

Российская Федерация  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
(ГБОУ ДО СО СДЮТ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДО СО СДЮТ

С.Е.Иванов

Приказ № 141/а - од

от «16» июня 2017 г.

ПРОГРАММА  
ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ  
УЧАЩИХСЯ В ГБОУ ДО СО СДЮТ  
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3 от  
« 30 » мая 2017 г.

Год разработки программы: 2017

Срок реализации программы: 5 лет

Самара, 2017 г.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Здоровье – самая главная ценность в жизни человека. На протяжении всей жизни здоровье человека формируется независимо от возрастных особенностей развития органов и систем, от характера взаимодействия организма со средой его деятельности.

Именно в период детства закладываются основы здоровья человека, следовательно, на коллектив ГБОУ ДО СО СДДЮТ ложится ответственность не только за творческое развитие и образование детей, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, в итоге – формирование целостной личности, с активным, созидательным отношением к миру, здорового, конкурентоспособного гражданина. Гармоничное развитие личности возможно при условии развития духовного и физического здоровья подрастающего поколения.

Состояние здоровья детей – важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее.

В последние десятилетия возросло число факторов, которые раньше не составляли проблем для врачей, педагогов, родителей учащихся. Рост учебной нагрузки в общеобразовательной школе, неправильное питание, просмотр негативно влияющих на психику детей видеофильмов и компьютерных игр, приводят к витаминodefициту, гиподинамии, нарушению осанки, зрения. Проблему роста числа юных курильщиков, массовом потреблении подростками пива, распространение токсикомании и наркомании в среде подростков необходимо решать и родителям, и педагогам, и медикам.

Великий немецкий философ Артур Шопенгауэр утверждал: *«Здоровье до того перевешивает все остальные блага жизни, что поистине здоровый нищий счастливее больного короля»*. С этим высказыванием трудно не согласиться.

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня.

Необходимо обеспечить каждому участнику образовательного процесса возможность сохранения здоровья за период обучения в ГБОУ ДО СО СДДЮТ, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в педагогической практике и повседневной жизни.

Здоровье детей – это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за школьный период у детей ухудшается состояние здоровья в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья учащихся и педагогов. Охрана здоровья педагога является важным фактором укрепления здоровья учащихся. Педагог обязан ответственно относиться к своему здоровью, вести здоровый образ жизни, тем самым быть примером для детей.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы. Календарный план реализации программы обновляется и корректируется каждый учебный год в соответствии с обновляющимися тенденциями в области здорового образа жизни.

## 1.2. Нормативно-правовая база

Программа составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ и нормативными актами учреждения:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Государственная концепция развития дополнительного образования от 4.09.2014 № 1726-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ»;

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (ГБОУ ДО СО СДДЮТ), где указано, что образовательное учреждение осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях от 4 лет до 21 года);

- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГБОУ ДО СО СДДЮТ».

### **1.3. Педагогическая целесообразность программы.**

Чтобы работа в коллективе осуществлялась успешно и давала наибольший эффект, необходимо учитывать специфику дополнительного образования. Эта специфика определяется прежде всего добровольностью посещений занятий и неоднородностью возрастного состава, что в свою очередь накладывает отпечаток на методику работы.

Создание творческой атмосферы на занятиях – это основное условие успеха. Для успешной организации занятий по программам дополнительного образования необходимо создание педагогических условий, непосредственно влияющих на развитие творческих способностей учащихся. Эту группу условий составляют:

1. Сочетание систематического контроля за деятельностью учащихся с педагогически целесообразной помощью;
2. Создание ситуации успеха для каждого учащегося и коллектива в целом;
3. Обеспечение перспектив развития художественного и других видов творчества учащихся;
4. Использование на занятиях современных технических средств обучения и технологий;
5. Введение в занятие творческих, импровизационных и проблемных задач;
6. Применение разнообразных техник и материалов;
7. Смена видов деятельности в течение учебного года, в течение занятий;
8. Сочетание индивидуальных и коллективных форм работы.

### **1.4. Функции различных категорий работников ГБОУ ДО СО СДДЮТ**

#### **Функции администрации:**

- общее руководство реализацией программ дополнительного образования: организация, координация, контроль;
- разработка системы воспитательных мероприятий по укреплению физического здоровья воспитанников и ее контроль;
- организация работы руководителей объединений по программе здоровьесбережения и ее контроль;

### **Функции педагога дополнительного образования:**

- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в ГБОУ ДО СО СДДЮТ;
- организация и проведение мероприятий по профилактике детского травматизма в образовательном учреждении, в общественных местах, в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, на водном и воздушном транспорте, на автомобильных дорогах;
- организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение мероприятий по профилактике игровой и компьютерной зависимости;
- организация и проведение профилактической работы по реализации принципов здорового образа жизни с родителями;
- организация и проведение воспитательных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

### **1.5. Участники программы:**

- учащиеся ГБОУ ДО СО СДДЮТ;
- педагогические работники ГБОУ ДО СО СДДЮТ;
- родители учащихся.

### **1.6. Социальные партнеры:**

1. Государственные учреждения дополнительного образования детей Самарской области.
2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств».
3. МБОУ СОШ №95 имени Героя Советского Союза Е.В. Золотухина г.о. Самара.
4. МБОУ СОШ №170 с кадетским отделением имени Героя Советского Союза Космодемьянской З.А. г.о. Самара.
5. МБУК «Самарская муниципальная информационно-библиотечная система» филиал №1 «Литературно-культурный центр».
6. Самарский Региональный Общественный Фонд «Культурное наследие».
7. Самарская областная организация молодых литераторов.
8. Самарская областная общественная организация «Любителей книги».
9. Самарская областная писательская организация.
10. ГБОУ СОШ №1 «Образовательный Центр» им.Героя Советского Союза С.В. Вавилова с.Борское Самарской области.
11. АНООДО «Культурный центр «Добро».
12. ГБУСО «Самарский областной государственный архив».
13. Уполномоченный по правам ребенка в Самарской области.
14. Негосударственное образовательное учреждение ВПО «Международный институт рынка».
15. ГОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет».
16. Областная научная библиотека. Галерея «Меридиан».
17. Самарская Губернская Дума.
18. Общественный молодежный парламент при Самарской Губернской Думе.
19. Дума г.о.Самара.

20. Общественные организации: Пушкинское Общество, Самарская областная писательская организация, Союз литераторов областной писательской организации, Самарский Литературный Центр В.Шукшина, Самарское общество любителей книг, Самарский Союз писателей, Самарское отделение Российского фонда культуры, Союз молодых литераторов, Самарская областная общественная организацией любителей книги России.
21. МЧС России по Самарской области, «Союз ветеранов ВДВ и войск специального назначения», Волжское казачье войско, Самарской региональной отделения общероссийской общественной организации «Ветеранов Вооружённых Сил Российской Федерации», ЦСК ВВС, Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Самарской области, Управление Федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков по Самарской области, Самарское региональное отделение ВОО «Союз добровольцев России».
22. Аэроклуб РОСТО.
23. ДООЦ «Жигули».
24. ДООЦ «Костер».
25. Администрация Ленинского района г.о.Самара.
26. ТОС «Струковский» Ленинского района.
27. Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.
28. Городское общество ветеранов педагогического труда.
29. Федерация детских организаций Самарской области.
30. МУ г.о.Самара «Дом молодежных организаций».

### **1.5. Сроки и этапы реализации программы:**

#### ***1 этап – подготовительный (2017 – 2018гг.):***

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

#### ***2 этап – реализации (2018 – 2021гг.):***

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

#### ***3 этап - контрольно-обобщающий (2020– 2021гг.):***

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности;
- планирование дальнейшей деятельности.

### **1.6. Модель личности учащегося**

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам ГБОУ ДО СО СДДЮТ необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков. Для этого создана прогнозируемая модель личности обучающегося:

Модель учащегося первого года обучения	Модель учащегося второго года обучения	Модель учащегося третьего года обучения
знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены	знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;	стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье
владение основами личной гигиены и здорового образа жизни	владение основами личной гигиены и здорового образа жизни	убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек
	знание основ строения и функционирования организма человека	знание различных оздоровительных систем
	знание изменений в организме человека в пубертатный период	умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека
	умение оценивать свое физическое и психическое состояние	способность вырабатывать индивидуальный образ жизни
	знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека	гигиена умственного труда
	поддержание физической формы	
	телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости, гигиена умственного труда	
Рост уровня физического развития и физической подготовленности учащихся		
Повышение приоритета здорового образа жизни		
Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни		
Повышение уровня самостоятельности и активности детей и молодежи		
<b>Педагоги</b>		
Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья воспитанников, так и своего здоровья		

## 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы направлена на формирование у всех участников образовательного процесса культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и

контролировать их).

***Базовыми компонентами на всех этапах являются:***

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ санитарно-гигиенических, медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

**2.1. Основные направления деятельности программы**

***1) Просветительское направление предполагает:***

- пропаганду здорового образа жизни (тематические беседы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма);
- пропаганду санитарно-гигиенических правил и их соблюдение;
- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с учащимися по профилактике компьютерной зависимости;
- организацию деятельности с родителями по профилактике компьютерной зависимости.

***2) Спортивно-оздоровительное направление предполагает:***

- строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;
- организацию спортивно-развлекательных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы воспитательной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров ГБОУ ДО СО СДДЮТ к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

***3) Педагогическое направление предполагает:***

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение психологических и физических проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- организация педагогической и психологической помощи учащимся;
- организация педагогической и психологической помощи родителям в воспитании детей и формировании их личностных особенностей.

***4) Санитарно-гигиеническое направление предполагает:***

- создание соответствующих санитарным требованиям условий в ГБОУ ДО СО СДДЮТ для учебно-воспитательного процесса детей и формирование их здоровья;

- составление расписания занятий на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и с учетом расписания ГБОУ ДО СО СДДЮТ, режима рабочего дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния помещений ГБОУ ДО СО СДДЮТ;
- обязательное ежегодное медицинское обследование педагогов.

### **5) Диагностическое направление предполагает**

- проведение мониторинга за состоянием здоровья учащихся, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия учащихся; занятость общеобразовательными и дополнительными занятиями.

## **2.2. Здоровьесберегающие образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие санитарно-гигиенические технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в ГБОУ ДО СО СДДЮТ;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесберегающие экологические технологии, направленные на создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой (обустройство прилегающей территории, зеленые растения в аудиториях, рекреациях, участие в природоохранных мероприятиях);
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

## **2.3. Реализация основных направлений программы**

- Убеждение всех участников образовательного процесса ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха;
- Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня;
- Контроль над сменой видов деятельности в течение дня, чему способствует рациональное расписание занятий в ГБОУ ДО СО СДДЮТ;
- Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание помещений на переменах, озеленение учебных кабинетов комнатными растениями;
- Ежемесячное проведение генеральных уборок учебных кабинетов;
- Контроль условий теплового режима и освещённости учебных кабинетов;
- Контроль условий и соблюдение питьевого режима;
- Привлечение учащихся к здоровьесберегающим мероприятиям;
- В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
- Создание комфортной атмосферы в ГБОУ ДО СО СДДЮТ и детских коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
- Обучение педагогов и обучающихся оказанию первой помощи пострадавшим (доврачебная помощь).



## 2.4. Применение разнообразных форм работы

### Учет состояния детей:

- мониторинг здоровья учащихся, посещаемости занятий;
- мониторинг здоровья педагогических работников;
- анализ причин пропусков занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы объединений.

### Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация подвижно-оздоровительных праздников, проведение дополнительных занятий на свежем воздухе;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка;
- организация отдыха детей в летних оздоровительных лагерях.

### Учебная и воспитательная работа:

- включение подвижно-оздоровительных элементов в воспитательные мероприятия.

## 3. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

- проведение заседаний Методического совета ГБОУ ДО СО СДДЮТ при участии педагога-психолога и специалиста по охране труда;
- посещение и взаимопосещение занятий, проводимых по ЗОЖ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния морально-психологического климата в ГБОУ ДО СО СДДЮТ;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной и педагогической нагрузки, расписанием занятий, воспитательной работой в свете формирования здорового образа жизни.

## 4. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Ответственные, исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
<b>Просветительское направление</b>				
1.	Организация просветительской работы с родителями по ЗОЖ (родительские собрания)	Заместитель директора по УР, педагоги	Ежегодно	график проведения и тематика родительских собраний
2.	Вовлечение родителей и педагогов в работу по сохранению и укреплению здоровья детей	Администрация, педагоги	Ежегодно	план работы
3.	Организация просветительской работы с учащимися	Педагоги	Ежегодно	план работы

4.	Работа по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма	Заместитель директора по УР, педагоги	Ежегодно	план работы
5.	Работа по профилактике игровой, компьютерной и других видов психологической зависимости	Заместитель директора по УР, педагоги	Ежегодно	план работы
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
1.	Организацию спортивно-развлекательных мероприятий	Педагоги	Ежегодно	план работы
2.	Разработка системы воспитательной работы по формированию здорового образа жизни учащихся	Заместитель директора по УР, педагоги, педагог-психолог, специалист по охране труда	Ежегодно	план воспитательной работы ГБОУ ДО СО СДДЮТ и творческих объединений
3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров ГБОУ ДО СО СДДЮТ к различным формам оздоровительной работы	Заместитель директора по УР, педагоги, педагог-психолог, специалист по охране труда	Ежегодно	план работы
<b>Педагогическое направление</b>				
1.	Семинар по теме: «Здоровьесберегающие технологии обучения»	Заместитель директора по УР, методист	Ежегодно	материалы семинара
2.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности	Педагоги	Ежегодно	планы занятий
3.	Выявление группы риска по социальной дезадаптации, устранение негативного влияния	Педагоги	Ежегодно	план работы
<b>Санитарно-гигиеническое направление</b>				
1.	Обеспечение медицинских справок, пометка в журнале о допуске врача	Педагоги	Ежегодно	журналы объединения
2.	Анализ случаев травматизма в ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Специалист по охране труда	Ежегодно	материалы отчетов
3.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по причине болезни	Педагоги	Ежегодно	материалы отчетов
4.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; влажная уборка	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УР, педагоги	Ежедневно	

5.	Рациональное расписание занятий, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)	Заместитель директора по УР, педагоги, методисты	Ежегодно	справка по оценке расписания
<b>Диагностическое направление</b>				
1.	Мониторинг состояния психологической атмосферы в ГБОУ ДО СО СДДЮТ среди учащихся и среди педагогов	Заместитель директора по УР, педагоги, методисты, педагог-психолог, специалист по охране труда	Ежегодно	результаты мониторинга

#### 4. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

##### 4.1. Для детских объединений и родителей

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
1.	Урок здоровья «Что такое здоровый образ жизни»	Ознакомление учащихся и их родителей с принципами здорового образа жизни, качеством жизни от применения основных правил ЗОЖ	Сентябрь	Педагоги, методисты, специалист по охране труда, родители
2.	Проведение бесед и дискуссий на тему: «Как сохранить зрение», «Твое здоровье»	Вызвать интерес к вопросам здоровья, ответственность за состояние своего организма	Октябрь	Педагоги, методисты, родители, специалист по охране труда
3.	Анкетирование информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа	Обеспечить учащихся достоверной информацией о факторах, влияющих на здоровье человека	Ноябрь	Методисты Педагоги
4.	Проведение уроков – здоровья «Красота природы и человек»	Воспитание бережного отношения ко всему живому на земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей	Декабрь	Педагоги Родители
5.	Родительское собрание: «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей»	Формирование у родителей необходимости проявления должного внимания к здоровью детей	Январь	Педагоги, родители, педагог-психолог
6.	Участие в празднике «День защитника Отечества»	Воспитание патриотизма и ответственного отношения к своему Отечеству	Февраль	Педагоги Родители
7.	Проведение урока Здоровья	Подвести обучающихся к осознанию негативного	Март	Методисты Педагоги

	«Алкогольный трамплин в наркоманию»	влияния вредных привычек на здоровье человека		Родители
8.	Участие в дебатах «Мой образ жизни»	Формировать у учащихся представления о том, что здоровье – главная ценность в жизни	Апрель	Методисты Педагоги Родители
9.	День здоровья	Формировать навыки игровой деятельности, неформального общения	Май	Педагоги Родители
10.	Урок здоровья «Что такое наркотики и наркомания»	Выработать у учащихся Позицию противостояния негативным явлениям	Май	Методисты Педагоги

#### 4.2. Для педагогических работников

Сроки	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	День здоровья «До свиданья, лето!»	Председатель ППО, педагоги, методисты
Ноябрь	День здоровья «Заседание лесного педсовета»,	Председатель ППО, педагоги, методисты
Февраль	День здоровья «Снежная тропа или у леса на опушке», «Веселое ГТО»	Председатель ППО, педагоги, методисты
Май	День здоровья «У ковчега в 10.00»	Председатель ППО, педагоги, методисты

### 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

#### 5.1. Ожидаемые результаты реализации Программы (предполагаемые результаты и индикаторы их достижения)

1. Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, которые позволят обеспечить:

- повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;
- формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;
- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;
- повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;
- усовершенствованную организацию здорового образа жизни в ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

2. Наличие методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения.

3. Повышение уровня грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности учащихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни.

4. Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

5. Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.

6. Рост уровня физического развития и физической подготовленности учащихся.

7. Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.

8. Повышение профессиональной компетенции педагогов в сохранении и укреплении, как здоровья учащихся, так и своего здоровья.

## 5.2. Индикаторы программы

- Снижение показателей заболеваемости учащихся;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- Повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования со стороны различных субъектов;
- Снижение асоциальных случаев поведения;
- Снижение показателей заболеваемости педагогов ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

## 5.3. Методика оценки эффективности реализации Программы

Основные результаты реализации Программы оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний, динамики травматизма, утомляемости учащихся и т.п.

### *Инструментарий проведения контроля:*

- Мониторинг результативности выполнения программ дополнительного образования;
- Степень участия учащихся ГБОУ ДО СО СДДЮТ в акциях по пропаганде и профилактике ЗОЖ.
- Анализ статистических показателей и мониторинговых исследований.
- Опросы учащихся, родителей, педагогов.
- Общественная оценка качества работы образовательного учреждения – анкетирование всех участников образовательного процесса.
- Общественная оценка педагогическим советом качества работы ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

## 5.4. Критерии эффективности реализации Программы:

### *Для ГБОУ ДО СО СДДЮТ:*

1. Количество (динамика) чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев.
2. Количество физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Доля учащихся, педагогов, охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной деятельности.
4. Численность учащихся, педагогов, занимающихся в спортивных секциях по месту жительства.

### *Для учащихся:*

1. Количество пропусков занятий учащимися по причине болезни;
2. Доля учащихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству, %.
3. Количество (динамика) несчастных случаев среди учащихся.

### *Для педагогов:*

1. Доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству, %.
2. Доля педагогов, владеющих здоровьесозидающими технологиями по отношению к общему их количеству, %