МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22.12.2021 № 1222-р

Об итогах областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»

В целях выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создания условий для качественного обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.10.2021 № 923-р «Об организации и проведении областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»

1. Утвердить список победителей областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» (Приложение 1).

2. Утвердить аналитическую справку об итогах проведения областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» (Приложение 2).

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (Бодровой):

включить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы победителей областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» в региональный банк лучших практик дополнительного образования детей.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области Е.О.Пинская

Деревянко 3335673

Приложение 1
к распоряжению
министерства образования и
науки Самарской области
от 22.12.2021 № 1222-р

Список победителей
областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»

Статус	Ф.И.О.	Название программы	УДОД (СП ДОД)	Наградной документ
Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на модульном принципе»				
1 место	Мухаметова Сауле Утепкалиевна, педагог-организатор	«Проф.Старт»	СП ЦДТ «Радуга» ГБОУ СО СОШ № 1 г. Нефтегорск	Диплом МОиН
1 место	Расторгуева Оксана Анатольевна	«Инженериум»	МБОУ ДО «ГЦИР» г.о. Тольятти	Диплом МОиН
2 место	Колесова Мария Олеговна, Колесова Галина Васильевна, Егорова Светлана Юрьевна, педагоги дополнительного образования	«Фантазеры»	МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара	Диплом МОиН
2 место	Репина Наталья Романовна, педагог дополнительного образования	«Самоцветы»	МБОУ ДО «Родник» г.о. Тольятти	Диплом МОиН
3 место	Верещагина Марина Евгеньевна, педагог дополнительного образования	«Шестиструнная программа»	СП «Поиск» ГБОУ СО СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск	Диплом МОиН
3 место	Красовская Елена Васильевна, педагог дополнительного образования, Сморкалова Наталья Александровна, методист	«Папье-маше»	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара	Диплом МОиН

Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся в дистанционной форме или включающие в себя дистанционные курсы»				
1 место	Гордова Анна Александровна, педагог, методист, Кураева Виктория Владимировна, Федорова Олеся Петровна, педагоги дополнительного образования	«Школа инновационного мышления «Максимум»	МБОУ ДО «ГЦИР» г.о. Тольятти	Диплом МОиН
3 место	Дунина Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования	«Сельскохо-зяйственное моделирование»	СП СЮТ ГБОУ СО СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	Диплом МОиН
3 место	Ширякин Алексей Михайлович, педагог дополнительного образования	«Юный инженер»	СП ГБОУ СО СОШ с. Алексеевка ЦДОД «Развитие» м.р. Алексеевский	Диплом МОиН
Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в форме сезонных, заочных, летних школ, лагерей, профильных смен для детей с разными образовательными потребностями»				
1 место	Сидельникова Мария Александровна, педагог дополнительного образования	«Старт в ИТ: навигатор профессий»	МБОУ ДО ДТДМ г.о. Тольятти	Диплом МОиН
2 место	Авторский коллектив п/р Савиной Наталии Александровны, старшего методиста	«Интеллектуальные каникулы»	МБОУ ДО «ГЦИР» г.о. Тольятти	Диплом МОиН
2 место	Максименко Галина Николаевна, Белый Николай Николаевич, педагоги дополнительного образования	«Знакомство с фольклорными и колокольными традициями Самарского края»	МБУ ДО «ДШИ № 3 «Младость» г.о. Самара	Диплом МОиН
Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, использующие сетевое взаимодействие с привлечением специалистов-практиков из реального сектора экономики, организаций спорта, культуры, общественных организаций»				
1 место	Макарова Виктория Андреевна, педагог	«ДвижОк»	ГБОУ СО СОШ № 4 - Дом детского творчества г.о. Чапаевск	Диплом МОиН

	дополнительного образования			
2 место	Фатхулина Диана Денисовна, старший методист, Акимова Ольга Васильевна, методист, Никифорова Светлана Николаевна, Айнуллина Гузель Джиганшевна, педагоги дополнительного образования	«Транспортная полиция»	СП ДТДиМ ГБОУ СО СОШ № 14 г.о. Сызрань	Диплом МОиН
3 место	Кадачигова Анна Ивановна, Гневышева Татьяна Геннадьевна, педагоги, Долникова Анна Викторовна, методист	«От дебюта к мастерству»	ГБОУ СО СОШ № 1 «ОЦ» с. Сергиевск СП «ДЮСШ»	Диплом МОиН
Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для детей с ОВЗ, одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»				
1 место	Новоселова Ольга Александровна, Сахарова Инесса Владимировна, педагоги дополнительного образования	«Клуб путешественников»	МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара	Диплом МОиН
2 место	Сенькина Елена Павловна, педагог дополнительного образования	«Социальная экономика для детей с ОВЗ в образовательном учреждении для слабослышащих и неслышащих детей»	МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара	Диплом МОиН
3 место	Клюшина Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования	«Валяние»	СП ГБОУ СО СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД	Диплом МОиН

Номинация ««Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, построенные на основе принципа разноуровневости»				
1 место	Табункова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования, Степанова Лариса Ильинична, старший методист	«Экологической тропой Самарского края»	СП ЦДТ «Радуга» ГБОУ СО СОШ № 1 г. Нефтегорск	Диплом МОиН
2 место	Иванова Юлия Юрьевна, педагог дополнительного образования, методист	«Юные кружевницы»	СП ЦДТ ГБОУ СО СОШ № 1 с. Большая Черниговка	Диплом МОиН
3 место	Кульков Александр Евгеньевич, педагог дополнительного образования	«Хранители истории»	МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара	Диплом МОиН

Приложение 2
к распоряжению
министерства образования и
науки Самарской области
от 22.12.2021 № 1222-р

Аналитическая справка
об итогах областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.10.2021 № 923-р в целях выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей по разработке инновационных программ в системе дополнительного образования детей с октября по декабрь 2021 года был проведен областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» (далее – Конкурс).

Учредитель Конкурса - министерство образования и науки Самарской области, организатор Конкурса - Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее - РМЦ).

Общее руководство Конкурсом осуществлял Оргкомитет, сформированный по согласованию с министерством образования и науки Самарской области. В состав жюри Конкурса входили высоко квалифицированные специалисты высшего профессионального образования, государственных учреждений дополнительного образования и структурных подразделений дополнительного образования общеобразовательных школ Самарской области.

Цель Конкурса - выявление и распространение лучших практик дополнительного образования детей по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На Конкурс поступили 165 программ из 64 образовательных учреждений, представляющих 13 образовательных округов Самарской области.

Традиционно наибольшее количество участников Конкурса из учреждений г.о. Самара (36 программ) и г.о. Тольятти (25 программ). Активно выступили в Конкурсе педагоги из Отрадненского, Юго-Восточного, Центрального, Поволжского, Западного, Северо-Восточного, Северного, Южного образовательных округов (представлено на Конкурс от 10 до 14 программ). Количественные показатели по участию в Конкурсе наглядно демонстрируют активность и эффективность участия педагогов в Конкурсе по образовательным округам (Таблица).

Наибольшее количество участников представлено в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на модульном принципе» - 78 программ, порядка 50 % от общего количества программ, участвующих в Конкурсе.

Активизировало разработку и внедрение образовательных программ, основанных на модульном принципе, в связи с внедрением в Самарской области системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). В соответствии с правилами ПФДО программа, участвующая в персонифицированном финансировании, должна содержать несколько образовательных модулей. С сентября 2019 года в дополнительном образовании региона идет активный процесс модернизации программ, что и привело к повышенному желанию получить независимую оценку нового программного продукта.

В рамках Целевой модели развития дополнительного образования детей перед учреждениями дополнительного образования поставлена задача обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения на основе программного подхода через реализацию вариативных, разноуровневых программ на основе модульного принципа, с использованием дистанционных технологий, программ, которые обеспечивают доступность для различных категорий детей в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

«Новый формат» Конкурса отражается, прежде всего, в номинациях:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, использующие сетевое взаимодействие с привлечением специалистов-практиков из реального сектора экономики, организаций спорта, культуры, общественных организаций;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся в дистанционной форме, или включающие в себя дистанционные курсы;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в форме сезонных, заочных, летних школ, лагерей, профильных смен для детей с разными образовательными потребностями;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для детей с ОВЗ, одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на модульном принципе;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, построенные на основе принципа разноуровневости.

Инновационная направленность Конкурса выразилась, в первую очередь, в выявлении оригинальных педагогических подходов, новых технологий воспитания и обучения в условиях учреждений дополнительного образования. В результате экспертизы заявленных программ выяснились как положительные, так и негативные тенденции, существующие в программно-методическом обеспечении образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Среди главных критериев, с помощью которых оценивалась именно инновационная составляющая программ, были:

применение инновационных технологий, форм и методов, их уместность и эффективность;

вариативность, разноуровневость содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

использование механизмов сетевого и межведомственного взаимодействия при реализации программы;

применение конвергентного подхода, междисциплинарных связей при формировании содержания программы.

Многолетний опыт проведения данного Конкурса способствовал значительному увеличению числа грамотно выстроенных, четко структурированных и методически оснащенных программ.

Однако только 13 % представленных на Конкурс программ набрали высокие баллы по критериям инновационности и вошли в число финалистов.

К общим недостаткам, которые снижают уровень программ, большинство членов жюри отнесли следующее:

недостаточно убедительно аргументирована новизна, оригинальность программы;

слабо разработанный контрольно - диагностический аппарат программ;

цель и задачи не находят отражение в содержании программы;

использование устаревших, неэффективных форм образовательной деятельности;

незначительное число программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, недостаточно развиты дистанционные формы образования;

не все представленные на Конкурс программы отвечают актуальным вызовам и современному состоянию техники и технологий, системно-деятельностному подходу к обучению;

в ряде программ отсутствует логика изложения, объем пояснительной записки значительно превышает все другие разделы программы;

формальный подход при разработке разноуровневых программ;

не всегда прослеживаются межпредметные связи и возрастные особенности обучающихся;

воспитательные задачи заявлены, но не отражены в содержании программы;

разработчики программ часто формально относятся к отслеживанию результатов реализации программ, их эффективности;

во многих программах указываются устаревшие нормативные и методические документы.

Наряду с вышеперечисленными недостатками экспертами Конкурса отмечены следующие положительные аспекты представленных на Конкурс программ:

в содержании программ разработчиками используется региональный компонент, лучшие программы освещают проблематику создания современных дополнительных общеобразовательных программ с учетом инноваций в региональной системе дополнительного образования (особенно в художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностях);

большинство программ, заявленных на Конкурс, составлены на основе модульного принципа, позволяющего более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся;

отмечается активное использование форм и методов работы, способствующих воспитанию в детях патриотизма, уважения и интереса к истории своей малой родины, к отечественным достижениям науки и культуры;

создаются условия для включения обучающихся в учебно-исследовательскую, проектную деятельность (разработка и защита проектов, учебно-исследовательских работ, участие в экспериментальной деятельности, научно-практических конференциях, этнографических экспедициях и пр.).

На основании экспертизы жюри были определены победители по 6 номинациям конкурса.

По итогам Конкурса 7 педагогов и авторских коллективов награждены Дипломами за 1 место, 14 участников - Дипломами за 2 и 3 места. Участники Конкурса отмечены сертификатами.

Таблица

Количество программ и образовательных учреждений, принявших участие в Конкурсе, и результативность участия по образовательным округам

№ п/п	Образовательный округ	Количество программ	Количество учреждений	Победители
1.	Самара	36	17	6
2.	Тольятти	25	16	5
3.	Северный	10	3	2
4.	Западный	12	3	1
5.	Северо-западный	2	1	0
6.	Юго-западный	2	2	1
7.	Юго-восточный	14	3	3
8.	Центральный	12	4	0
9.	Поволжский	12	2	0
10.	Отрадненский	14	4	2
11.	Северо-восточный	11	3	0
12.	Кинельский	3	2	0
13.	Южный	11	3	1
14.	НФ «ДЕОЦ»	1	1	0
	ИТОГО:	165	64	21

Основные выводы по итогам конкурса:

конкурс показал, что в образовательных организациях Самарской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, процесс разработки и внедрения инновационных подходов при реализации дополнительных общеобразовательных программ проходит недостаточно эффективно;

повысилась профессиональная активность в сфере проектирования программ у педагогов, реализующих программы технической и естественнонаучной направленностей;

необходимо повысить качество разработки дистанционных курсов и программ с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевых программ в дополнительном образовании детей;

необходимо усилить методическую поддержку со стороны государственных учреждений дополнительного образования в сфере программно-методического обеспечения педагогов естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;

необходимо активизировать участие в Конкурсе педагогических работников из учреждений общего, дошкольного и среднего профессионального образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

необходимо консолидировать усилия опорных центров дополнительного образования детей и территориальных органов управления образованием при проведении окружных этапов Конкурса с целью выявления лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ.