Наумова А.Н.
2. Обеспечивать широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ и детско-юношеских объединений и сохранность контингента учащихся.
3. Обеспечивать максимально приемлемое сочетание всех видов и форм очной, заочной и дистанционной работы в учебно-воспитательной деятельности.
4. Обеспечивать высокое качество проведения занятий и мероприятий в онлайн- и оффлайн-формате.
5. Продолжить апробацию модели наставничества в деятельности педагогических работников ГБОУ ДО СО СДДЮТ.
6. Обеспечивать необходимый уровень методической поддержки педагогических работников ГБОУ ДО СО СДДЮТ.
7. Обеспечивать увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.
8. Обеспечивать регулярное освещение работы ГБОУ ДО СО СДДЮТ в СМИ и социальных сетях.

III. Задачи:

1. Обеспечивать более эффективное и оптимальное использование помещений .
2. Обеспечивать соблюдение норм безопасности в сфере ГО и ЧС, в информационной и антитеррористической сферах.
3. Изыскивать дополнительные источники финансирования для повышения уровня технического обеспечения.
4. Провести работу с администрацией г.о. Самара по включению здания ГБОУ ДО СО СДДЮТ в список объектов, освещаемых в вечернее и ночное время.

Образовательная деятельность осуществляется в учебных секторах, школах и центрах. Учебный план реализуется в разнообразных формах организации детских объединений и учебных групп, из них: студий – 6 (телестудия «Товарищ», современного танца «Тутти», изостудия, вокальная студия, театральная студия, студия дошкольников «Гармония детства»), ансамблей – 1 («Ансамбль ложкарей «Лель»), клубов –2: («Изба», «Живая история»), театр -1 («Круги»), хоров-2, школ-1 (фтошкола,), военно-патриотические и кадетские объединения и др. Учащиеся также проходят очно-заочное обучение по программам фотошколы, социально-активных школьников, фольклорно-этнографического и декоративно-прикладного творчества, военно-патриотического, гражданского воспитания, активно участвуют в программах воспитательной деятельности ГБОУ ДО СО СДДЮТ и областных социально-педагогических программ на территории Самарской области в группах переменного состава.

Содержание деятельности детских объединений в ГБОУ ДО СО СДДЮТ определяется педагогом с учетом рекомендаций Министерства образования РФ и министерства образования и науки Самарской области. Педагоги ГБОУ ДО СО СДДЮТ работают по 28 дополнительным общеобразовательным программам. Все программы утверждены методическим советом.

Образовательная деятельность в ГБОУ ДО СО СДДЮТ базируется на избирательности и добровольности участия детей и их родителей в деятельности учреждения дополнительного образования. В ГБОУ ДО СО СДДЮТ проводится следующая классификация программ по направленностям:

- *естественно-научная: «*Астрономия для школьников» (Феоктистова И.А.;

- *художественная:* «Изостудия» (Битюкова Е.Ю.), вокальный коллектив «Ассорти» (Кондратьева В.Н.), «Студия современного танца «Тутти» (Ключарева Е.Ю.), хореогафический коллектив «Иззи» (Андриянова

А.А.), «Ансамбль ложкарей «Лель» (Михайлова Л.А.), «Фотошкола «Самара» (Мусорин М.К., Палий Н.Н.), театральный коллектив «Сказ» (Неретина Л.Н.); театральная студия «Круги», «Родное слова» (Аникеев И.В.); мастерская «Семицветик» (Монина Е.А.); «Хоровое пение», «Вокальная студия «Волшебные голоса» (Шестакова О.А.); инструментальный клуб «Баррэ» (Коптилина Г.В.)

- *социально-гуманитарная:* «Телестудия «Товарищ» (Яковлев Д.В.), «Инициатива плюс (Областная школа права)» (Кулагина Ю.О.); студия «Гармония детства» (Никитина Н.М., Шестакова О.А., Монина Е.А.), «Шахматы» (Путенихин О.А.), ВПК «Звездный десант» (Сысоева Л.В.), «Культура народов Поволжья» (Малышок Н.И., Нестеров А.С.), «Живая история» (Васюткин С.В.), «Игротека», «Знание-сила» (Марьясова М.С.);

-программы спортивно-технического направления: «Авиамоделирование» (Яковлев О.А.), «Рукопашный бой» (Чихирев Ю.П.).

Авторы программ придерживаются личностно-ориентированного и коммуникативно-деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса. Программы носят различный характер: ориентационный, базовый, углубленный. Педагогами-новаторами разработаны программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности в части образовательных областей, апробирования новых форм, методов, технологий. Целевое назначение содержания программ заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль воспитанника, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления образования.

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога учебный план ГБОУ ДО СО СДДЮТ предполагает разнообразные виды занятий (групповые и индивидуальные, уроки, лекции, семинары, репетиции, творческие вечера, концерты, слеты, сборы, экспедиции, конкурсы, создание проектов), включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом, а также очную, заочную, дистанционную формы обучения.

В учреждении организован мониторинг образовательной деятельности. Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразных формах: анализ посещенных занятий, ведение папок личных достижений учащихся, портфолио учащегося, тестирование, выставки работ, концерты, конкурсы, олимпиады, конференции, ролевые, интеллектуальные игры, соревнования, творческие отчеты, поэтические гостиные, зачеты, зачетные книжки, защита выполненных проектов.

Переченьреализуемых дополнительных общеобразовательных программах
ГБОУДОСО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» в 2022-2023уч.г.

№	Название дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Срок реализации	Возрастной диапазон
Художественная направленность			
1.	ДОП «Студии эстрадного танца «Тутти»	4 года	5-18
2.	ДОП «Ансамбль ложкарей «Лель»	4 года	5-18
3.	ДОП «Родное слово»	1 год	10-18
4.	ДОП «Студия «Семицветик»	2года	4-7
5.	ДОП «Изостудия»	2год	5-18
6.	ДОП «Инструментальный клуб «Баррэ»	1 год	12-18
7.	ДОП «Фотошкола «Самара»	3года	12-18
8.	ДОП «Студия танца «Иззи»	2 года	5-13
9.	ДОП «Брейкинг»	1 год	7-18
10.	ДОП «Театральный коллектив «Сказ»	3 года	7-18
11.	ДОП «Вокальная студия «Ассорти»	2 года	5-18
12.	ДОП «Хоровое пение»	1 год	14-18
13.	ДОП «Вокальный ансамбль «Волшебные голоса»	2 года	6-10
14.	ДОП «Театральная студия «Маленький актёр»	2 года	4-7
15.	ДОП « Театр-студия «Круг_И»	2 года	14-17
16.	ДОП «Хор кадет»	1 год	10-13
Социально-гуманитарная направленность			
17.	ДОП «ВПК «Звездный десант»	3года	7-18
18.	ДОП Студии дошкольников «Гармония детства»	3года	4-7
19.	ДОП «Телестудия «Товарищ»	3 года	7-18
20.	ДОП «Живая история»	1год	15-18
21.	ДОП «Культура народов Поволжья» (клуб традиционной культуры «Изба» и ОСПП «Берестечко»)	2 года	5-18
22.	ДОП «Формирование социальной активности школьников» («Областная школа права», «Молодёжное агентство «Инициатива плюс»)	2 года	13-18
23.	ДОП «Игротека»	2 года	4-7
24.	ДОП «Знание-сила»	1 год	11-18
25.	ДОП «Пресс-клуб «Безымяночка»	1 год	12-18
Естественнонаучная направленность			
26.	ДОП «Занимательная астрономия»	1год	7-18
Техническая направленность			

27.	ДОП «Авиамоделирование»	3года	12-18
Физкультурно-спортивная направленность			
28.	ДОП «Рукопашный бой»	3 года	11-17
29.	ДОП «Шахматы»	2года	5-18

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога учебный план ГБОУ ДО СО СДДЮТ предполагает разнообразные виды занятий (групповые и индивидуальные, уроки, лекции, семинары, репетиции, творческие вечера, концерты, слеты, сборы, экспедиции, конкурсы, создание проектов), включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом, а также очную, заочную, дистанционную формы обучения по программам фотошколы, юных журналистов, астрономов, социально-активных школьников, декоративно-прикладному творчеству, военно-патриотического воспитания. Программы воспитательной деятельности.

В учреждении организован мониторинг образовательной деятельности. Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразных формах: анализ посещенных занятий, ведение папок личных достижений учащихся, портфолио учащегося, тестирование, выставки работ, концерты, конкурсы, олимпиады, конференции, ролевые, интеллектуальные игры, соревнования, творческие отчеты, поэтические гостиные, зачеты, зачетные книжки, защита выполненных проектов. Учебный план реализуется по утвержденному на 2022-2023 учебный год расписанию учебных занятий в ОО.

Календарный учебный график ГБОУ ДО СО СДДЮТ на 2022-2023 уч.г

№	Учебные недели Сроки	Содержание образовательной деятельности	Ответственные
1.	1-2 неделя 1-11/IX	Учебно-воспитательный процесс для групп 2,3-го года обучения. Комплектование групп 1-ого года обучения. Вводная диагностика.	Заместитель директора по УР, Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр.
2.	3-10 неделя 12/IX-31/X	Учебно-воспитательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, ОСПП и плану работы (в течение учебного года).	Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы. Методисты
3.	11-12 неделя 1/XI-13/XI	Каникулярное время, массово- воспитательная деятельность, слеты, конкурсы, соревнования, сборы, экскурсии, выезды. Сессии заочн., дистанционного обучения.	Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы
4.	13-17 неделя 14/XI-18/XII	Учебно-воспитательный процесс. Промежуточная аттестация.	Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы
5.	18 неделя 19XII-25/XII	Промежуточная аттестация	Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы
6.	19-20 неделя 26/XII- 8/I -2023 г.	Новогодние представления для учащихся СДДЮТ, г.Самары и Самарской области. Каникулярное время, массово- воспитательная деятельность, слеты, конкурсы, соревнования, сборы, экскурсии, выезды. Сессии заочн., дистанционного обучения.	Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы
7.	21-26 неделя 9/I-19/II	Учебно-воспитательный процесс.	Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр.
8.	27 неделя	Учебно-воспитательный процесс.	Педагоги доп.обр.

	20/II-26/II	Празднично-воспитательные мероприятия.	Педагоги-организ
9.	28-29 неделя 27/II-12/III	Учебно-воспитательный процесс. Празднично-воспитательные мероприятия.	Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы.
10.	30-36 неделя 13/III-30/IV	Учебно-воспитательный процесс.	Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр.
11.	37-38 неделя 1/V-14/V	Учебно-воспитательный процесс. Массово- воспитательная деятельность. Празднично-воспитательные мероприятия.	Рук.структ.подразд. Педагоги-организаторы
12.	38-41 неделя 16/V-31/V	Учебно-воспитательный процесс. Завершение обучения по дополнительным общеразвивающим программам. Отчетные концерты, мероприятия, выставки.	Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр.
13.	42-52 неделя 1/VI-31/VIII	Каникулярное время, массово- воспитательная деятельность; профильные смены, фестивали, слеты, конкурсы, соревнования, сборы, выезды, экскурсии. Сессии заочного, дистанционного обучения. Учебно - воспитательный процесс по ОСПП.	Рук.структ.подразд. Педагоги доп.обр. Педагоги-организаторы. Методисты.

VIII. ГБОУ ДОСО СДДЮТ также осуществляет образовательную деятельность по следующим областным социально-педагогическим программам:

1. Региональная программа патриотического воспитания в Самарской области
2. Областная программа развития детских фольклорных коллективов «Фольклорная деревня «Берестечко».
3. Региональная Программа развития детских театров моды «Лабиринты моды»
4. Региональная Программа развития детско- юношеской фото-, видео, медиасферы в Самарской области
5. Областная программа «Литература и современность».
6. Областная социально-педагогическая программа развития социальной активности молодежи «Инициатива плюс».
7. Областная социально-педагогическая программа развития социальной активности молодежи «Областная школа права».
8. Региональная программа гражданского образования школьников.

IX. Образовательные, воспитательные технологии, методики организации воспитательной деятельности в ГБОУ ДОСО СДДЮТ

9.1 Образовательные технологии

Выбор технологий осуществляется педагогами ГБОУ ДОСО СДДЮТ в зависимости от специфики объединения.

В ГБОУ ДО СО СДДЮТ ведется активная работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий. Педагоги активно осваивают технологии интегрированного развития, апробируя и создавая авторские программы и пособия по различным направленностям дополнительного образования. Апробированы технологии формирования жизненных стратегий учащихся, здоровьесберегающие, интерактивные технологии, технологии социального проектирования и другие.

9.2. Методики организации воспитательной деятельности в ГБОУ ДОСО СДДЮТ

Методики организации эффективной воспитательной деятельности, используемые в педагогике учреждений дополнительного образования:

Методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова (коммунарство, коллективно-творческая деятельность);

Методика педагогической поддержки ребёнка О.С. Газмана;

Методика формирования творческих групп М. Кордонского и В. Ланцберга;

Методика личностно-ориентированного образования: вероятностное образование (А. Лобок), развивающее обучение - РО (Л.В. Занков, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин), гуманитарно-личностная технология "Школа жизни" (Ш.А. Амонашвили), преподавание литературы как искусства и как человекоформирующего предмета (Е.Н. Ильин), дизайн - педагогика.

Методика воспитательной деятельности в рамках программы «Воспитание культурой» (автор Н.Е. Щуркова);

Методика воспитательной деятельности в рамках программы «Я расту...» (авторы В.Н. Чучкалова, Е.И. Тихомирова);

Методика этического воспитания по программе «Этика» автор А. И. Шемшурина;

Методики профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста в рамках программы «Все цвета, кроме черного», авторы Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. и другие методики.

9.3. Воспитательные методы и формы работы

Позиция творческого подхода предполагает реализацию активных и интерактивных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые), где имеются достаточно сложные виды работы, такие как поиск, наблюдение, конструирование, моделирование, проектирование и др.

В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов. Это могут быть:

- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, диспут, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Особенно детьми приветствуются игровые формы (ролевые, сюжетные, организационно-деятельностные, приключенческие и другие), конкурсы, соревнования, формирование коллектива объединения, самоуправление, создание пресс-центра, коммуникативные тренинги и др.

Системообразующей деятельностью объединений социально-активных школьников преимущественно является коллективное творческое дело

(далее КТД). КТД - это уникальное и в то же время естественное социальное и педагогическое явление: оно помогает ребенку раскрыться, самореализовываться, добиться признания и уважения, дети приобретают опыт взаимодействия с большими и малыми социальными группами, учатся согласовывать свои действия с действиями других членов группы, т.е. приобретают навыки коллективного творчества.

В последнее время широкое распространение в организации детских объединений получила проектная деятельность. Создание ребенком (группой детей) социальных, приключенческих, сетевых и др. проектов и их реализация - это путь к успеху и самостоятельности каждого воспитанника.

X. Результативность и критерии оценки эффективности дополнительных общеобразовательных программ

Критериями оценки качества реализации программы могут являться те аспекты, которые свидетельствуют о качестве (результативности и эффективности) деятельности, организуемой для детей и педагогов.

Критерии оценки и методы отслеживания воспитательных результатов программ:

на уровне развития ребёнка:

Критерии оценивания	Методы отслеживания результатов
Рост самоуважения, снижение уровня общей тревожности	Сравнение результатов тестирования до заезда и в итоговом периоде
Приобретение каждым ребёнком опыта взаимодействия в решении текущих проблем	Анализ динамики участия ребёнка в деятельности
Укрепление убеждения в необходимости саморазвития	Опрос детей об их планах и перспективах
Усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими	Сравнение наблюдений руководителей объединений и формальной успешности ребёнка
Укрепление (развитие) индивидуальных способов самоосуществления	Сравнение сочинений-самохарактеристик детей и динамики выбора ролей в объединении.

результаты на уровне развития объединения:

Критерий оценивания	Методы отслеживания результатов
Степень организованности в решении задач деятельности	Анализ достижений объединения
Атмосфера психологического комфорта	Сбор отзывов детей, наблюдение
Степень коллегиальности в решении проблем	Социометрия

Ожидаемые результаты

В результате освоения комплекса дисциплин, входящих в Образовательную программу, у учащихся сформируются следующие предполагаемые результаты:

Личностные результаты:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- осознание смысла обучения и понимание личной ответственности за будущий результат;
- умение делать нравственный выбор.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Научатся:

- принимать и сохранять поставленную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения.

Познавательные

Научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве Интернет;
- осуществлять запись информации с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных, познавательных и иных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные

Научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, речевые средства,
- строить монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра.

Предметные результаты (по направленности дополнительной общеобразовательной программы).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Предмет, направление,	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Итого			
				часы	группы	дети	часы	группы	дети	часы	группы	дети	часов		групп	детей
													Всего из них:	Инд., Конц., Пост.		
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ																
1.	АНДРИЯНОВА Анна Андреевна	Педагог дополнит образования	«Иззи»,	4	3	40	6	1	12				18		3	40
2.	АНИКЕЕВ Иван Владимирович	Педагог дополнит образования	Театр-студия «Круги»	4	2	24							9		2	24
3.	БИТЮКОВА Екатерина Юрьевна	ПДО	Изостудия	4	3	45	6	1	18						4	63
4.	ВАСЮТКИН Сергей Владимирович	Педагог-организатор	Родное слово Живая история	4	2	36									2	36
5.	ГАВРИЛОВА Ирина Анатольевна	Концертмейстер	Класс народных инструментов										20	20	6	
6.	ГАВРИЛОВА Ирина Анатольевна	Концертмейстер	Музыка											28		
7.	СКРЕБКОВ Сергей Анатольевич	Педагог дополнит образования	Объединение «Брейкинг»	4	2	30							8		2	30
8.	КЛЮЧАРЕВА Елена Юрьевна	Педагог дополнит образования	Студия современного танца «ТУТТИ»	4	1	15	6	2	30	6	2	30			5	60
9.	КОНДРАТЬЕВА Ванда Николаевна	Педагог дополнит образования	Вокальный коллектив «Ассорти»	4	1	15	6	1	10				8	8	2	25
10.	КРЮКОВ Илья Николаевич	Концертмейстер	Класс народных инструментов										16	16	0	0
11.	НЕСТЕРОВ Андрей сергеевич	Педагог ДО	Культура народов Поволжья клуб «Изба»	4	1	16	4	1	16						3	32

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Предмет, направление,	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Итого			
				часы	группы	дети	часы	группы	дети	часы	группы	дети	часов		групп	детей
													Всего из них:	Инд., Конц., Пост.		
12.	МИХАЙЛОВА Лилия Александровна	Пед. доп. образ.	Ансамбль ложкарей «Лель»	4	3	45	4	2	30		1	33			6	108
13.	МОНИНА Елена Алексеевна	ПДО	Мастерская «Семицветик»	4	1	15	6	1	15						2	30
14.	НЕРЕТИНА Людмила Николаевна	Педагог дополнит образования	Театральный коллектив «СКАЗ»				4	2	30	6	1	15	10		3	45
15.	ПАЛИЙ Наталья Николаевна	ПДО	Фототворчество	4	2	30	6	1	15				18		3	45
16.	ПЕТРУШИНА Ангелина Сергеевна	ПДО	Изостудия	4	4	60							18		4	60
17.	ПИВОВАРОВА Дарья Владимировна	Педагог-организатор	«Маленький актер»	4	2	30							9		2	30
18.	КОПТИЛИНА Галина Вячеславовна	ПДО	Инструментальный клуб «Баррэ»	4	1	10	4	1	9				8		2	19
19.	КУЗЬМИНА Алла Борисовна	ПДО	Ансамбль ложкарей «Лель»										16	16		
20.	САМАРСКАЯ Галина Дмитриевна	Концертмейстер	"ТУТТИ"										16	16		
21.	ШЕСТАКОВА Ольга Анатольевна		Хоровое пение	2	2	40	2	2	42						2	82
22.	ШЕСТАКОВА Ольга Анатольевна	ПДО	Волшебные голоса	4	1	16									1	16
23.	ПАШКОВСКАЯ Александра Яновна	Методист	ТС «Товарищ»	4	6	90	6	2	30	6	2	30			10	150
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ																
24.	ДЕРЯГИН Сергей Николаевич	Концертмейстер	«Хор кадет»											16		
25.	КУЛАГИНА Юлия Олеговна	Педагог-организатор	Формирование соц. активности школьн	4	2	30								9	2	60

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Предмет, направление,	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Итого			
				часы	группы	дети	часы	группы	дети	часы	группы	дети	часов		групп	детей
													Всего из них:	Инд., Конц., Пост.		
26.	ЛЕБЕДЕВА Инесса Владимировна	ПДО	«Хор кадет»	4	2	30	4	2	22				16		4	52
27.	СЫСОЕВА Лариса Владимировна	ПДО	ВПК «Звёздный десант»	12	2	30	12	2	30	12	2	30	36		6	150
28.	ЧИХИРЁВ Юрий Сергеевич	ПДО	«Рукопашный бой»	4	2	30	4	2	27				16		4	57
29.	ШЕСТАКОВА Ольга Анатольевна	ПДО	Хоровое пение	4	2	60							8		2	60
СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ВОСПИТАНИЕ																
31	ПУТЕНИХИН Олег Александрович	ПДО	«Шахматы»	4	2	26	6	1	12				16		3	38
32.	ФЕОКТИСТОВА Ирина Александровна	ПДО планетарий	Занимательная астрономия	2	8	165							16		8	165
33	ЯКОВЛЕВ Олег Александрович	ПДО	Авиамоделирование	4	1	15	6	2	20				16		3	35
СТУДИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ГАРМОНИЯ ДЕТСТВА»																
35	КАЗАРИНА Гюзель Хайдаровна	ПДО	Развитие речи	2	6	63	2	3	37	2	1	10	20		10	110
36	БИТЮКОВА Екатерина Юрьевна	ПДО	Занимательная математика	4	2		4	2		1	1		9			
37	ГАВРИЛОВА Ирина Анатольевна	концертмейстер	Музыка	2	3		2	2					11	11		
38	МОНИНА Елена Алексеевна	ПДО	ИЗО	2	6		2	3		2	1		20			
39	МАДЖЕРЕ Ольга Александровна	ПДО	Английский язык	2	6		2	3		2	1		20			
40	ШЕСТАКОВА Ольга Анатольевна	ПДО	Музыка	2	3		2	2					11			