**Конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2018»**

**Экспертный лист для оценивания «Портфолио»**

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Макс.**  **балл** | **Баллы,**  **выставленные жюри** |
| **Педагогическое эссе**  **(от 1 до 4 баллов по каждому показателю)** | **24** |  |
| Обоснование актуальности наставничества  (с учетом личного опыта и профессиональной позиции автора) |  |  |
| Ценностная направленность содержания  (в содержании отражены ценностные установки автора, соответствие ценностным ориентирам образования) |  |  |
| Аргументированность позиции автора  (приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию, авторская позиция является убедительной) |  |  |
| Формулирование проблем и видение путей их решения  (сформулированная проблема и пути решения соотнесены с личным опытом автора) |  |  |
| Оригинальность изложения  (в тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы, уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности, текст легко и с интересом читается) |  |  |
| Языковая грамотность текста |  |  |
| **Описание системы наставничества**  **(от 1 до 6 баллов по каждому показателю)** | **36** |  |
| Актуальность предлагаемого опыта |  |  |
| Технологичность реализации ведущей идеи опыта |  |  |
| Отражение в представляемом опыте результативности своей деятельности как наставника |  |  |
| Отражение в представляемом опыте результативности деятельности молодого специалиста |  |  |
| Возможность диссеминации (распространения опыта) |  |  |
| Языковая грамотность |  |  |
| **Приложения (от 1 до 6 баллов по каждому показателю)** | **24** |  |
| Программа наставничества, утвержденная в образовательной организации (содержание соответствует системе наставничества автора, актуально, нацелено на результат) |  |  |
| «Дорожная карта» профессионального развития молодого педагога  (отражает участие в методической работе образовательной организации, разработку программно-методического обеспечения образовательного процесса, участие в очных конкурсных мероприятиях различного уровня) |  |  |
| Результативность наставничества, достижения молодого педагога  (подтверждаются образовательными результатами обучающихся, копиями грамот и дипломов, подтверждающих участие молодого педагога в очных конкурсных мероприятиях **(баллы выставляются с учетом уровня мероприятия, подтверждаемом положением о его проведении**:  **муниципальный уровень – 2 баллов, региональный уровень – 4 балла, федеральный – 6 баллов, международный – 8 баллов)** |  |  |
| **Итого** | **84** |  |

Подпись члена жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

расшифровка подписи

**Конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2018»**

**Экспертный лист для оценивания «Портфолио»**

**в номинации «Наставник по подготовке педагогических кадров с применением технологий дуального обучения».**

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Макс.**  **балл** | **Баллы,**  **выставленные жюри** |
| **Видеоматериалы, свидетельствующие о наставнической деятельности участника конкурса (от 1 до 6 баллов по каждому показателю)** | **36** |  |
| Понятность инструкций и пояснений для выполнения заданий молодыми работниками |  |  |
| Мотивирование молодого работника на достижение поставленных целей |  |  |
| Трансляция корпоративных норм и ценностей |  |  |
| Использование подходов для развития самостоятельности молодого работника |  |  |
| Своевременное выявление и устранение ошибок при выполнении задания |  |  |
| Контроль за последовательным выполнением работ по инструкции в рамках задания |  |  |
| **Приложения (от 1 до 5 баллов по каждому показателю)** | **48** |  |
| Программа наставничества, утвержденная в образовательной организации (содержание соответствует системе наставничества автора, актуально, нацелено на результат) |  |  |
| Копия документа, подтверждающего закрепление за наставником молодого работника, копия студенческого договора о дуальном обучении |  |  |
| Документ, подтверждающий участие наставника в составе рабочей группы по разработке программы профессионального модуля  (отражает системность взаимодействия наставника с профессиональной образовательной организацией по подготовке педагогических кадров с применением технологии дуального обучения) |  |  |
| Копия рабочей программы профессионального модуля, согласованной с образовательной организацией-работодателем (отражает системность взаимодействия наставника с профессиональной образовательной организацией по подготовке педагогических кадров с применением технологии дуального обучения) |  |  |
| Копия отчетного документа (дневник, характеристика, отзыв и т.п.) (отражает оценку показателей уровня сформированности профессиональных и общих компетенций студента) |  |  |
| «Дорожная карта» профессионального развития молодого педагога  (отражает участие в методической работе образовательной организации, разработку программно-методического обеспечения образовательного процесса, участие в очных конкурсных мероприятиях различного уровня) |  |  |
| Результаты наставничества, достижения студента, обучающегося с применением технологий дуального обучения (подтверждаются копиями дипломов, копиями сертификатов участия студентов в очных конкурсах профессионального мастерства, копиями протоколов проведения квалификационных экзаменов за текущий учебный год т.п.)  **(баллы выставляются с учетом уровня мероприятия, подтверждаемом положением о его проведении**: **муниципальный уровень – 2 баллов, региональный уровень – 4 балла, федеральный – 6 баллов, международный – 8 баллов, max 18 баллов)** |  |  |
| **Итого** | **84** |  |

Подпись члена жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

расшифровка подписи