

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»

**Цикл видеоуроков дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы художественной направленности
«Театральная студия «Маленький актёр».
Конспекты занятий.**

Разработала:
Пивоварова Дарья Владимировна
педагог-организатор
ГБОУ ДО СО СДДЮТ

Самара, 2022 год

Введение

Видеоурок – это самостоятельный видеоролик, форма дистанционного обучения, которая предполагает передачу учебного материала через видеозапись.

Для занятий дополнительным образованием в дистанционной форме с детьми дошкольного возраста, не имеющих самостоятельного доступа к таким площадкам как ZOOM, Skype и т.п. целесообразно выбрать именно этот формат работы, чтобы родители могли включить ребенку видеоурок в любой момент, и тот имел бы возможность пройти занятие в своем темпе, дома перед экраном персонального компьютера. Учащиеся изучают тему с учетом индивидуальных особенностей, то есть с помощью родителей могут вернуться к просмотру какого-нибудь непонятного фрагмента, включить его для повторения во время выполнения практики и т. д.

Цикл из 6 видеоуроков объединен темой «Я-актер» и является частью модуля «Развитие актерских данных в игровой деятельности» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театральная студия «Маленький актёр».

Видеоуроки рассчитаны на детей дошкольного возраста (4-6 лет). Длительность каждого урока составляет от 5 до 10 минут.

Содержание цикла «Я – актер»:

Видеоурок №1 «Гимнастика для лица»

Видеоурок №2 «Артикуляционная гимнастика»

Видеоурок №3 «Пластика рук»

Видеоурок №4 «Воображение и фантазия»

Видеоурок №5 «Внимание и память»

Видеоурок №6 «Сочиняем сказку» (обобщающий урок).

Место проведения и срок проведения цикла: группа ВКонтакте «Театральная студия «Маленький актёр» (<https://vk.com/malenkyakter>). Видеоуроки рассчитаны на 3 недели занятий, по 2 занятия в неделю. Каждый видеоурок выкладывается в день проведения занятия по расписанию,

собирается обратная связь от родителей в виде лайков и комментариев, а также обсуждения в общем чате.

Цель цикла – создание условий для развития творческих артистических способностей детей дошкольного возраста средствами интерактивного учебного материала.

Задачи:

- Развитие эмоционального интеллекта (способность распознавать и воспроизводить чувства и эмоции)
- Снятие напряжения в мышцах и их активизация
- Развитие мелкой моторики, артикуляции и пластичности
- Развитие воображения и фантазии
- Развитие внимания и памяти
- Развитие творческих артистических способностей детей
- Развитие креативного мышления и навыков самостоятельности в принятии решений
- Воспитание интереса к театральному творчеству

Оборудование: видеозапись, компьютер, интернет.

План-конспект видеоурока №1 «Гимнастика для лица»

Тема урока: изучение эмоций и разминка лица.

План урока:

1. Приветствие педагога, озвучивание темы урока (15 сек.)
2. Открытие новых знаний с практическими попытками повторить эмоции учащимися самостоятельно: игра «Угадай эмоцию, которая связывает персонажей мультфильмов» (1 мин. 45 сек.)
3. Практический тренинг на активизацию лицевых мышц:
 - 3.1 Расслабление лица (15 сек.)
 - 3.2 Упражнение «Хмуримся-улыбаемся» (28 сек.)
 - 3.3 Упражнение «Улыбка-трубочка» (18 сек.)
 - 3.4 Упражнение «Надуваем и втягиваем щеки» (21 сек.)
 - 3.5 Упражнение «Надуваем щеки по очереди» (16 сек.)
 - 3.6 Упражнение «Поднимаем брови – хмурим брови» (21 сек.)
4. Закрепление умений. Повтор всех изученных эмоций (25 сек.)
5. Подведение итогов (5 сек.)
6. Закрепление и обобщение полученных знаний и навыков. Домашнее задание - рекомендация к самостоятельному просмотру учащимися мультфильма «Головоломка» 2015 года (10 сек.)

Учебно-методический комплект:

1. Кадры из мультфильмов для угадывания эмоций
(«Холодное сердце» <https://www.kinopoisk.ru/film/493208/> ,
«Тачки 3» <https://www.kinopoisk.ru/film/839646/>,
«Гадкий Я 3» <https://www.kinopoisk.ru/film/820599/>,
«Гадкий Я» <https://www.kinopoisk.ru/film/432724/>,
«Корпорация монстров» <https://www.kinopoisk.ru/film/458/>,
«Angry Birds в кино» <https://www.kinopoisk.ru/film/609618/>

2. GIF-картинки для демонстрации элементов упражнений и удержания внимания (<https://gifer.com/ru/> и <https://giphy.com/>)
3. Png-картинки смайликов emoji
4. Постер мультфильма «Головоломка»
5. Мультфильм «Головоломка» для просмотра – <https://www.kinopoisk.ru/film/645118/>

Видеоурок «Гимнастика для лица» в развернутом виде находится по ссылке: <https://youtu.be/hF3y6yjigfk>

План-кспект видеоурока №2 «Артикуляционная гимнастика»

Тема урока: разминка артикуляционного аппарата, разучивание скороговорок.

План урока:

1. Приветствие педагога, озвучивание темы урока (19 сек.)
2. Практический тренинг на развитие артикуляционного аппарата:
 - 2.1 Разминка. Двигаем губами по кругу (18 сек.)
 - 2.2 Упражнение «Сдувшийся шарик» (29 сек.)
 - 2.3 Упражнение «Окошко постепенно» (1 мин. 13 сек.)
 - 2.4 Упражнение «Прятки» (24 сек.)
 - 2.5 Упражнение «Чистим зубы» (33 сек.)
 - 2.6 Упражнение «Кусаем язычок» (52 сек.)
 - 2.7 Упражнение « Футбол» (23 сек.)
 - 2.8 Упражнение «Чашечка» (38 сек.)
 - 2.9 Упражнение «Кисточка» (28 сек.)
 - 2.10 Упражнение «Лошадка» (15 сек.)
 - 2.11 Упражнение «Вибрации губами» (47 сек.)
3. Новая тема. Работа со скороговоркой: разучивание, упражнение на громкость, упражнение на интонацию (2 мин. 3 сек.)
4. Подведение итогов (5 сек.)

Учебно-методический комплект:

1. GIF-картинки для демонстрации элементов упражнений и удержания внимания (<https://gifer.com/ru/> и <https://giphy.com/>)
2. Png-картинки для упражнений

Видеоурок «Артикуляционная гимнастика» в развернутом виде находится по ссылке: <https://youtu.be/iYDrLQGAzSQ>

План-конспект видеоурока №3 «Пластика рук»

Тема урока: развитие пластичности рук и мелкой моторики.

План урока:

1. Приветствие педагога, озвучивание темы урока (13 сек.)
2. Практический тренинг на развитие мелкой моторики и пластики рук:
 - 2.1 Разминка рук (13 сек.)
 - 2.2 Упражнение «Вместе-раздельно» (18 сек.)
 - 2.3 Упражнение «Солнышко» (24 сек.)
 - 2.4 Упражнение «Пальчики здороваются» (1 мин. 20 сек.)
 - 2.5 Упражнение «Колечки» (51 сек.)
 - 2.6 Упражнение «Щелчки» (29 сек.)
 - 2.7 Упражнение «Фигуры» (2 мин. 10 сек.)
 - 2.8 Упражнение «Кисточка» (52 сек.)
 - 2.9 Упражнение «Волна» (1 мин. 48 сек.)
 - 2.10 Упражнение «Птичка» (55 сек.)
3. Подведение итогов (5 сек.)
4. Домашнее задание для самостоятельного выполнения с инструкцией (1 мин. 7 сек.)

Учебно-методический комплект:

1. GIF-картинки для демонстрации элементов упражнений и удержания внимания (<https://gifer.com/ru/> и <https://giphy.com/>)
2. Png-картинки для упражнений
3. Видеоинструкция по созданию куклы

Видеоурок «Пластика рук» в развернутом виде находится по ссылке:

<https://youtu.be/Dw8du9WEx-U>

План-конспект видеоурока №4 «Воображение и фантазия»

Тема урока: развитие фантазии и воображения.

План урока:

1. Приветствие педагога, озвучивание темы урока (12 сек.)
2. Интерактивная разминка «Какого цвета твое настроение?», «Назови все предметы вокруг этого цвета» (12 сек.)
3. Открытие новых знаний. Тренинг на развитие воображения и фантазии:
 - 3.1 Игра «Угадай тень» (48 сек.)
 - 3.2 Игра «Что общего у картинок?» (1 мин. 8 сек.)
 - 3.3 Упражнение «Волшебная клякса» (48 сек.)
 - 3.4 Упражнение «Сказка по картинкам (57 сек.)
 - 3.5 Упражнение «Сочиняем сказку» (1 мин. 28 сек.)
4. Подведение итогов (5 сек.)
5. Закрепление и обобщение полученных знаний и навыков. Домашнее задание - рекомендация к самостоятельному просмотру учащимися мультфильма «Фантазия 2000» 1999 года (11 сек.)

Учебно-методический комплект:

1. Png-картинки и карточки для упражнений
2. GIF-картинки для демонстрации элементов упражнений и удержания внимания (<https://gifer.com/ru/> и <https://giphy.com/>)
3. Постер мультфильма «Фантазия 2000»
4. Мультфильм «Фантазия 2000» для просмотра – <https://www.kinopoisk.ru/film/8226/>

Видеоурок «Воображение и фантазия» в развернутом виде находится по ссылке: <https://youtu.be/91Zke9wZLL0>

План-конспект видеоурока №5 «Внимание и память»

Тема урока: тренировка внимания и памяти.

План урока:

1. Приветствие педагога, озвучивание темы урока (12 сек.)
2. Разминка «Тест на внимательность» (43 сек.)
3. Тренинг на развитие внимания и памяти:
 - 3.1 Игра «Найди отличия» (30 сек.)
 - 3.2 Игра «Найди пару» (26 сек.)
 - 3.3 Упражнение «Что пропало/появилось?» (1 мин. 8 сек.)
 - 3.4 Игра «Сыщики» (1 мин. 8 сек.)
4. Подведение итогов (5 сек.)
5. Закрепление и обобщение полученных знаний и навыков. Домашнее задание - рекомендация к самостоятельному просмотру учащимися мультфильма «Том и Джерри. Шерлок Холмс» 2010 года (10 сек.)

Учебно-методический комплект:

1. Png-картинки и карточки для упражнений
2. GIF-картинки для демонстрации элементов упражнений и удержания внимания (<https://gifer.com/ru/> и <https://giphy.com/>)
3. Постер мультфильма «Том и Джерри. Шерлок Холмс»
4. Мультфильм «Том и Джерри. Шерлок Холмс» для просмотра—
<https://www.kinopoisk.ru/film/521709/>

Видеоурок «Внимание и память» в развернутом виде находится по ссылке: https://youtu.be/Ay3vfp_b8Yg

План-конспект видеоурока №6 «Сочиняем сказку»

Тема урока: сочинение интерактивной детской сказки (обобщающий урок).

План урока:

1. Приветствие педагога, озвучивание темы урока (10 сек.)
2. Мотивация к творческой деятельности по созданию сказки (22 сек.)
3. Игровой тренинг на совместное (педагог + ученик) сочинение сказочной истории с использованием интерактивного образовательного контента (6 мин. 28 сек.):
 - 3.1 Упражнение «Повтори эмоцию»
 - 3.2 Упражнение «Колечки»
 - 3.3 Упражнение «Уровни громкости»
 - 3.4 Упражнение «Найди предмет»
 - 3.5 Упражнение «Найди тень»
4. Подведение итогов (5 сек.)

Учебно-методический комплект:

1. Png-картинки и карточки для упражнений
2. Кадры из мультфильма «Головоломка» для показа эмоций
3. GIF-картинки для демонстрации элементов упражнений и удержания внимания (<https://gifer.com/ru/> и <https://giphy.com/>)

Видеоурок «Сочиняем сказку» в развернутом виде находится по ссылке:

<https://youtu.be/TNMnxaRWUco>

Заключение

Цикл видеоуроков для учащихся «Театральной студии «Маленький актёр» - не только реализация дистанционной формы обучения для детей дошкольного возраста, но и хороший способ привлечь новую аудиторию. Зайдя на страницу объединения ВКонтакте и, открыв любой из видео-уроков, родители могут познакомиться с педагогом, увидеть его манеру преподавания и методы работы. Целевая аудитория (родители) может принять для себя решение, отдать ли ребенка заниматься в объединение очно, подходит ли данное объединение.

С помощью обратной связи с родителями удобно проанализировать, что дети с интересом выполняют задания дома перед компьютером.

Уроки данного цикла, имеют интерактивный принцип. Каждый урок построен таким образом, чтобы у ребенка был эффект присутствия педагога непосредственно в момент занятия. Каждое упражнение сопровождается вопросом к ребенку, получилось ли выполнить задание и поощрением. Для того чтобы дети смогли выполнить упражнение, педагог на видео показывает технику его выполнения и затем предлагает детям «повторить вместе».

После каждого видеоурока дается рекомендация к просмотру мультфильма по теме и (или) домашнее задание. К каждой публикации на стене в группе ВКонтакте видеоурока прилагается текст: «вопрос к ребятам» по теме конкретного видеоурока, на который они могут ответить вслух после просмотра, а так же описание домашнего задания.

Для того чтобы видеоуроки получились не только познавательными, но и приятными для просмотра, интересными и динамичными, для каждого видеоурока отдельно подбирается звуковой ряд на фон. Все используемые мультимедийные вставки должны быть выдержаны в едином стиле, соответствующем цветовой схеме бренда объединения (в данном случае – Театральной студии «Маленький актер»). Подбираются GIF-картинки для удержания внимания ребенка-зрителя, используется анимация встраиваемых кадров для динамики. Разработаны обложки для видеороликов, отражающие

суть урока, дублирующие название и привлекающие внимание. Разработана общая видеозаставка для цикла видеоуроков.

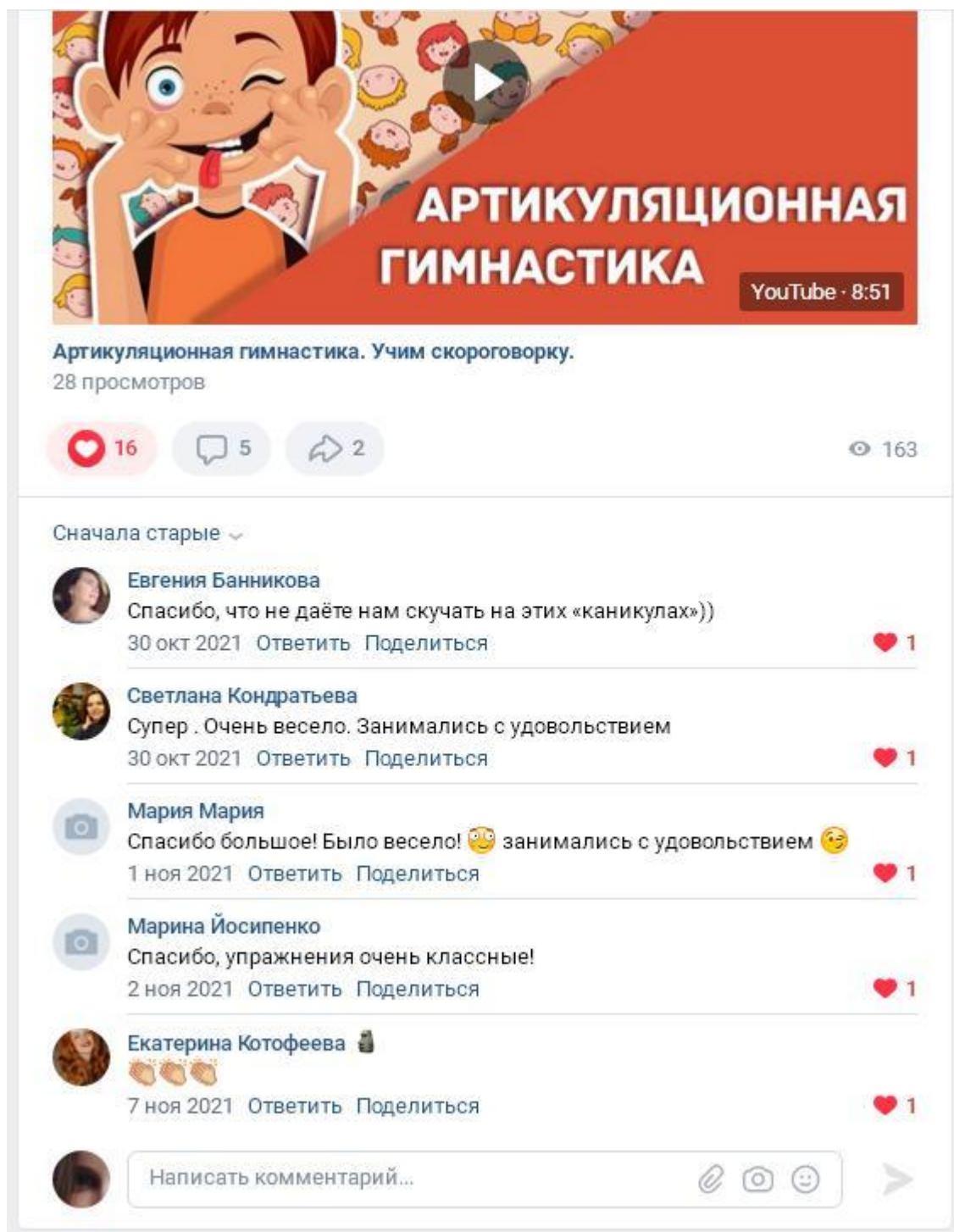
Данный формат уроков можно использовать не только как дистанционный, но и непосредственно внедрять в очную форму урока.

Список использованных источников, литературы и электронных ресурсов:

1. Гиппиус, С.В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств / С.В. Гиппиус// Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2006. - 377 с.
2. Заика, Е.В. Комплекс игр для развития воображения / Е.В. Заика // Вопросы психологии/ Ред. А.М. Матюшкин, О.А. Конопкин. – 1993. – №2 апрель-июнь 1993. – с. 54-63.
3. Мухина, В.С. Детская психология: 2-е издание/ В.С. Мухина // М.: Книга по Требованию, 2013 – 272 с.
4. Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками/ Под общ. ред. Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой// Спб., Каро, 2009 – 256 с.
5. Эльконин, Д.Б. Психология игры/ Д.Б. Эльконин// М.: Книга по Требованию, 2013 – 228 с.
6. Педагогика: традиции и инновации: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015. - 271 с.
7. Прищепа С. Мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольников //Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С.60-61. Радуга: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада/ Под ред. Т.И. Гризик и др. - М.: Просвещение, 2013.
8. <https://pedsovet.org/>
9. <https://kukuriku.ru/razvitie/rech/sredstva/mimicheskaja-gimnastika/>
10. Инструкция по созданию обучающего видео <https://www.movavi.ru/support/how-to/how-to-create-videoguide.html>
11. Обучающие статьи по работе с видео <https://www.movavi.ru/learning-portal/>

Приложение 1.

Скриншоты комментариев под постами с видео в группе Вконтакте – обратная связь от родителей.



Гимнастика для лица. Изучаем эмоции.

26 просмотров



13



15



1

151

Сначала старые ▾



Виктор Сиваков

Спасибо!

27 окт 2021 Ответить Поделиться

❤️ 2



Ириша Игоревна

Круто, повеселились всей семьёй 😊

27 окт 2021 Ответить Поделиться

❤️ 1



Мария Мария

Спасибо большое! Чудесные задания. Выполняли всей семьёй! 😊 было весело

27 окт 2021 Ответить Поделиться

❤️ 1



Даша Бармина

Спасибо

28 окт 2021 Ответить Поделиться

❤️ 1



Дарья Куванина

Очень понравилось занятие!!!! Выполняли всей семьёй! Решили каждый день по несколько минут так эмоционально разгружаться! Супер!!!!

28 окт 2021 Ответить Поделиться

❤️ 1



Екатерина Васильева 🐾

Спасибо

28 окт 2021 Ответить Поделиться

❤️ 1



Марина Йосипенко

Спасибо, очень понравилось! Тоже выражали эмоции всей семьёй! От души повеселились!

28 окт 2021 Ответить Поделиться

❤️ 1



Евгения Банникова

Спасибо большое!

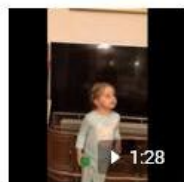
28 окт 2021 Ответить Поделиться

❤️ 1



Дарья Куванина

Добавляем видео-отчёт о занятии



28 окт 2021 Ответить Поделиться

❤️ 3



Дарья Пивоварова

Дарья, замечательно! Любава - умничка!

29 окт 2021 Ответить Поделиться

❤️ 1



Дарья Куванина ответила Дарье

Дарья, спасибо! Ей очень понравилось это занятие!!

29 окт 2021 Ответить Поделиться

❤️ 1



Дарья Пивоварова ответила Дарье

Дарья, Это заметно!!!!)

29 окт 2021 Ответить Поделиться



Елена Кончева

Спасибо! Нам очень понравилось!

28 окт 2021 Ответить Поделиться

❤️ 1



Эльмира Горбунова

Спасибо большое за занятие! 🌸

29 окт 2021 Ответить Поделиться

❤️ 1



Екатерина Котеева 🐾

Спасибо!

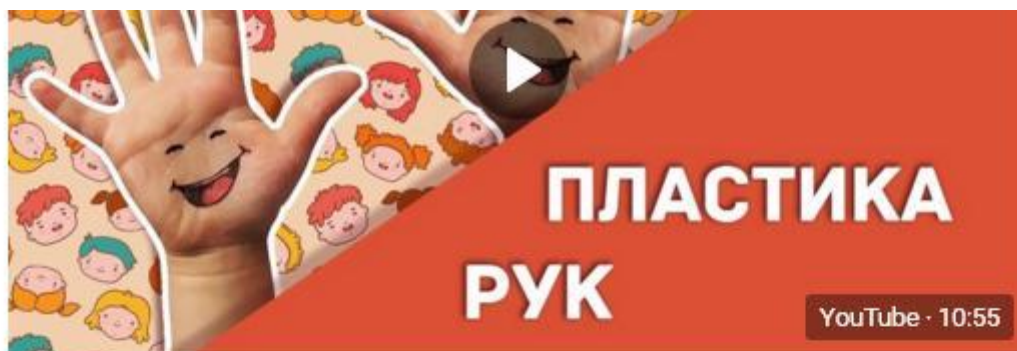
7 ноя 2021 Ответить Поделиться

❤️ 1



Написать комментарий





Пальчиковая гимнастика и пластика рук.

21 просмотр



126

Сначала старые ▾



Марина Йосипенко

Очень интересное занятие. Лере понравились кораблик, птичка, волна. А в целом понравилось все, выполняла с удовольствием. Спасибо!

4 ноя 2021 Ответить Поделиться

1



Надежда Чумакова

Очень познавательно. Спасибо большое. Вике понравились задания. 😊
(пишем с аккаунта другого)

5 ноя 2021 Ответить Поделиться

1



Ириша Игоревна

Классно! Достаточно сложные, но интересные задания

5 ноя 2021 Ответить Поделиться

1



Танюша Козлова 😊

Сделали всё занятия для ручек очень интересно и нужно деткам, отличная подготовка к письму

5 ноя 2021 Ответить Поделиться

1



Екатерина Котофеева 🙏

7 ноя 2021 Ответить Поделиться

1



Написать комментарий...



 YouTube · 5:51

Развиваем фантазию и воображение
23 просмотра

 15  3  2  132

Сначала старые ▾



Дарья Куванина
Любаве особо понравилась игра - угадай чья тень. Спасибо! Как всегда было интересно!
6 ноя 2021 Ответить Поделиться  1



Екатерина Котофеева 🐶
Здорово!
7 ноя 2021 Ответить Поделиться  1



Миша-Маша Кутищевы
Интересно! Спасибо большое!
12 ноя 2021 Ответить Поделиться  1



Написать комментарий...    

 YouTube · 7:21

Сочиняем сказку вместе.
14 просмотров

 15  4  1  155

Сначала старые ▾



Миша-Маша Кутищевы
Спасибо большое! Очень интересно!
13 ноя 2021 Ответить Поделиться  1



Екатерина Васильева 🐶
😊
13 ноя 2021 Ответить Поделиться  1



Евгения Банникова
Спасибо!
14 ноя 2021 Ответить Поделиться  1



Марина Йосипенко
Закрепили пройденные упражнения с мимикой, послушали и поучаствовали в сказке с удовольствием))
18 ноя 2021 Ответить Поделиться  1



Написать комментарий...    

Приложение 2.

Общий вид видеоуроков с обложками

Поиск





49 просмотров · день назад

Поиск видео



**СОЧИНЯЕМ
СКАЗКУ** YouTube · 7:21

Сочиняем сказку вместе.
Театральная студия "Маленький актер"
16 просмотров · три месяца назад



**ВНИМАНИЕ
И ПАМЯТЬ** YouTube · 4:27

Тренируем внимание и память.
Театральная студия "Маленький актер"
13 просмотров · три месяца назад



**ВЫСТАВКА ПЕРЧАТОЧНЫХ
КУКОЛ ОТ ТЕАТРАЛЬНОЙ
СТУДИИ "МАЛЕНЬКИЙ АКТЁР"** 1:02

Выставка перчаточных кукол
Театральная студия "Маленький актер"
220 просмотров · три месяца назад



**ВООБРАЖЕНИЕ
И ФАНТАЗИЯ** YouTube · 5:51

Развиваем фантазию и воображение
Театральная студия "Маленький актер"
23 просмотра · три месяца назад



**ПЛАСТИКА
РУК** YouTube · 10:55

Пальчиковая гимнастика и пластика рук.
Театральная студия "Маленький актер"
21 просмотр · три месяца назад



**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА** YouTube · 8:51

Артикуляционная гимнастика. Учим скороговорку.
Театральная студия "Маленький актер"
28 просмотров · три месяца назад

Наверх