



Психологическая подготовка педагогической команды как важный фактор эффективного функционирования ДОЛ

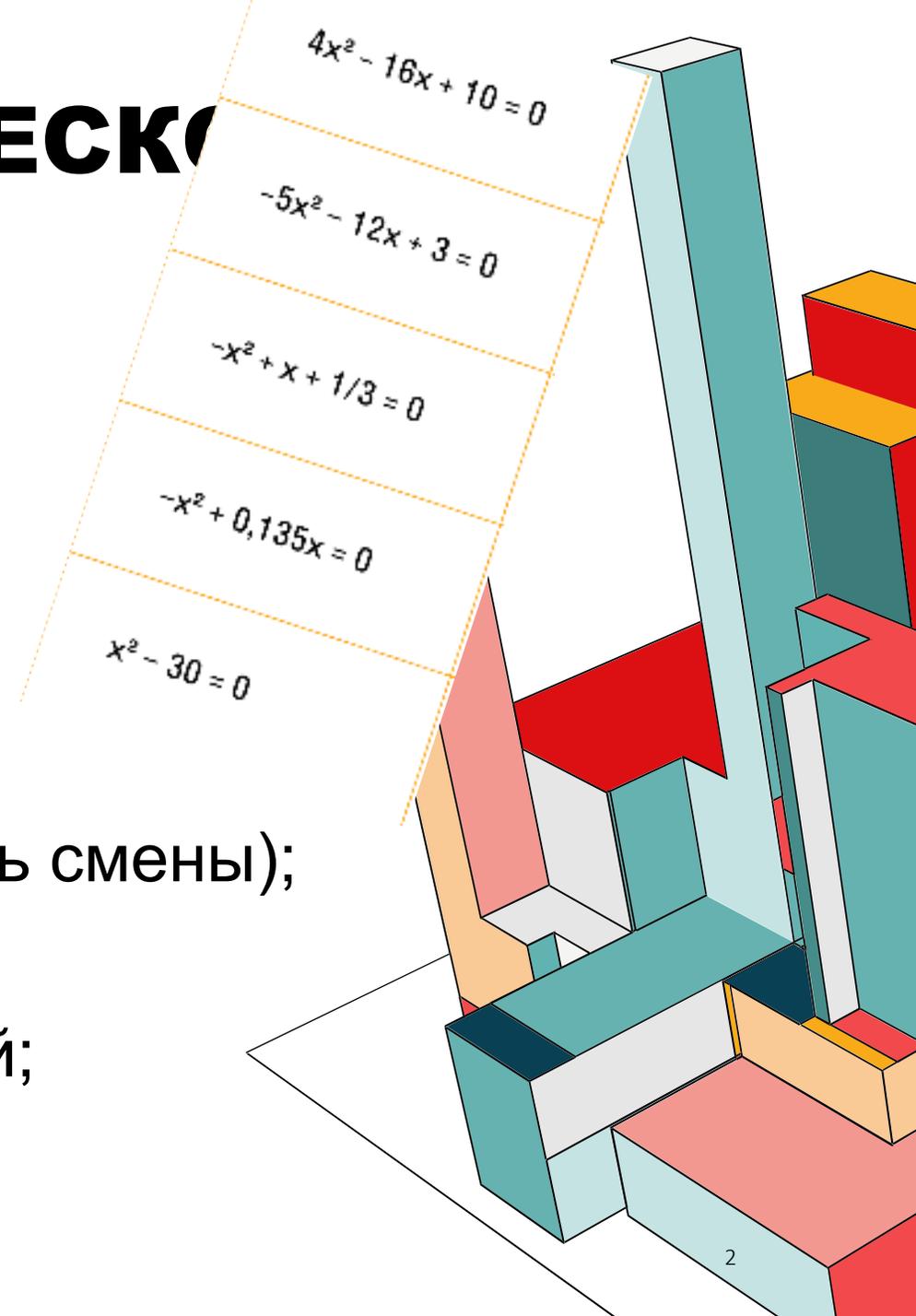


Жилякова Юлия Викторовна,
педагог-психолог ГБОУ ДОД ЦРТДЮ
«Центр социализации молодежи»

ДОЛ КАК МАТЕМАТИЧЕСКОЕ УРАВНЕНИЕ

Известные нам величины:

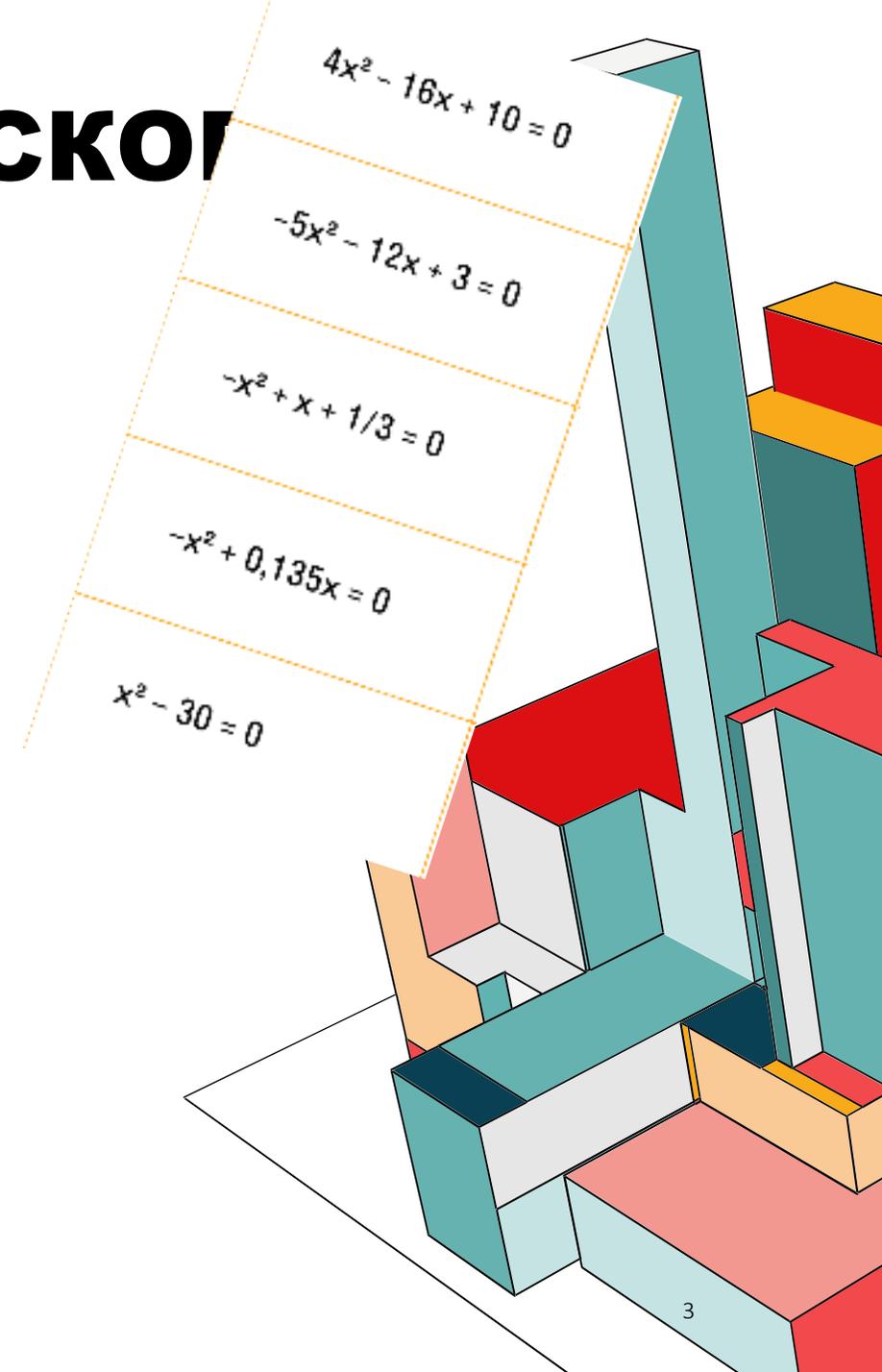
- место проведения;
- количество детей;
- возраст детей;
- временной период (даты, длительность смены);
- определенный режим, распорядок;
- утвержденная программа мероприятий;
- коллектив сотрудников;



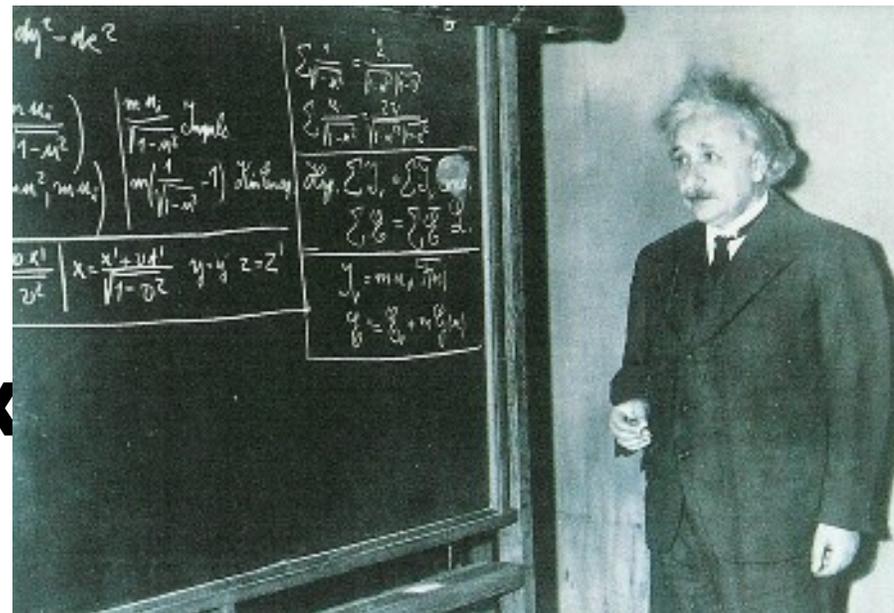
ДОЛ КАК МАТЕМАТИЧЕСКОЕ УРАВНЕНИЕ

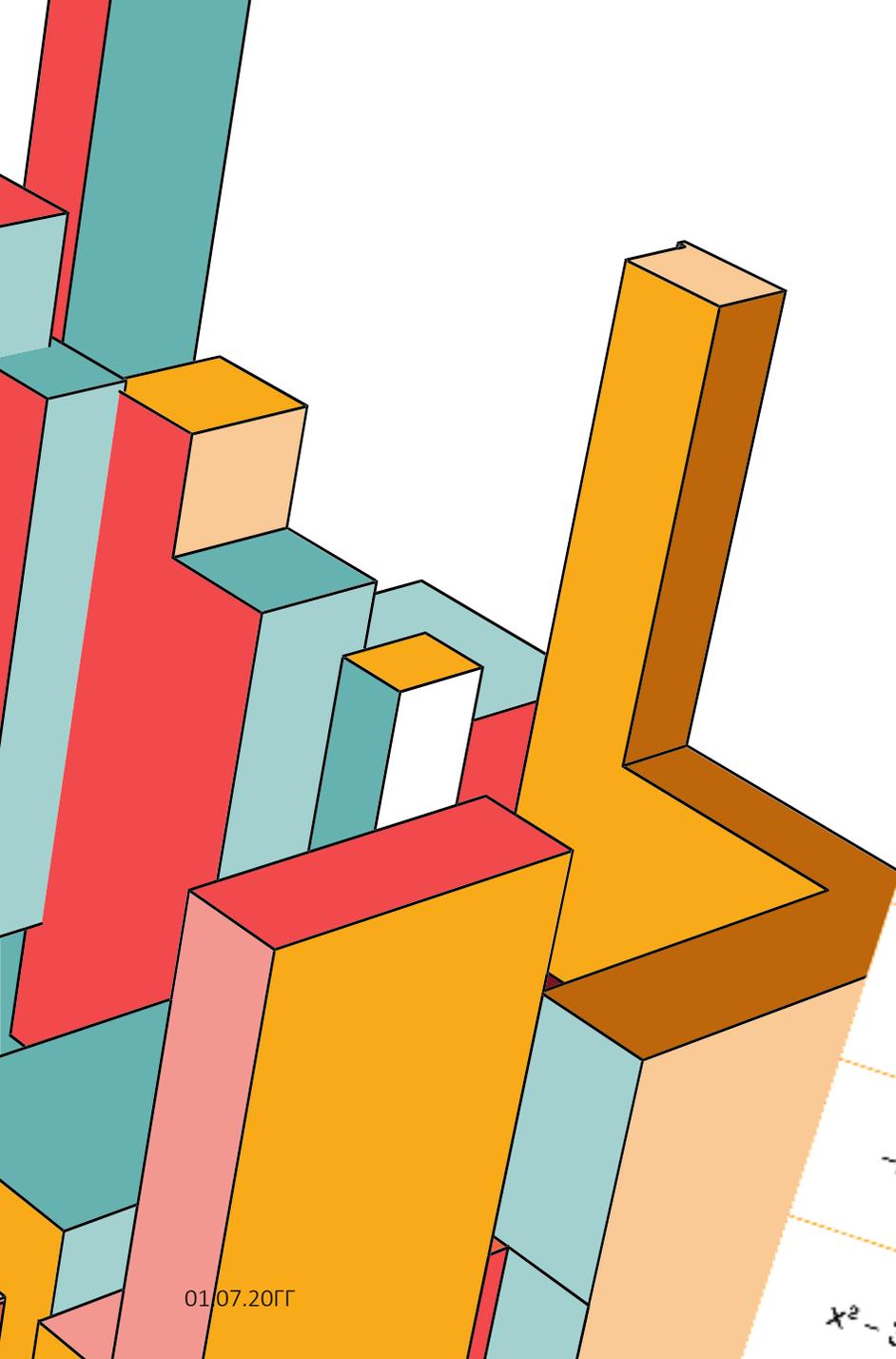
Неизвестные величины:

- как сложится взаимодействие с коллегами?
- какие конкретно дети приедут (характер, бэкграунд, темперамент)?
- как дети будут себя вести?
- будут ли конфликты, ссоры?
- обойдется ли без травм, болезней и т.п.?



ПЕДАГОГ В ДОЛ – МАТЕМАТИК, РЕШАЮЩИЙ УРАВНЕНИЕ С МНОЖЕСТВОМ НЕИЗВЕСТНЫХ





**ЗНАНИЯ,
ОПЫТ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ
– ЗАЛОГ УСПЕШНОГО
РЕШЕНИЯ ДАННОГО
УРАВНЕНИЯ**

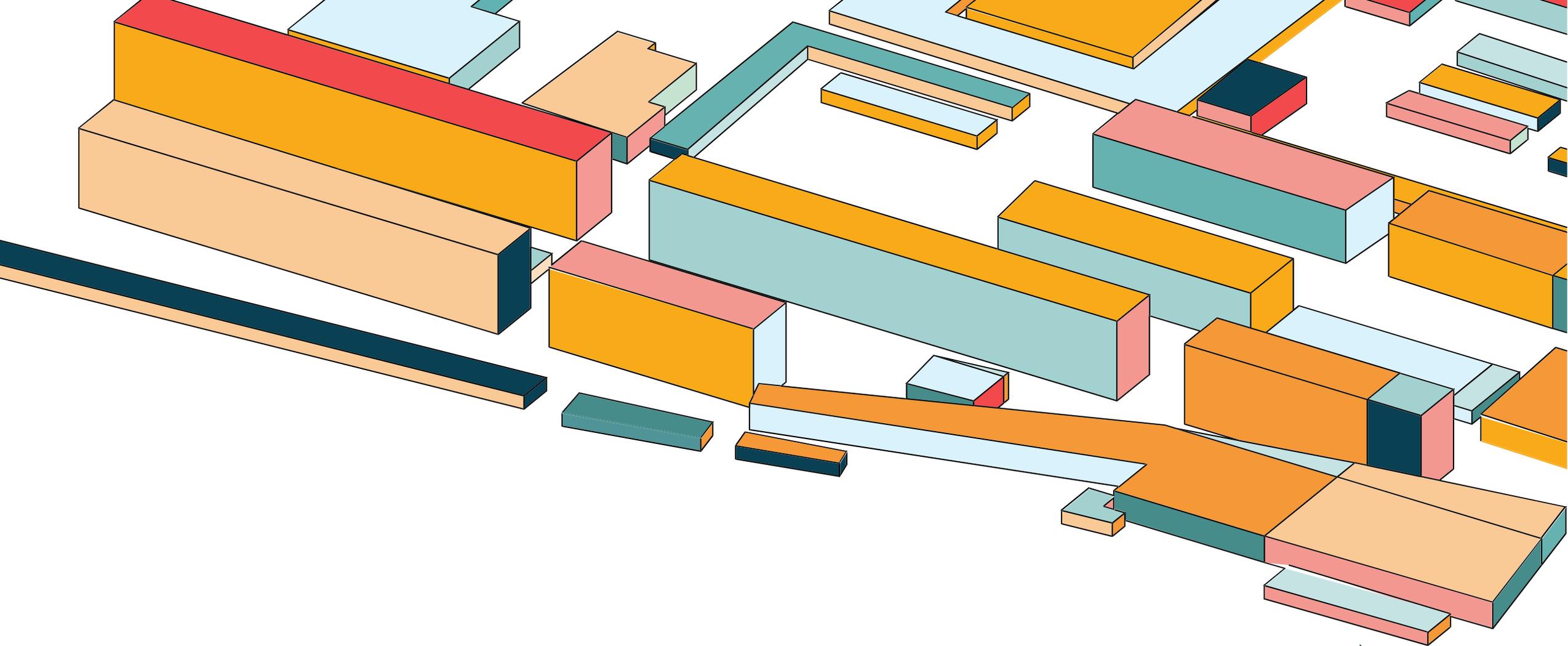
$$4x^2 - 16x + 10 = 0$$

$$-5x^2 - 12x + 3 = 0$$

$$-x^2 + x + 1/3 = 0$$

$$-x^2 + 0,135x = 0$$

$$x^2 - 30 = 0$$



**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ,
НА КОТОРЫЕ СТОИТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ К СМЕНЕ**



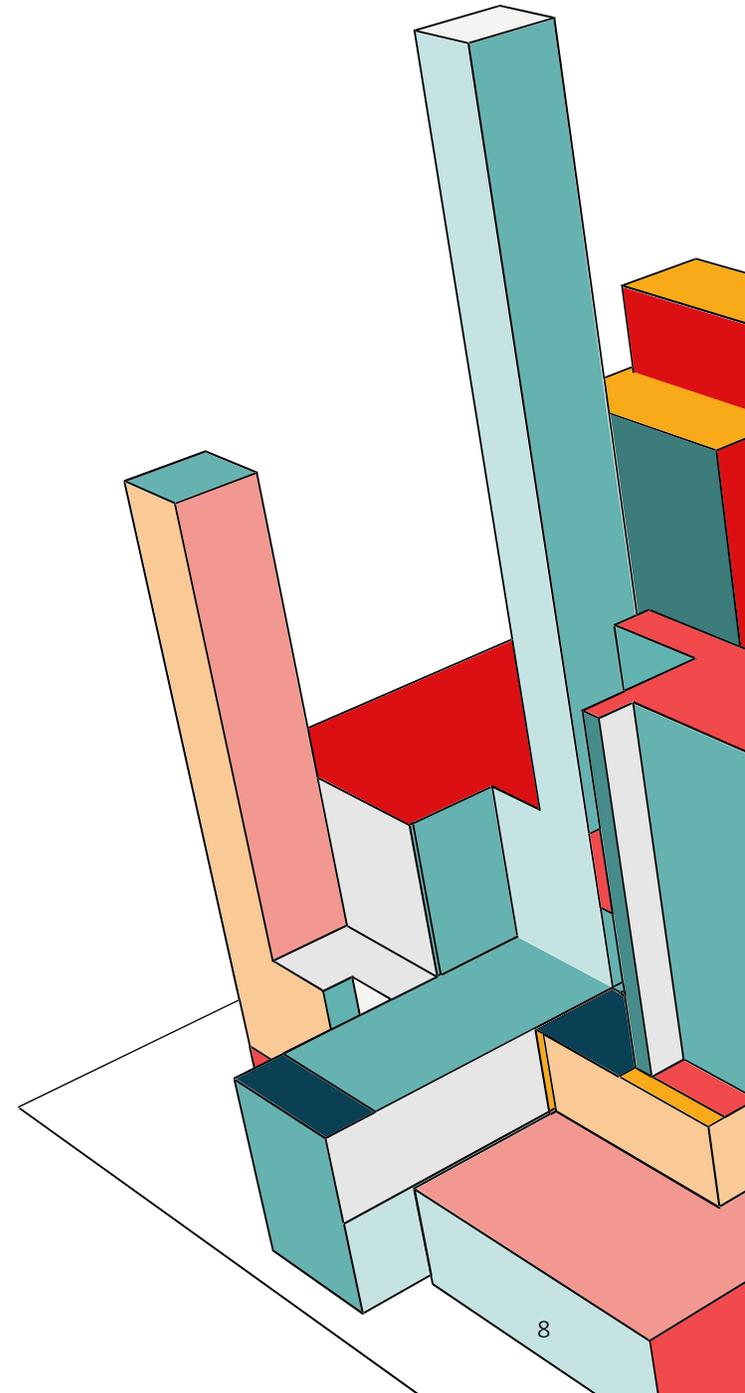


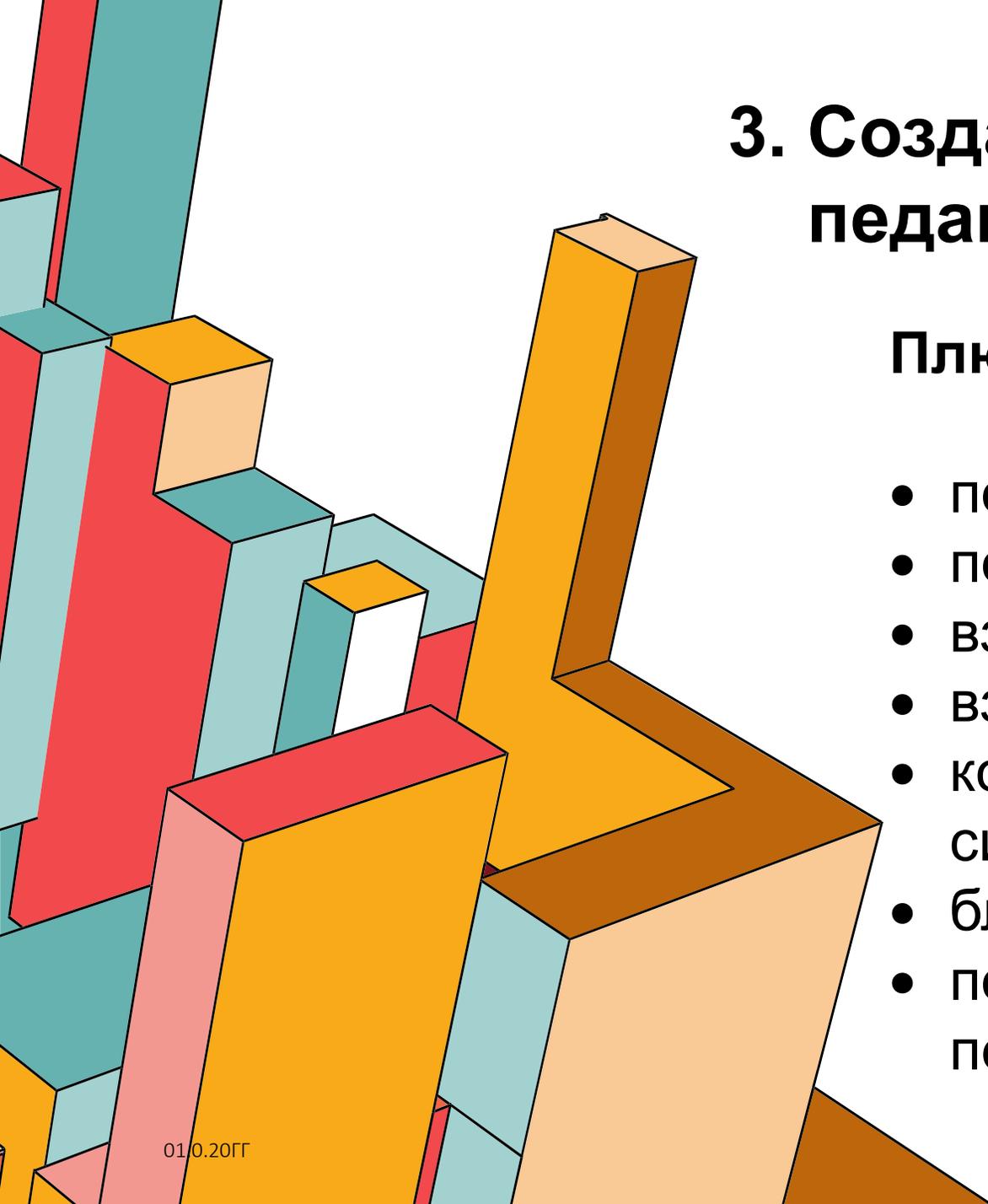
1. Информирование педагогов о психологических особенностях социальных групп, прибывающих на смену в лагерь.

- дети с ОВЗ;
- дети ТЖС;
- дети участников СВО;

2. Информирование педагогов о психологических особенностях детей разного возраста.

- младший школьный возраст;
- предподростковый возраст;
- подростковый возраст;



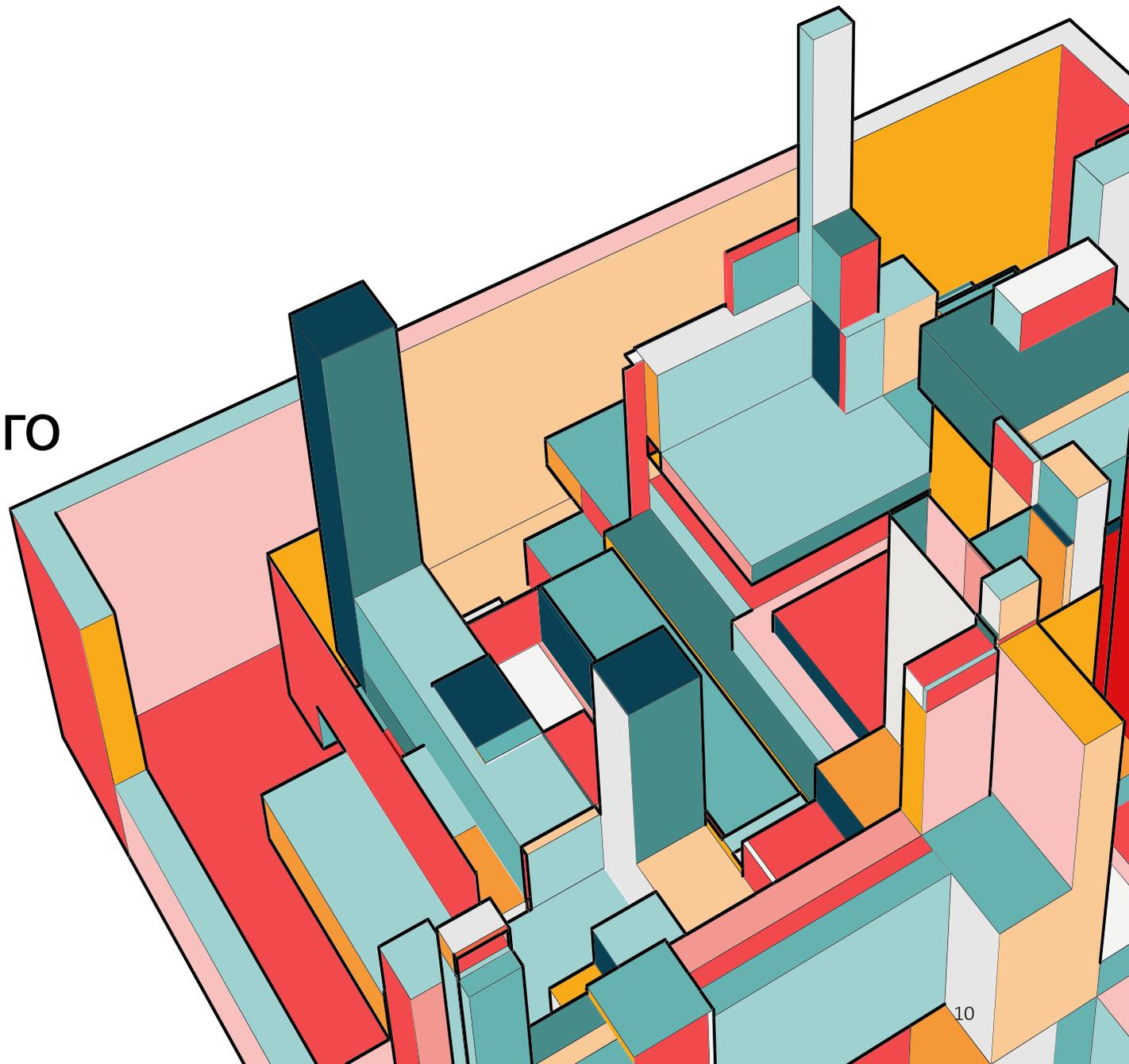


3. Создание сплоченной команды педагогов.

Плюсы сплоченного коллектива:

- понимание общей цели;
- поддержка;
- взаимовыручка;
- взаимопонимание;
- конструктивное поведение в конфликтных ситуациях;
- благоприятный психологический климат;
- повышение уровня эффективности педагогической деятельности;

**Тренинги на
командообразование –
эффективный метод
формирования сплоченного
коллектива педагогов.**



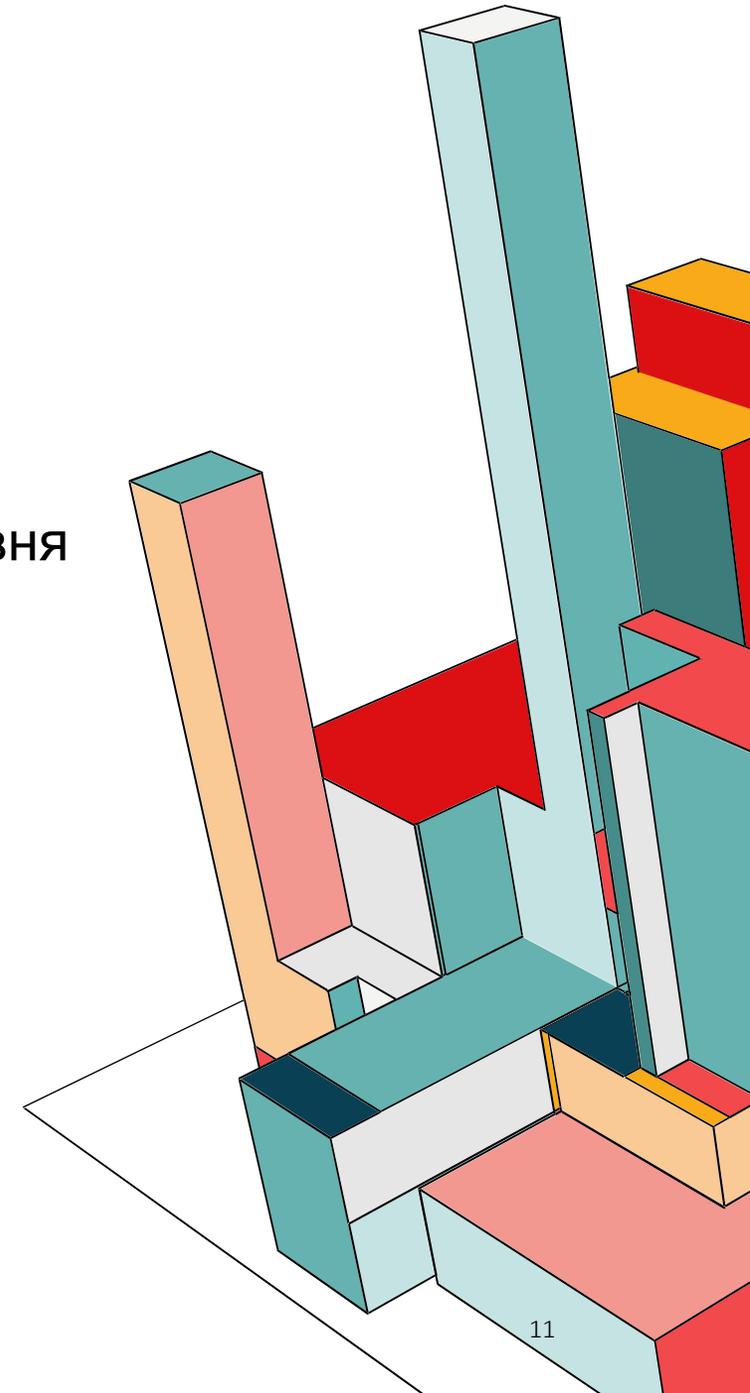
4. Психологическая подготовка педагогов.

Зачем это нужно?

Особенности работы в ДОЛ требуют от педагогов высокого уровня знаний, умений и навыков в области педагогики, а также определенного уровня стрессоустойчивости и эмоциональной стабильности.

Факторы стресса:

- высокий уровень ответственности;
- ненормированный рабочий день;
- эмоциональная вовлеченность;
- активная коммуникация;
- необходимость принимать быстрые решения;





РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ПЕДАГОГАМИ

- Освоение техник стабилизации эмоционального состояния, выхода из стрессовых ситуаций;
- Освоение навыков конструктивного выхода из конфликтных ситуаций;
- Профилактика эмоционального выгорания;

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

